

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

Klasy I - III

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA
WYSZYŃSKIEGO W MANASTERZU

WYMAGANIA EDUKACYJNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I - III

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)	OCENA DOSTATECZNA (3)	OCENA DOBRA (4)	OCENA BARDZO DOBRA (5)
Uczeń: - opanował bardzo ograniczony zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia - częściowo poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, popełnia liczne błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji - w niewielkim stopniu rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania) - w niewielkim stopniu powtarza wyrazy i proste zdania, bardzo sporadycznie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki - częściowo poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie nie pisze pojedynczych wyrazów i zwrotów - częściowo poprawnie i z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je - niechętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i projekty, niechętnie korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim	Uczeń: - w ponad połowie opanował zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia - dość poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, czasem popełnia błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji - dostatecznie rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania) - dość poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, częściowo poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki - dość poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie nie pisze pojedynczych wyrazów i zwrotów - z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je - dość chętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i prace projektowe, sporadycznie korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim	Uczeń: - w większości opanował podstawowy zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia - w większości poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, bardzo sporadycznie popełnia błędy w reagowaniu na polecenia, rozumieniu sensu krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajdowaniu w wypowiedzi określonych informacji - w większości rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania) - poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, w większości poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki - poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, przeważnie poprawnie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty - w większości poprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je - chętnie korzysta ze źródeł informacji w j. ang. współpracuje z rówieśnikami (projekty)	Uczeń: - opanował w całości podstawowy zasób słownictwa dotyczącego jego samego i jego najbliższego otoczenia - poprawnie rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, reaguje poprawnie na polecenia, rozumie sens krótkich wypowiedzi (opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków), znajduje w wypowiedzi określone informacje - w pełni rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania) - zawsze poprawnie powtarza wyrazy i proste zdania, poprawnie tworzy proste wypowiedzi według wzoru, recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki - zawsze poprawnie przepisuje wyrazy i proste zdania, poprawnie pisze pojedyncze wyrazy i zwroty - poprawnie i swobodnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje rymowanki, śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je - zawsze chętnie współpracuje z rówieśnikami wykonując zadania i prace projektowe i korzysta ze źródeł informacji w j. angielskim

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), ponadto:

- pracuje samodzielnie wykonując różne prace i zadania dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności,
- uzyskuje maksymalne liczby punktów na testach i sprawdzianach,
- uczestniczy w konkursach szkolnych i poza szkolnych uzyskując w nich wysokie miejsca

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji oraz:

- odpowiedzi ustnych
- testów sprawdzających wiedzę i umiejętności językowe
- aktywności i pracy na zajęciach;
- zadań i prac projektowych
- prowadzenia zeszytu przedmiotowego.