Wymagania edukacyjne z – BIOLOGII

Formy pracy podlegające ocenie:

* **Prace pisemne**
  + **Testy, sprawdziany, prace klasowe**
    - Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.
    - Pracę trwające całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów.
    - Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisania jej na najbliższej lekcji na której się pojawi, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania pracy klasowej
    - Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
    - Uczeń ma prawo raz poprawić pracę klasową w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania i omówienia pracy.
    - Do dziennika wstawiane są obydwie oceny (przypadku niższej oceny z poprawy nie jest ona wstawiana do dziennika)
    - Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną
  + **Kartkówki** 
    - Obejmują zakres trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
    - Mogą być zapowiedziane lub nie.
    - Nie podlegają poprawie.
  + **Pisemne prace domowe**
    - Oceniane na + lub –
    - Dłuższe prace domowe oceniane indywidualnie na ocenę.
    - Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję
  + **Prace dodatkowe: referaty, plakaty, opisy doświadczeń**
* **Odpowiedzi ustne**
  + **Odpowiedź ustna na ocenę**
    - Obejmuję materiał z trzech ostatnich lekcji
    - W pierwszej kolejności odpytywane są osoby chętne, jeżeli takich brak nauczyciel losuje osobę do odpowiedzi
    - Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki
    - Uczniowie mogą być odpytywani w ciągu jednostki lekcyjnej poświęconej powtórzeniu wiadomości
    - Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy
  + **Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji**
    - Oceniane na + lub –
  + **Referowanie pracy grupy**
    - Praca w grupach oceniana jest na + lub -. Ocenę bardzo dobrą otrzyma grupa, która wygra rywalizację
* **Inne prace**
  + **Prace badawcze, doświadczenia, hodowle**
    - Wykonanie tych prac zleca nauczyciel lub mogą być wykonywane przez uczniów z ich inicjatywy w porozumieniu z nauczycielem
    - Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie na forum klasy danego zagadnienia
    - Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą
  + **Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa**
    - Uczeń ma prawo przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji
    - Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela
    - Uczeń musi wykazać się znajomością tematu
    - Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą
  + **Prezentacje multimedialne**
    - Uczeń ma prawo przygotować prezentację multimedialną, której treści ściśle związane są z omawianym tematem.
    - Czas trwania prezentacji nie powinien przekraczać 10 min
    - Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji
    - Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą
* **Zeszyt przedmiotowy**
  + Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie
  + W zeszycie muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały (kryteria sukcesu, karty pracy i inne) przekazane przez nauczyciela
  + W zeszycie przedmiotowym muszą być wklejone kartkówki pod którymi rodzic umieszcza podpis
  + W zeszycie przedmiotowym wszystkie rysunki wykonujemy ołówkiem i kredkami (o ile nauczyciel nie zaleci inaczej)
  + Za brak prac domowych i uzupełnionych lekcji na których nie było ucznia nauczyciel obniża ocenę
  + Nauczyciel nie ocenia charakteru pisma

Ocenianie osiągnieć uczniów:

* **Prace pisemne** oceniane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania:

**celujący**  za uzyskanie **oceny bardzo dobrej** oraz **bezbłędne wykonanie zadania dodatkowego,**

**bardzo dobry** za 91-100% podstawowej liczby punktów,

**dobry**  za 75-90% podstawowej liczby punktów,

**dostateczny** za 50-74% podstawowej liczby punktów,

**dopuszczający** za 31-49% podstawowej liczby punktów,

**niedostateczny** za 0-30% podstawowej liczby punktów.

* **Odpowiedź ustna**
  + Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel zadaje trzy pytania
  + Wzorzec oceniania przedstawia tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena niedostateczna | Uczeń nie udziela poprawnej odpowiedzi na żadne z trzech zadanych pytań |
| ocena dopuszczająca | Uczeń udziela pełną odpowiedź na jedno pytanie lub niepełną na dwa |
| ocena dostateczna | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na dwa pytania |
| ocena dobra | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na dwa pytania i niepełną na trzecie |
| ocena bardzo dobra | Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na wszystkie pytania |
| ocena celująca | Uczeń udzielił poprawnych, pełnych odpowiedzi na wszystkie zadane pytania i oprócz tego wykazał się na przynajmniej jedno z poruszanych zagadnień wiedzą wykraczającą poza program |

* + odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* Uzyskane przez uczniów **+ i –** z prac domowych i aktywności na lekcji będą składały się na jedną ocenę w semestrze.
  + Pięć + daje ocenę bardzo dobrą
  + Pięć – daje ocenę niedostateczną
  + Dopuszcza się równoważenie znaków (plus i minus daje zero czyli brak znaku)
* **Nieprzygotowanie do lekcji**
  + Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny raz w semestrze (przy dwóch lekcjach w tygodniu dwa razy)
  + Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy)
* Nauczyciel przy **wystawianiu ocen semestralnych i klasyfikacyjnych** ocenia całokształt pracy i osiągnięć ucznia wyrażony ocenami cząstkowymi oraz prezentowanymi przez ucznia postawami i podejściem do przedmiotu
  + Największą wagę mają oceny z prac klasowych
  + Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę o jeden wyższą niż proponowana
  + Aby uzyskać ocenę wyższą uczeń pisze test z całego semestru, a wynik z tego testu musi być równy lub wyższy ocenie którą chce uzyskać

**Szczegółowe kryteria oceniania:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,

- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym oraz w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań),

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle biologiczne,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji.