

Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0103/24 „Horyzonty” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„Horyzonty”

Nr Projektu FELD.08.07-IZ.00-0103/24

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „Horyzonty” realizowanego w ramach Działania FELD.08.07-Kształcenie ogólne Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Gmina Chąsno/ Szkoła Podstawowa im. Józefa Chełmońskiego w Bładowie.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.07-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Szkole Podstawowej im. Józefa Chełmońskiego w Bładowie, Błędów 20, 99-413 Błędów.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.01.2025r. – 31.12.2026r.**
7. Wartość projektu **849 800,00zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w SP im. J. Chełmońskiego w Bładowie (SP/B) na terenie pow. łowickiego, ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 16 n-li (15K/1M) SP/B, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 70 ucz. (35K/35M) SP/B dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów (korekcyjno-kompensacyjnych, TUS, SI, logopedycznych, terapii ręki), dydaktyczno- wyrównawczych, kółek zainteresowań rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne, uniwersalne i uzdolnienia (jęz. obce, ekologiczno-przyrodnicze, biologiczne, geograficzno-matematyczne, z robotyki, polonistyczne: czytelniczno-teatralne, literackie) w terminie: 01.01.2025r. - 31.12.2026r..

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych:
 - a) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla klas 1-3 (zadanie 5):
Skierowane do 4 uczestników projektu, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP.*2UP *30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 4UP.
 - b) Zajęcia integracyjne – Trening Umiejętności Społecznych dla klas 1-8(zadanie 6):
Skierowane do 6 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 3UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 60h dla 6UP.
 - c) Zajęcia z Integracji Sensorycznej dla klas 1-4 (zadanie 7)
Skierowane do 1 uczestnika projektu, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP. * 60tyg.
Łącznie 60h dla 1UP.
 - d) Zajęcia logopedyczne dla klas 1-6 (zadanie 8)
Skierowane do 4 uczestników projektu, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP*2UP * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 4UP.
 - e) Terapia ręki dla klas 1-3 (zadanie 9)
Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 4UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 60h dla 8UP.
 - f) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej dla klas 3 (zadanie 10)
Skierowane do 12 uczestników, realizowane 1 gr. (po 6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 30tyg./edycję * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 12UP.
 - g) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej dla klas 1-2 (zadanie 11)
Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 4UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.
Łącznie 120h dla 8UP.
 - h) Koło języka niemieckiego „Niemiecki kreatywnie” dla klas 5-8 (zadanie 12)
Skierowane do 8 uczestników, realizowane 1 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 60tyg./edycję * 1 edycje.
Łącznie 60h dla 8UP.
 - i) Koło języka angielskiego dla klas 7 i 8 (zadanie 13)
Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 30tyg./edycje * 2 edycje.

Łącznie 60h dla 16UP.

- j) Koło ekologiczno-przyrodnicze dla klas 2-3 (zadanie 14)
Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 60tyg./edycje * 1 edycje.
Łącznie 60h dla 8UP.
- k) Koło biologiczne dla klas 6 i 7 (zadanie 15)
Skierowane do 7 uczestników projektu, realizowane 1 gr. (7UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 60tyg./edycje * 1 edycje.
Łącznie 60h dla 7UP.
- l) Koło robotyki dla klas 1-8 (zadanie 16)
Skierowane do 18 uczestników, realizowane 1 gr. (6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 30tyg./edycję * 3 edycje.
Łącznie 180h dla 18UP.
- m) Koło polonistyczne czytelniczo-teatralne dla klas 5 i 6 (zadanie 17)
Skierowane do 6 uczestników, realizowane 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 60tyg./edycję * 1 edycja.
Łącznie 60h dla 6UP.
- n) Koło polonistyczne „Kultura żywego słowa” dla klas 6 i 7 (zadanie 18)
Skierowane do 7 uczestników, realizowane 1 gr. (7UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 60tyg./edycję * 1 edycje.
Łącznie 60h dla 7UP.

2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Szkole Podstawowej im. Józefa Chełmońskiego w Bładowie poprzez udział w n/w studiach/ szkoleniach/ kursach:

- a) Szkolenie „Trener TUS I i II stopnia ” (zadanie 2): 24h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- b) Szkolenie „Innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii” (zadanie 2): 8h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- c) Szkolenie „Komunikacja alternatywna i wspomagająca ACC” (zadanie 2): 36h
Skierowane do 1 nauczyciela.
- d) Szkolenie „Przeciwdziałanie dyskryminacji” (zadanie 3): 4h.
Skierowane do 16 nauczycieli.
- e) Szkolenie „LEGO Education Spike Essential” (zadanie 3): 4h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- f) Kurs „ Spice Up Your Class: 123 – greatest hits”(zadanie 3): 10h.
Skierowane do 1 nauczyciela.

