

**SZKOLNY
PROGRAM
Wychowawczo-
profilaktyczny**

ROK SZKOLNY 2018/2019

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. JÓZEFA CHEŁMOŃSKIEGO**

WYCHOWANIE: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

PROFILAKTYKA- to proces wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi rozwojowi oraz eliminacja czynników szkodliwych.

PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktycznego dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska. W naszej szkole będziemy stosować profilaktykę pierwszorzędową, która skierowana jest do grupy niskiego ryzyka.

Program będzie obejmował następujące obszary: edukacja zdrowotna, wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów- profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw społecznych, kultura-wartości, normy, wzory zachowań,

Działania profilaktyczne będą prowadzone na poziomie profilaktyki uniwersalnej polegającej na wspieraniu wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych nie zależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych.

W realizacji programu będą brały udział wszystkie podmioty szkoły:

1. Dyrektor szkoły, nauczyciele, uczniowie, pracownicy administracji szkoły i obsługi, rodzice, pedagog szkolny

Działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane będą poprzez wykorzystanie następujących strategii:

1. **Strategia informacyjna**- Celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów. U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, zwłaszcza młodzi, zachowują się ryzykownie, ponieważ zbyt mało wiedzą o mechanizmach i następstwach takich zachowań.

2. **Strategia edukacyjna**- Strategia ta ma pomóc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem czy rozwiązywanie konfliktów itp.) U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują zachowania ryzykowne z powodu braku umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.

3. **Strategia działań alternatywnych**- Celem jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiągnięcie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową). U podstaw tej strategii zakłada się , że wielu ludzi podejmuje zachowania ryzykowne ze względu na brak możliwości rozwoju zainteresowań i osiągnięcia sukcesów pozytywnych.

CEL GŁÓWNY:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych na rzecz :

- bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole,
- kształtowania postaw i zachowań prozdrowotnych uczniów, biorąc pod uwagę fakt, że jesteśmy szkołą należącą do Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU wychowawczo-profilaktycznego

1. Nawiązanie właściwych relacji nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń.
2. Spójność oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych
3. Integrowanie oddziaływań szkolnych i instytucji lokalnych.
4. Ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się wśród uczniów.
5. Eliminacja kontaktu z używkami
6. Zaspokojenie potrzeb psychicznych i społecznych poprzez zaangażowanie ich w działania alternatywne.

I OBSZAR: RELACJE NAUCZYCIEL – UCZEŃ, UCZEŃ-UCZEŃ, NAUCZYCIEL-RODZIC

CEL:

- NAWIĄZANIE WŁAŚCIWYCH RELACJI NAUCZYCIEL –UCZEŃ, UCZEŃ-UCZEŃ, NAUCZYCIEL-RODZIC.

ZADANIE: Wypracowanie atmosfery sprzyjającej właściwym relacjom.

DZIAŁANIA:

- stwarzanie warunków sprzyjających właściwej komunikacji nauczyciel – uczeń, uczeń-uczeń, nauczyciel-rodzic
- uświadomienie uczniom prawidłowej komunikacji społecznej,
- wzmacnianie adekwatnej samooceny i poczucia własnych wartości w codziennej pracy dydaktycznej
- uczenie postawy życzliwości i tolerancji w stosunku do drugiego człowieka.
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zachowanie w stosunku do innych osób oraz za swoje czyny.

Odpowiedzialni: nauczyciele, pedagog, dyrektor, rodzice

Termin: na bieżąco

II OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

CEL:

- SPÓJNOŚĆ ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

ZADANIE: 1/ Stale podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami.

DZIAŁANIA: Zebrania rodziców:

- z dyrektorem szkoły, = co najmniej 2 razy w roku
- z wychowawcami, = zgodnie z zapisami w statucie
- indywidualne spotkania z rodzicami= w miarę potrzeb

POZOSTAŁE DZIAŁANIA:

- wzajemna pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych
- przekazywanie rodzicom rzetelnych informacji o uczniach
- współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów
- udział rodziców w organizacji procesu wychowawczo-opiekuńczego
- angażowanie rodziców do ścisłej współpracy wychowawczej ze szkołą.

