

**Wymagania Edukacyjne**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Klasy I - III**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA  
WYSZYŃSKIEGO W MANASTERZU

## WYMAGANIA EDUKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I - III

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	OCENA DOSTATECZNA (3)	OCENA DOBRA (4)	OCENA BARDZO DOBRA (5)
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował bardzo ograniczony zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia</li> <li>- częściowo poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, popełnia liczne błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji</li> <li>- w niewielkim stopniu rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania)</li> <li>- w niewielkim stopniu powtarza wyrazy i proste zdania, bardzo sporadycznie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki</li> <li>- częściowo poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie nie pisze pojedynczych wyrazów i zwrotów</li> <li>- częściowo poprawnie i z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je</li> <li>- niechętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i projekty, niechętnie korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ponad połowie opanował zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia</li> <li>- dość poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, czasem popełnia błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji</li> <li>- dostatecznie rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania)</li> <li>- dość poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, częściowo poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki</li> <li>- dość poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie nie pisze pojedynczych wyrazów i zwrotów</li> <li>- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je</li> <li>- dość chętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i prace projektowe, sporadycznie korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości opanował podstawowy zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia</li> <li>- w większości poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, bardzo sporadycznie popełnia błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji</li> <li>- w większości rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania)</li> <li>- poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, w większości poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki</li> <li>- poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie poprawnie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty</li> <li>- w większości poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je</li> <li>- chętnie korzysta ze źródeł informacji w j. ang. współpracuje z rówieśnikami (projekty)</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w całości podstawowy zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia</li> <li>- poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajduje w wypowiedzi określone informacje</li> <li>- w pełni rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania)</li> <li>- zawsze poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki</li> <li>- zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, poprawnie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty</li> <li>- poprawnie i swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je</li> <li>- zawsze chętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i prace projektowe i korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim</li> </ul>

### OCENA CELUJĄCA (6)

**Uczeń spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), ponadto:**

- pracuje samodzielnie wykonując różne prace i zadania dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności,
- uzyskuje maksymalne liczby punktów na testach i sprawdzianach,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkolnych uzyskując w nich wysokie miejsca

**Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji oraz:**

- odpowiedzi ustnych
- testów sprawdzających wiedzę i umiejętności językowe
- aktywności i pracy na zajęciach;
- zadań i prac projektowych
- prowadzenia zeszytu przedmiotowego.