**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI, OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W MANASTERZU KL.V -VIII**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

**Ocenę celującą**otrzymuje uczeń, który:

* zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
* posiada wymaganą na danym etapie nauczania wiedzę teoretyczną,
* prawidłowo posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o dużym stopniu trudności,
* samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
* samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
* wykonuje ćwiczenia z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, pomysłowością,
* do swoich prac pozyskuje materiał z różnych źródeł wiedzy,
* wyróżnia się starannością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
* przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej,
* wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

* zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
* posiada wymaganą na danym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
* posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o dużym stopniu trudności,
* samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
* samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
* wykonuje ćwiczenia z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu.

**Ocenę** **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
* posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
* z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
* z niewielkimi potknięciami posługuje się Internetem,
* wykonuje ćwiczenia niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

**Ocenę dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

* nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
* w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, ale większość materiału ma opanowaną,
* z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
* z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
* wykonuje ćwiczenia niedbale, nie stosując poznanych opcji i efektów.

**Ocenę dopuszczającą**otrzymuje uczeń, który:

* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
* z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
* z dużą pomocą nauczyciela posługuje się Internetem,
* ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

**Ocenę niedostateczną**otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu podstawy programowej,
* nie zna terminologii informatycznej,
* nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
* nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów** | **Ilość w ciągu jednego półrocza** |
| 1. | **Ćwiczenia praktyczne** – wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ich ocenie bierze się pod uwagę: poprawność wykonania, stopień samodzielności pracy ucznia, wkład pracy ucznia. | 5 |
| 2. | **Kartkówki** – prace pisemne niekoniecznie zapowiedziane, sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji, | 3 |
| 3. | **Zadania domowe** – przy ich ocenie bierze się pod uwagę terminowość i poprawność wykonania. | 2 |
| 4. | **Zeszyt przedmiotowy** – oceniany jest pod względem systematyczności i estetyki prowadzenia. | 1 |
| 5. | **Aktywność podczas lekcji** – częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych podczas lekcji. | zależy od predyspozycji uczniów |

Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu informatyki.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego półrocza, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.”

Uczeń może poprawić cząstkową ocenę niedostateczną uzyskaną z ćwiczenia praktycznego w ciągu jednego tygodnia od dnia otrzymania tej oceny. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

Uczeń, który nie wykonał ćwiczenia praktycznego z powodu swojego nieprzygotowania lub nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem, w wyznaczonym terminie. Nie dotrzymanie wyznaczonego terminu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za dane ćwiczenie, bez możliwości jej poprawy.

Na śródroczną ocenę mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I półroczu. Natomiast na roczną ocenę klasyfikacyjną mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I i II półroczu.

Ocena śródroczna nie podlega poprawie.

Dopuszcza się możliwość uzyskania wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki, na warunkach i w trybie określonym przez nauczyciela.