Odpowiedzialni: dyrektor szkoły, wychowawcy i nauczyciele, pedagog

ZADANIE: 2/ organizacja uroczystości szkolnych i klasowych z udziałem rodziców.

DZIAŁANIA:

Udział rodziców w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i klasowych np: Dzień Dziecka, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Ludowy, zabawa noworoczna i inne uroczystości wynikających z planów pracy wychowawców klas.

Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, pedagog

Terminy: w ustalonych wcześniej dniach, po konsultacji z SU i RR

ZADANIE 3/ Udział rodziców w zajęciach edukacyjnych- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców

DZIAŁANIA: Edukowanie rodziców w zakresie działań prozdrowotnych=
odpowiedzialni: wychowawcy klas, dyrektor szkoły, szkolne koło PCK, pedagog
termin: na bieżąco

III OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI LOKALNYMI

CEL:

- INTEGROWANIE ODDZIAŁYWAŃ SZKOLNYCH I INSTYTUCJI LOKALNYCH

ZADANIA: Działania informacyjne, edukacyjne oraz profilaktyczne z udziałem instytucji lokalnych

DZIAŁANIA: Współpraca z :
Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Chańsie w ramach: higiena osobista ucznia, fluoryzacja zębów, spotkania z pielęgniarką szkolną, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łowiczu (udział w programach profilaktycznych organizowanych przez Sanepid), Policja- (spotkania z policjantem, szkolna akcja „Odblaskowe dzieciaki”), .Urząd Gminy w Chańsie, współpraca z GOPS w zakresie: dofinansowania dożywiania, pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich i patologicznych, współudział w akcjach ochrony środowiska np. „SPRZĄTANIE ŚWIATA”, udział przedstawicieli Urzędu Gminy w uroczystościach szkolnych, Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Łowiczu (spotkanie ze strażakami), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łowiczu (spotkania z pracownikami poradni, zachęcanie rodziców do korzystania z terapii pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej w Poradni), Zarząd Powiatowy PCK w Łowiczu, Angażowanie uczniów do udziału w konkursach oraz akcjach charytatywnych
odpowiedzialni: wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, pedagog, dyrektor szkoły, nauczyciel techniki, szkolne koło PCK, szkolne koło LOP
terminy: na bieżąco

IV OBSZAR: ZACHOWANIA AGRESYWNE

CEL:

- OGRANICZENIE I ELIMINACJA AGRESJI I PRZEMOCY WŚRÓD UCZNIÓW

ZADANIA 1: Diagnoza stanu agresji i przemocy w szkole.

DZIAŁANIA: Przeprowadzenie ankiety.
Odpowiedzialni: zespół do spraw programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowawcy klas, pedagog
Termin: maj 2018

ZADANIE 2: Jasne sformułowanie zasad zachowania i współzycia społeczności szkolnej.

DZIAŁANIE: Zapoznanie uczniów z dokumentami: Statutem szkoły, Konwencją Praw dziecka,
odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog
termin: wrzesień, październik 2017

ZADANIE 3 = Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić

DZIAŁANIA:

spotkania z wychowawcami, pedagogiem, udostępnianie uczniom oraz rodzicom wykazu osób i instytucji do których można zgłosić się o pomoc, kształtowanie postaw uczniów wobec zachowań agresywnych.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele.

Termin: w miarę potrzeb

ZADANIE 4= Wdrażanie działań na rzecz ograniczenia agresji i przemocy.

DZIAŁANIA: Zajęcia ukierunkowane na kształtowanie umiejętności społecznych, zachowań asertywnych, negocjacje oraz pozytywną samoocenę, prezentacja filmów edukacyjnych poświęconych tematyce o agresji oraz przemocy, „Cyberprzemoc”- Jak być bezpiecznym w sieci

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele.

