**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

geografia klasy 5 - 8 szkoły podstawowej

 **I. ZASADY PSO**1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o zakresie wymagań z geografii oraz
o sposobie i zasadach oceniania.
2. Sprawdziany podsumowujące działy są obowiązkowe i każdy uczeń powinien go napisać. Jeśli ucznia nie było w dniu sprawdzianu w szkole pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Sprawdziany są zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Osoby które za sprawdzian nie otrzymają oceny pozytywnej mogą go poprawić po umówieniu się
z nauczycielem.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz podręcznika.
6. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w semestrze.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**II. TREŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE NA LEKCJACH GEOGRAFII**

Ocenie podlegają:

• sprawdziany pisemne 1-godzinne z danego działu

• kartkówki

• aktywność na lekcji

• zadania domowe

• odpowiedzi ustne

• zeszyty przedmiotowe

**III.SPOSOBY I CZĘSTOTLIWOŚĆ SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Odpytywanie bieżące z trzech ostatnich lekcji.

2. Sprawdziany minimum 2 w semestrze.

3. Kartkówki – z bieżącego materiału (z 1-2 lekcji).

4. Zeszyt przedmiotowy – raz w semestrze.

5. Zadania domowe – na bieżąco.

**IV. SKALA OCEN**

• Stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

• Przy ocenach cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy.

• Przy ocenie ze sprawdzianów stosuje się następujące progi procentowe:

100 %- 96% ocena celująca

95% - 91% ocena bardzo dobra

90% - 76% ocena dobra

75% - 51% ocena dostateczna

50% - 31% ocena dopuszczająca poniżej

30% ocena niedostateczna

**V. WYMAGANIA NA DANĄ OCENĘ**

**Ocena celująca**

 Uczeń:

 • wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program

• potrafi rozwiązać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, innych niż na lekcjach

• proponuje rozwiązania nietypowe

• jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia

• aktywnie uczestniczy w lekcji

• reprezentuje szkołę i klasę w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

• regularnie odrabia prace domowe

• starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

• samodzielnie rozwiązuje problemy zadane przez nauczyciela, inne niż przykłady pokazywane i rozwiązywane w klasie

• zadania wykonuje w terminie

• starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

• wypowiada się poprawnie i precyzyjnie

• pracuje na lekcji z zaangażowaniem

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy

**Ocena dobra**

Uczeń:

• posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości materiału

• poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

• bierze czynny udział w lekcji

• zadania wykonuje w terminie a ewentualne braki uzupełnia, źle wykonane zadanie poprawia

• pracuje systematycznie

**Ocena dostateczna**

Uczeń

• opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy

• pracuje w miarę systematycznie, czasami zapomina odrobić zadanie

• rzadko bierze aktywny udział w lekcji

• odpowiada na zadane pytania jako wyznaczony, nie zgłasza się do odpowiedzi

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

• nie jest aktywny na lekcji, ale swoją postawą świadczy, że zależy mu na zdobyciu wiedzy

• nie pracuje systematycznie

• często zapomina zadań domowych

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

• nie opanował minimum podstawowych wiadomości, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy • nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

• nigdy się nie zgłasza

• zeszyt prowadzi niestarannie i fragmentarycznie pisze notatki

• nie odrabia zadań domowych

• wykazuje niechęć do nauki

**VI. INFORMOWANIE O OCENACH**

• wszystkie oceny są jawne i wystawiane według wymagań na daną ocenę

• uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej na semestr oceny

• wszystkie sprawdziany, kartkówki i karty pracy są do wglądu u nauczyciela

• o przewidywanej ocenie uczeń i rodzic dowiaduje się na miesiąc przed końcem danego semestru.

**VII. POPRAWA OCEN**

• W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy (w dzienniku zachowane są obie oceny). Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela.

• Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności w szkole w terminie jednego tygodnia od czasu powrotu do szkoły, w tym prace domowe.

**VIII. NAUCZANIE ZDALNE**

Zajęcia z geografii odbywać się będą zgodnie z przyjętym tygodniowym planem zajęć drogą elektroniczną przez komunikator w godzinach przewidzianych planem lekcji.

Obecność uczniów potwierdza ich aktywność na komunikatorze.

Oceniane będą:

- aktywność,

- terminowość (odsyłanie zdjęć zadanych prac domowych na e-dziennik),

- odpowiedź ustna "na żywo" z wykorzystaniem komunikatora,

- karty pracy

- zadania dodatkowe (projekty prezentacje).

Oceny do wglądu dla uczniów i rodziców na e-dzienniku.