**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI**

**Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Manasterzu Klasa VII**

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- zna wymagane pojęcia i terminologię informatyczną na poziomie rozszerzonym w stosunku do programu Teraz Bajty;

- posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną pozwalającą rozwiązywać zadania wykraczające poza program nauczania;

- sprawnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym, także w zakresie trudniejszych i mniej oczywistych opcji;

- samodzielnie wyszukuje, analizuje i krytycznie ocenia informacje pozyskane z Internetu;

- rozwiązuje problemy informatyczne wymagające twórczego podejścia i własnej inwencji;

- wykonuje projekty z dużą samodzielnością i pomysłowością, wykorzystując różnorodne źródła wiedzy;

- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem (np. udział w konkursach, tworzenie własnych projektów, programowanie);

- starannie i estetycznie wykonuje wszystkie zadania, dba o kulturę pracy i przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracowni komputerowej.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową w zakresie klasy 7;

- posiada pełny zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej przewidziany programem Teraz Bajty;

- sprawnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym, w tym większością funkcji o średnim i wyższym stopniu trudności;

- samodzielnie korzysta z Internetu do realizacji projektów i zadań;

- poprawnie rozwiązuje zadania i problemy o charakterze praktycznym (np. arkusz kalkulacyjny, prezentacja, edycja grafiki, tworzenie prostych programów).

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię informatyczną;

- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej i praktycznej, ale potrafi je nadrobić przy wsparciu nauczyciela;

- poprawnie posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna większość podstawowych i część bardziej złożonych funkcji;

- wykonuje ćwiczenia i projekty z niewielkimi błędami w stosunku do przedstawionych wzorców.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- zna podstawowe pojęcia i terminologię informatyczną;

- posiada widoczne braki w wiedzy teoretycznej, jednak opanował najważniejsze zagadnienia;

- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z programów użytkowych (np. edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program graficzny, środowisko do programowania blokowego/tekstowego);

- wykonuje ćwiczenia w sposób nie zawsze staranny, często z uproszczeniami.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada minimalny zasób wiedzy informatycznej;

- z pomocą nauczyciela posługuje się podstawowymi funkcjami programów komputerowych;

- z dużą pomocą korzysta z Internetu i wykonuje najprostsze zadania;

- ćwiczenia realizuje z dużymi brakami, niestarannie, często niezgodnie z poleceniem.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania;

- nie zna podstawowej terminologii informatycznej;

- nie stosuje zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze;

- nie potrafi samodzielnie uruchomić komputera ani wykonać najprostszych ćwiczeń praktycznych.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

* Ćwiczenia praktyczne – wytwory działalności ucznia podczas lekcji; przy ocenie uwzględnia się poprawność wykonania, stopień samodzielności i wkład pracy.
* Kartkówki – krótkie prace pisemne lub testy praktyczne sprawdzające wiedzę
* i umiejętności z ostatnich tematów.
* Zeszyt przedmiotowy lub portfolio elektroniczne – oceniane są systematyczność
* i estetyka prowadzenia.
* Aktywność podczas lekcji – zgłaszanie się, poprawne odpowiedzi, rozwiązywanie
* zadań dodatkowych, praca w grupach.

Ponadto uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział i osiągnięcia w konkursach informatycznych lub zaangażowanie w projekty szkolne.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną z ćwiczenia praktycznego w ciągu tygodnia.

Uczeń, który z powodu nieobecności nie wykonał ćwiczenia, powinien zaliczyć je w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia skutkuje oceną niedostateczną.

Na ocenę śródroczną i roczną wpływają wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w danym okresie.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIA, U KTÓREGO STWIERDZONO SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ LUB DEFICYTY ROZWOJOWE:**

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej zawartej w opinii.

2. Nauczyciel indywidualizuje wymagania, może stosować inną wersję pracy pisemnej.

3. Uczeń ma prawo do popełniania błędów wynikających z jego dysfunkcji określonych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Anna Gudzińska-Niemiec