ZADANIA 5: Doskonalenie umiejętności właściwego komunikowania się z ludźmi

DZIAŁANIA: rozmowy na lekcjach wychowawczych i na innych przedmiotach - podkreślenie znaczenia prawidłowej komunikacji ludzkiej - zwrócenie uwagi uczniów na konieczność dbania o poprawną polszczyznę w ich codziennych wypowiedziach

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele.

V OBSZAR: KONTAKT UCZNIĄ Z UŻYWKAMI

CEL:

- ELIMINACJA KONTAKTU Z UŻYWKAMI

ZADANIE 1: Diagnoza stanu kontaktu ucznia z używkami.

DZIAŁANIA: Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów

Odpowiedzialni: członkowie zespołu ds. programu wychowawczo- profilaktycznego, pedagog

Termin: maj 2018

ZADANIE 2= Dostarczenie wiedzy w różnych formach adekwatnej do poziomu zagrożenia.

DZIAŁANIA: apele, konkursy, wystawki, spotkania z lekarzami, lekcje wychowawcze, realizacja programów profilaktycznych.

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, wychowawcy klas, pedagog,

Termin: w miarę potrzeb

DZIAŁANIE: Realizacja programów: Klasa 0 „Czyste powietrze wokół nas”, gazetki w klasach, udział w konkursach i przedstawieniach dotyczących profilaktyki uzależnień.

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, wychowawcy klas, pedagog

Termin: w miarę potrzeb oraz wg terminarza określonego przez Sanepid

ZADANIE 3 : Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły w zakresie profilaktyki.

DZIAŁANIA: udział nauczycieli w konferencjach, warsztatach

Odpowiedzialni: dyrektor szkoły, nauczyciele.

ZADANIE 4: Uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnień.

DZIAŁANIE: Upowszechnianie informacji uczniom, rodzicom o szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych, tzw. „dopalaczy”(lekcje wychowawcze, prelekcja dla rodziców i nauczycieli); Cykl zajęć profilaktycznych zaproszenie pracownika Sanepidu, Właściwe korzystanie z Internetu, telewizji, telefonów komórkowych, gier i konsoli – lekcje wychowawcze; zorganizowanie prelekcji z udziałem policji poświęconej narkotykom, dopalaczom, przypomnienie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia. Substancje szkodliwe: nikotyna, alkohole, napoje energetyzujące, dopalacze, narkotyki – gazetki ścienne, ulotki, pogadanki

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, wychowawcy klas, pedagog

Termin: ustalony zgodnie z terminem wyznaczonym przez gości zaproszonych

ZADANIE 5: Przekazanie informacji na temat udzielania pierwszej pomocy

DZIAŁANIE: Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach”- pomoc p/medyczna- zaproszenie ratownika medycznego, Udział uczniów w ćwiczeniach pokazowych

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, nauczyciel od edukacji dla bezpieczeństwa

Termin: w miarę potrzeb

VI OBSZAR: ALTERNATYWA WOBEC UŻYWEK

CEL:

- ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ I ZDOLNOŚCI UCZNIÓW

ZADANIE 1: .Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej

DZIAŁANIA: Praca nauczyciela z uczniem uzdolnionym (SKS), Praca nauczyciela z uczniem słabym-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, Udział w konkursach..

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele

Termin: przez cały rok szkolny

ZADANIE 2; Wskazanie sposobów spędzania wolnego czasu w sposób społecznie zaakceptowany.

DZIAŁANIA: Formy organizacji czasu wolnego: wycieczki, zawody sportowe, zajęcia pozalekcyjne. dyskoteki , .Kształtowanie wzorców zdrowego życia i spędzania wolnego czasu poprzez ‘uczestnictwo w kulturze, poprzez kontakt z literaturą ,sztuką ,teatrem, filmem

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów

Termin: w miarę potrzeb

ZADANIE 3: Propagowanie zasad prawidłowego odżywiania się

DZIAŁANIA: Praca metodami aktywizującymi ucznia: konkursy, pogadanki, pokazy , degustacje,.

