**Kryteria oceniania ucznia klasy drugiej**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia**

**-**słucha z uwagą czytanych tekstów, wypowiedzi innych osób, podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych

**-**tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo—skutkowe

**Osiągnięcia w zakresie czytania**

**-** czyta płynnie głośno i cicho, ze zrozumieniem, wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane

-samodzielnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty

**Osiągnięcia w zakresie pisania**

**-** poprawnie i płynnie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze

**-** samodzielnie pisze krótką notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty

**-** bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego**

**-** samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby

- wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki

- bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych**

**-** samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa położenie przedmiotu na prawo/ na lewo od osoby widzianej z przodu

**-**Bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności**

**-** bezbłędnie liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie

**-** bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczb dwucyfrowych; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową

**-** porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki <, =, >

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami**

**-** dodaje do podanej liczby w pamięci i odejmuje od podanej liczby w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym

**-** mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych**

- samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych**

**-** rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach – figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową

- poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej (w tym figur geometrycznych), podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości *metr*, *centymetr*

**Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji**

**-** wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach

- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie
24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu *godzina*, *minuta*; posługuje się kalendarzem

- odczytuje i mierzy temperaturę za pomocą termometru

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego**

**-** identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy (rodzina, klasa w szkole, naród); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach

- rozumie (i wyjaśnia), że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu

- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. związane ze świętami w różnych regionach Polski

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym**

**-** poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy

- świadomie uczestniczy w świętach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego**

**-** poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt

- prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi

-chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, wyciąga trafne wnioski

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku**

**-** przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.

- zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu

- poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat podczas wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej**

**-** samodzielnie określa położenie swojej miejscowości oraz wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice

- wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń**

**-** wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach:

a) kształty obiektów;

b) położenie obiektów i elementów;

c) barwę, fakturę;

d) cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się

**Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej**

**- s**amodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem.

- maluje farbami, używając pędzli, palców

**Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych**

**-** poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, oraz rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy**

**-** planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty, współdziała w grupie

- poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**

**-** wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:

a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.

b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych**

**-** poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów**

**-** układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych**

**-** poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi**

**-** posługuje się komputerem, wykonując zadania

- korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych

**Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych**

**-**  zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię

**Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa**

**-** posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami

-poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza z internetu

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki**

**-** uważnie słucha muzyki, łącząc ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi

**-** poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew**

**-** chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**

**-** chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami

**Gra na instrumentach muzycznych**

**-** poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę

**Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku**

**-** poprawnie korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia**

- zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu.

- zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych**

**-** poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty

**-** Sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:

a) skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,

b) poruszanie się na czworakach ze zmianą kierunku i tempa ruchu,

c) wspinanie się,

d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,

e) podnoszenie i przenoszenie przyborów

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych**

**-** chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową.

- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo