

## **PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM W CHĄŚNIE**

**Cel:** Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola

Nasze Priorytety:

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego rozwój.
2. Dążenia rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju
3. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w wychowaniu i sprawowaniu opieki nad dziećmi.
4. Rodzice współdziałają z przedszkolem w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dziecka.

### **Planowane działania**

- I. Włączenie rodziców do szerokiego udziału w organizowaniu pracy placówki, wprowadzeniu koncepcji programowych i metodycznych:
  1. Diagnoza wzajemnych relacji między przedszkolem, a rodziną dziecka.
  2. Zapoznanie rodziców z przysługującymi im prawami współdecydowania w sprawach edukacji dziecka i zachęcanie ich do aktywnego włączania się w proces wychowawczy w przedszkolu.
  3. Badanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola i uwzględnianie ich w planie pracy placówki.
  4. Ustalenie - we wzajemnych relacjach - jasnych zasad współpracy możliwych do zaakceptowania przez wszystkie zainteresowane podmioty.
  5. Organizacja wzajemnych kontaktów (ustalenie terminów spotkań i godzin dogodnych dla rodziców, formy zawiadomienia o spotkaniach, zajęciach otwartych, prelekcjach).
  6. Włączanie rodziców w realizację procesu dydaktyczno- wychowawczego: wspólne spotkania, prezentacje zainteresowań, pasji, pomoc w organizowaniu kącek zabaw, wzbogacenie bazy przedszkola.
  
- II. Proponowanie różnych form kontaktów przyczyniających się do doskonalenia dotychczasowej współpracy oraz poszukiwania nowych, pogłębiających sens wartości podejmowanych wspólnie działań:
  1. Systematyczne organizowanie różnorodnych form pedagogizacji – organizowanie doradztwa metodycznego, wsparcia psychologicznego – w miarę potrzeb), spotkań ze specjalistami.
  2. Pozyskiwanie rodziców do działań na rzecz doskonalenia bazy materiałowej przedszkola.
  3. Proponowanie różnorodnych form kontaktów przyczyniających się do wzmacniania wzajemnych więzi - wspólne świętowanie, rozgrywki sportowe, zajęcia warsztatowe z dziećmi, festyny itp.
  4. Angażowanie rodziców w prace organizacyjne, związane z planowanymi przedsięwzięciami, uroczystościami, itp. oraz w działania wychowawcze z nich wynikające.

III. Wspomaganie działań wychowawczych i integrowanie zabiegów wychowawczych w relacjach nauczyciel- dziecko- dom rodzinny:

1. Indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami :

- Systematyczne prowadzenie rozmów dotyczących dziecka, jego rozwoju i funkcjonowania w przedszkolu i w domu.
- Przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczącej interesujących rodzica zakresów, wiedzy uwrażliwiającej na dziecko, jego potrzeby, możliwości i powinności.
- Uzgadnianie rodzaju, kierunku, zakresu działań wychowawczych wspólnie realizowanych w domu i w przedszkolu.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami, np. po zajęciach otwartych, wyjaśnianie im celowości prowadzonych zabaw i zajęć, dzielenie się wnioskami z obserwacji udziału dziecka w zajęciach, udzielanie odpowiedzi na ewentualne pytania, udostępnianie rodzicom materiałów z danego zakresu zawierających propozycje zabaw możliwych do przeprowadzenia w domu.

**Kryteria sukcesu:**

- ✓ Zadowolenie dzieci, rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji przedszkola w atmosferze zaufania i współpracy.
- ✓ Pozytywna opinia o funkcjonowaniu Przedszkola decydująca o jej wizerunku, popularyzacja działań i osiągnięć placówki.
- ✓ Sprawnie i aktywnie działający Komitet Rodzicielski przy Przedszkolu.
- ✓ Poprawa przepływu informacji i wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami, a pracownikami przedszkola.