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog

Termin: w miarę potrzeb

ZADANIE 4: Kształtowanie zachowań i postaw promujących zdrowy styl życia

DZIAŁANIA: • Praca metodami aktywizującymi ucznia: konkursy, pogadanki, pokazy i degustacje, podejmowanie działań i współpraca z rodzicami w zakresie zachowań prozdrowotnych (spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem, projekcją filmów, lekcje wychowawcze, gazetki, konkursy, inscenizacje)

Odpowiedzialni: szkolne koło PCK, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog

Termin: w miarę potrzeb

OBSZAR VII: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE, OBYWATELSKIE I EDUKACJA SPOŁECZNA, KULTYWOWANIE TRADYCJI LUDOWYCH

CEL:

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WŁAŚCIWEGO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ, SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ, OJCZYŹNIE I ZJEDNOCZONEJ EUROPIE.

ZADANIE 1:

Integracja środowiska szkolnego i klasowego;

DZIAŁANIA:

- Stworzenie warunków dla organizacji uczniowskich (PCK, Samorząd Uczniowski, LOP);
- współpraca z rodzicami celem wymiany uwag o wychowankach oraz wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- uczestnictwo rodziców w opracowaniu wewnętrznych aktów prawnych;
- wycieczki klasowe; zabawy klasowe i inne spotkania integrujące zespół klasowy;
 - Kształtowanie kultury osobistej i właściwych relacji międzyludzkich;
 - udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;

ZADANIE 2:

Dbłość o estetyczny wygląd i poszanowanie wspólnego dobra;

DZIAŁANIA:

- podejmowanie tematyki kulturalnego zachowania i kultury życia codziennego na godzinach z wychowawcą;
- dbłość o sprzęt i pomoce szkolne oraz estetyczny wygląd pomieszczeń szkolnych: klas, korytarzy, toalet, szatni;
 - Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych.
 - korzystanie ze skrzynki pytań, skarg i wniosków;

ZADANIE 3:

Kształtowanie więzi z najbliższym regionem, krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej;

DZIAŁANIA:

- Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu kraju i regionu;
 - apele i uroczystości szkolne;
 - ; organizowanie uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych;
- udział w akcjach charytatywnych;
- poznawanie symboli narodowych i pieśni patriotycznych, eksponowanie w klasach I-III symboli narodowych;
- poznawanie na zajęciach dydaktycznych sylwetek wybitnych Polaków;
- kształtowanie postawy proeuropejskiej, kształtowanie świadomości i umiejętności posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie;
- poznawanie najbliższego regionu, jego walorów przyrodniczych i kulturowych poprzez wycieczki do muzeum w Łowiczu, Sromowa, Maurzyc, Arkadii i Nieborowa;
- wzbogacanie kącika regionalnego;
- prezentowanie osiągnięć artystycznych uczniów związanych z twórczością ludową;
- spotkania z twórcami ludowymi;
 - udział w uroczystościach kultywujących obrzędy regionalne;

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele.

Termin: w miarę potrzeb

OBSZAR IX: EDUKACJA KULTURALNA, WYCHOWANIE CZYTELNICZO-MEDIALNE

CEL:

WDRAŻANIE DO KORZYSTANIA Z DÓBR KULTURY, KSZTAŁCENIE I UTRWALANIE NAWYKÓW OBCOWANIA Z KSIĄŻKĄ I INNYMI NOŚNIKAMI INFORMACJI.