- g) Studia podyplomowe „Dietetyka” (zadanie 4): 2 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- h) Szkolenie „Wyciąganie wniosków z obserwacji. Zasady rozpoczynania terapii w zależności od diagnozy” (zadanie 4): 20h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- i) Szkolenie „Strategie terapeutyczne w pracy z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej”(zadanie 4): 8h.
Skierowane do 1 nauczyciela.
- j) Szkolenie „Znaczenie zmysłu dotyku i propriocepcji w w aspekcie integracji sensorycznej. Brak prawidłowej integracji odruchów w aspekcie terapii Integracji Sensorycznej”(zadanie): 10h.
Skierowane do 1 nauczyciela.

3. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 2 x na terenie SP/B w terminie: I 2025 r. oraz I 2026 r. prowadzona z uwzględnieniem równości szans płci i niedyskryminacji.

Za rekrutację odpowiada Koordynator pr. (K/P) posiadająca dobrą znajomość GD, codzienny kontakt z potencjalnymi UP.

Informacja na temat pr. zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony www szkoły, mediów społecznościowych.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej: <https://spbledow.pl/cms/81931/deklaracja-dostepnosci>. Beneficjent nie zapewnia możliwości korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język. Osoby ze specjalnymi potrzebami otrzymują informacje na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej.

Opracowany zostanie regulamin pr. wraz z zasadami rekrutacji, dostępne wraz formularzem rekrutacyjnym na stronie www. oraz w sekretariacie szkoły.

Dokumentacja rekrutacyjna: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy; zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie szkoły i na stronie www.spbledow.pl w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO – załącznik nr 6. Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu (sekretariat szkoły, Błędów 20, 99-413 Chaśno), lub elektronicznie na adres e-mail spbledow@gminachasno.pl

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:
 - *status ucznia w SP/B;
 - *zgoda rodzica/ opiekuna na uczestnictwo dziecka w projekcie;
2. Nauczyciele:
 - *Status nauczyciela SP/B;

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:
 1. zajęcia specjalistyczne/terapeutyczne: (6-9) - rekomendacja n-li na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej/opinii/orzeczenia PPP/podstawie badań przesiewowych);
 2. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze: kl. I-III : ucz. mający problemy w spełnianiu wymagań edukacyjnych, na podstawie rekomendacji n-la/wychowawcy
 3. Koła zainteresowań:
 - a) kl. I-III : ucz. wyróżniający się aktywnością i zainteresowaniami w obszarze wsparcia na podstawie obserwacji/ rekomendacji n-la/wychowawcy;
 - b) kl. IV- VIII: ucz. osiągający wysokie wyniki z obszaru wsparcia: ocena śródroczna/z testu diagnozującego: db: 1 pkt; plus 1 pkt za każdy poziom powyżej db; dodatkowo frekwencja na zajęciach: 70%: 1 pkt. plus 1 pkt.za każde pełne 10% powyżej 70%;
2. Nauczyciele:
 - *nauczyciel początkujący: 2pkt;
 - *nauczyciel mianowany: 1pkt.

Kryteria premiujące:

- *osoby o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: 3pkt;
- *osoby otrzymujące wsparcie z GOPS: 2pkt;
- *kobiety (do zajęć z robotyki): 2pkt.

Jeden uczeń może uczestniczyć w więcej niż jednych zajęciach.

Osoby z niepełnosprawnościami zgłaszające się do pr. i spełniające kryteria formalne zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte. W przypadku pozostałych osób decyduje liczba pkt. W przypadku tej samej liczby pkt. -wyższa frekwencja na zajęciach.

Spełnienie kryteriów weryfikowane przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego oraz dokumentacji uczniowskiej.

W przypadku większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe. W przypadku trudności z rekrutacją wydłużony zostanie termin rekrutacji, prowadzone dodatkowe działania informacyjno-promocyjne, w tym spotkania (na terenie SP/B) z rodzicami ucz.- na temat pr. oraz korzyści dla UP zajęcia pokazowe.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych

osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 19 grudnia 2024 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: www.spbledow.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.