

## Media jako zagrożenia dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.

W dzisiejszym świecie coraz większe znaczenie odgrywa świat mediów. Najpopularniejsze z nich to telewizja, z nieograniczonym światem filmów, programów i reklam, oraz komputer z dostępem do Internetu i wszelkiego rodzaju gier.

Dla większości dzieci to właśnie media są dziś głównym źródłem informacji o otaczającej je rzeczywistości. Dostarczają też niezwyfikowanych wzorców zachowania. W dużym stopniu zastąpiły w tym zakresie rodzinę. To w rodzinie od pierwszych chwil swojego życia dziecko nie tylko zdobywało informacje, ale przede wszystkim kształtowało i budowało własny świat wartości.

Niezaprzeczalnie media mają liczne zalety i trudno dziś wyobrazić sobie przyszłość bez biegłej umiejętności ich wykorzystania. Nie należy jednak zapominać o zagrożeniach jakie ze sobą niosą, zwłaszcza dla młodszych dzieci. Z jednej strony współczesne dzieci posiadają niejednokrotnie większą od dorosłych sprawność i łatwość w obsłudze sprzętu komputerowego. Z drugiej zaś nie radzą sobie z nadmiarem informacji, wykazując bezkrytycyzm i nadmierną fascynację komputerem. Dowiedziono, że obserwowanie scen przemocy i brutalności rodzi również zachowania agresywne. Dzieci często naśladowują bohaterów i identyfikują się z nimi. Niebezpieczne mogą okazać się jednak nie tylko treści, ale także ucieczki w wirtualną rzeczywistość.

Udowodniono, że zbyt długie przesiadywanie przez dzieci przed ekranem telewizora czy komputera prowadzi do ich niedostatecznej aktywności nie tylko fizycznej, ale także społecznej i intelektualnej. Wywołuje też problemy zdrowotne, m.in. ze wzrokiem, słuchem i wady postawy. Dzieci nie posiadają umiejętności społecznych: nie potrafią same się bawić, brak im nowych pomysłów, nie potrafią się skoncentrować i nawiązywać prawidłowych relacji rówieśniczych. Często pojawiają się też problemy w nauce: dzieci gorzej czytają, mają kłopoty z pisaniem i ustnymi wypowiedziami, nie przygotowują się do zajęć, nie czytają książek.

Małe dzieci na ogół nie są świadome zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z różnego rodzaju mediów. Dlatego też rodzice powinni mieć nad tym kontrolę. Jest sprawą oczywistą, iż rodzice nie mogą mieć nadzoru nad tym, co dziecko robi minuta po minucie. Dzieci powinny być czasem pozostawione same sobie, ale wtedy powinniśmy wiedzieć, na co nasza pociecha planuje poświęcić swój czas, czy ma jakieś konkretne plany. Duża grupa rodziców, chcąc odpocząć po pracy lub mieć po prostu chwilę spokoju, wyraża zgodę na nieograniczone oglądanie telewizji lub siedzenie przy komputerze. Niezmiennym i niezaprzeczalnym pozostaje jednak fakt, iż **rolą rodziców jest dozorowanie i dozowanie czasu na naukę, oglądanie telewizji i korzystanie z Internetu.** Rodzice powinni wiedzieć w jakie gry grają ich dzieci i ustalić zasady korzystania z komputera, ukazywać alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego. Nade wszystko jednak więcej czasu spędzać z dzieckiem, słuchać i rozmawiać z nim, okazując mu zainteresowanie, życzliwość i zrozumienie.

Alicja Fiałek

nauczyciel kształcenia zintegrowanego