ZADANIE 1:

- Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;

DZIAŁANIA:

- korzystanie przez uczniów z pracowni multimedialnej i biblioteki szkolnej;
- ścisła współpraca nauczycieli z biblioteką szkolną celem wykorzystania w większym stopniu w procesie lekcyjnym literatury popularno-naukowej oraz słowników i encyklopedii;
- prowadzenie kroniki szkoły i prowadzenie strony internetowej;

ZADANIE 2

Rozwijanie zamiłowań i zainteresowań czytelniczych;

DZIAŁANIA

- przeprowadzanie półrocznej analizy czytelnictwa i przedstawianie jej wyników na gazetce biblioteki;
- wyposażenie biblioteki w lektury szkolne i nowe pozycje wydawnicze;
- bliższe poznanie autorów książek dla dzieci i młodzieży poprzez: wystawki książek, konkursy czytelnicze i plastyczne;

ZADANIE 3

Wdrażanie do korzystania z dóbr kultury i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

DZIAŁANIA

- udział w konkursach literackich, recytatorskich i czytelniczych,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i pomoc w ich twórczym rozwijaniu;
- wyjazdy do kina, teatru, centrów nauki;
- publiczne prezentowanie okazjonalnej twórczości dziecięcej, np. gazetki szkolne, wystawy tematyczne, występy artystyczne.

Odpowiedzialni: wychowawcy klas, nauczyciele.

Termin: w miarę potrzeb

OBSZAR X: PROMOCJA ZDROWIA I OCHRONA ŚRODOWISKA

CEL:

KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH I PROZDROWOTNYCH.

ZADANIE 1:

- Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu, bezpieczeństwu w szkole i poza nią;

DZIAŁANIA:

- spotkania z policjantem uczniów klas na temat bezpiecznego poruszania się po drogach;
- organizacja mini miasteczka ruchu drogowego na boisku szkolnym w celu ćwiczeń praktycznych jazdy rowerem i zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klasy IV;
- zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz organizowanie próbnej ewakuacji;
- organizowanie pogadanek i apeli szkolnych na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią;
- organizowanie spotkań ze strażakami;
- dbałość całej społeczności szkolnej o czystość, ład i porządek w szkole i jej otoczeniu;
- dopasowanie ławek i krzeseł do wzrostu uczniów w kl. 0-III;
- organizowanie w szkole konkursów plastycznych promujących bezpieczeństwo;

ZADANIE 2

- Propagowanie zdrowego stylu życia;

DZIAŁANIA:

- zorganizowanie właściwej opieki nad uczniami dowożonymi i oczekującymi na dowóz z zapewnieniem im pogadanek i gier planszowych z zakresu zdrowego odżywiania
- realizacja programów prozdrowotnych Zarządu PCK, Powiatowej Stacji Sanitarno–Epidemiologicznej oraz innych instytucji;
- projekcja filmów i udział w przedstawieniach na temat zdrowego stylu życia;
- propagowanie właściwego odżywiania;
- propagowanie wpływu ruchu na rozwój fizyczny uczniów poprzez udział uczniów w zawodach sportowych;
- organizowanie w szkole Dnia Zdrowia i Sportu;
- udział uczniów w konkursach prozdrowotnych;
- uwzględnianie tematyki prozdrowotnej w planach pracy wychowawczej klasy i realizacja na zajęciach z uczniami;

ZADANIE 3

Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego oraz poczucia poszanowania i miłości do przyrody.

DZIAŁANIA:

- uwrażliwienie na piękno przyrody przez: oglądanie filmów o tematyce przyrodniczej, udział w akcjach ekologicznych, udział w konkursach ekologicznych, opieka nad zwierzętami, uświadamianie uczniom zagrożeń środowiska naturalnego.

PROCEDURY MONITOROWANIA

- ankiety
- arkusze obserwacji lekcji
- protokoły z posiedzenia rady rodziców, rady pedagogicznej
- plany pracy szkoły i wychowawców
- zapisy tematyki godzin z wychowawcą

Szkolny Program Profilaktyki opracowała:

Rada Rodziców przy współudziale zespołu ds. programu wychowawczo-profilaktycznego

Lider: Andrzej Błażejewski, Dorota Muras, Aneta Staszewska, Ewa Pniewska

...

