

KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU

Szkoły Podstawowej im. J. Chełmońskiego w Błędowie

30 sierpnia 2018 r.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o :

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 997)
3. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DZ. U. z 2017 r. poz. 356)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)
5. Statut Szkoły Podstawowej w Błędowie
6. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły podstawowej na rok szkolny 2018/19
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i KO).
8. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

PROPOZYCJE ZADAŃ DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

I. Kształcenie

1. Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, co przełoży się na wysokie wyniki nauczania.
2. Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie wyników nauczania oraz wyników egzaminu w kl. III gimnazjum i klasie VIII.
3. Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez umożliwienie udziału w szkoleniach proponowanych przez instytucje zewnętrzne,
4. Dbanie, aby nauczyciele dostosowali dobór programów nauczania oraz metody pracy od predyspozycji psychofizycznych uczniów.
5. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
6. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez inne szkoły,
7. Nagradzanie i docenianie uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, sporcie oraz mają wysoką frekwencję poprzez stosowanie narzędzi ujętych w statucie szkoły. Wobec ucznia słabego stosowanie wzmocnień pozytywnych, docenianie choćby małych postępów.

II. Wychowanie i opieka

1. Kontynuowanie działań, zmierzających do utrzymania niskiego poziomu agresji i przemocy (zorganizowane przerwy międzylekcyjne: rywalizacje między klasami w różnych dyscyplinach sportu)
2. Wdrażanie założeń programu wychowawczo-profilaktycznego dla szkoły podstawowej zgodnie z wymogami zawartymi w prawie oświatowym oraz dokonanie ewaluacji poszczególnych obszarów i ewaluacji całościowej
3. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji oraz ewakuacji z udziałem straży pożarnej i policji.

4. Poszerzenie edukacji z zakresu wychowania komunikacyjnego o praktyczną naukę zachowania i poruszania się na drodze z udziałem policjanta oraz pracownikami WODR-u
5. Kontynuowanie udziału szkoły w kampaniach profilaktycznych
6. Kontynuowanie akcji zbierania zużytych baterii, makulatury oraz segregacji odpadów.
7. Współpracowanie z Ośrodkiem Zdrowia w Chąśnie (kontrola czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).
8. Dbanie, aby szkoła wspierała uczniów w trudnej sytuacji życiowej (stypendia szkolne).
9. Kontynuowanie współpracy z PPP w Łowiczu, celem zapewnienia dzieciom z dysfunkcjami pomocy specjalistycznej. Udział pracowników z PPP w zebraniach z rodzicami.
10. Wprowadzenie na stałe do kalendarza imprez szkolnych Dnia Zdrowia
11. Wspieranie działań, których celem jest propagowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie
12. Dbalność o przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, a także Konwencji Praw Dziecka.
13. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami pełniącymi funkcje wychowawcze (Sanepid, Liga Ochrony Przyrody, Polski Czerwony Krzyż)
14. Monitorowanie skrzynki uwag, wniosków i propozycji uczniów.

III. Zarządzanie i organizacja

1. Systematyczne odnawianie bazy dydaktycznej szkoły zgodnie z zaistniałymi potrzebami.
2. Podejmowanie działań zmierzających do wyposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, który będzie wykorzystywany podczas zajęć szkolnych

3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych.
4. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
5. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (Urząd Gminy w Chąśnie, Ochotnicza Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, Gminna Biblioteka Publiczna, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Szkoła Podstawowa w Mastkach).
6. Poddawanie szczegółowemu przeglądowi budynków szkolnych przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz szkolenie nauczycieli z zakresu BHP zgodnie z przepisami prawa.
7. Właściwa organizacja nadzoru pedagogicznego oraz dbanie, aby jego realizacja sprzyjała rozwojowi i podnoszeniu jakości pracy szkoły.
8. Aktualizacja strony internetowej szkoły, która stanie się źródłem informacji o szkole, środkiem promującym naszą placówkę, a także platformą komunikacji z rodzicami i uczniami.

KRYTERIA SUKCESU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BŁĘDOWIE

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.
5. W szkole popularyzuje się idee szkoły promującej zdrowie.
6. Rada pedagogiczna gromadzi i analizuje wyniki ewaluacji wewnętrznej szkoły.
7. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
8. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9. Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

10. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
11. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
12. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój poprzez podejmowanie różnych form doskonalenia.
13. W szkole nauczyciele mają zapewnione optymalne warunki do rozwoju zawodowego.
14. Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
15. Uczniowie akceptują tradycje i obrzędowość szkoły i aktywnie w niej uczestniczą
16. Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.
17. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
18. Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.
19. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
20. Uczniowie wyrażają się kulturalnie i znają oraz przestrzegają zasad BHP i p.poż.
21. W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
22. Szkoła jest wyposażona w sprzęt sportowy.
23. Szkoła organizuje zawody sportowe.
24. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.
25. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
26. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
27. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z terenu gminy i powiatu.

28. Zwiększa się jakość procesów dydaktycznych w porównaniu do lat ubiegłych.
29. Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich. Zastosowanie technik informacyjno-komunikacyjnych podczas procesu nauczania
30. Wzrasta liczba uczniów osiągających wyższe wyniki nauczania jest na tym samym poziomie co w latach poprzednich
31. Zwiększanie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera.
32. Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.

DOKUMENTY WSPIERAJĄCE/ŹRÓDŁOWE DO KONCEPCJI PRACY I ROZWOJU SZKOŁY

1. Plan pracy szkoły.
2. Szkolny zestaw programów nauczania.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny
4. Wewnętrzne zasady oceniania.
5. Programy profilaktyczne zaproponowane przez jednostki zewnętrzne, np. sanepid.
6. Plany pracy organizacji szkolnych
7. Plan nadzoru pedagogicznego.