



84-110 Krokowa, ul. Szkołna 2

☎ (58) 6737603, 📠 (58) 6737603

💻 www.szkołazarnowiec.pl, ✉ sekretariat@szkołazarnowiec.pl

Projekt przyrodniczo-ekologiczny „DZIECKO PRZYJACIELEM PRZYRODY”

Projekt opracowały:

mgr Marzena Obszyńska

mgr Anna Wojtowicz

Cele główne i szczegółowe programu.

Głównym celem programu jest kształtowanie u dzieci miłości do przyrody, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą oraz ukazanie potrzeby jej ochrony.

Program ponadto ma na celu wspomaganie dziecka w:

- zdobywaniu nowych doświadczeń i umiejętności,
- rozwijaniu zainteresowań przyrodniczych,
- przekazywaniu dzieciom podstawowych wiadomości o ekosystemach, obiektach i zjawiskach przyrodniczych znajdujących się w najbliższym środowisku,
- stworzeniu sytuacji do bezpośredniego obcowania z przyrodą i dokonywaniu obserwacji zjawisk przyrodniczych występujących w różnych porach roku,
- wzbogacaniu wiedzy o otaczającym świecie,
- kształtowaniu pożądanego stosunku do roślin i zwierząt żyjących w naturalnym środowisku,
- uwrażliwianiu na piękno przyrody i potrzebę jej poszanowania,
- kształtowaniu umiejętności przewidywania skutków działalności człowieka w środowisku i wykorzystywaniu jego zasobów,
- wyzwalaniu różnorodnych form aktywności podczas poznawania przyrody,
- kształtowaniu umiejętności codziennych zachowań własnych i innych w stosunku do środowiska przyrodniczego,
- kształtowaniu wiadomości niezbędne do selektywnej zbiórki odpadów i rozumienia potrzeby segregacji śmieci.
- uwrażliwieniu dzieci na czystość środowiska, kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za stan czystości wód,
- przyzwyczajaniu do oszczędzania bogactw ziemi, wyrabianiu przekonania, że surowce naturalne trzeba oszczędzać, zbierać surowce wtórne,
- rozwijaniu zainteresowań dzieci źródłem pochodzenia żywności, wyrabianiu przekonania, że żywność nie zawsze jest zdrowa, wyrabianiu umiejętności właściwego jej wyboru,
- rozumieniu znaczenia czystego powietrza dla zdrowia ludzi roślin i zwierząt,

- uświadomieniu dzieciom problemu opakowań, świadomy ich wybór,

Cele szczegółowe:

Zakładamy, że po realizacji programu dziecko zdobędzie na miarę swoich możliwości rozwojowych wiedzę i umiejętności, tak więc dziecko:

- rozumie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe,
- rozumie potrzebę oszczędzania wody,
- potrafi przewidywać skutki oraz wyciągać wnioski z obserwowanych zjawisk przyrodniczych,
- rozumie, że każda istota żywa ma prawo do godnego życia,
- potrafi wykorzystać materiał przyrodniczy oraz surowce wtórne do działalności plastycznej,
- umie przekazać treści przyrodnicze podczas prezentacji artystycznych,
- umie segregować śmieci do poszczególnych pojemników na odpady,
- rozumie potrzebę recyklingu.

Podjęte działania	Sposób realizacji - metody i formy pracy	Oczekiwane rezultaty – Dziecko	Data realizacji
1. Obserwacja przyrody w naturalnym środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> • Założenie hodowli roślin w przedszkolnych kąciakach przyrody • Wyjście do lasu 	<ul style="list-style-type: none"> • wysiewa nasiona do skrzynek, pielęgnuje je, systematycznie podlewa, obserwuje wzrost. • Zna skutki braku podlewania roślin, dostrzega różnice w zależności od warunków jakie zapewniamy roślinom. • Rozumie potrzebę ochrony przyrody – nie niszczy drzew, nie łamie gałęzi, nie krzyczy. • Zna miejsce wegetacji licznych gatunków roślin. • Rozpoznaje i nazywa niektóre drzewa, które rosną na terenie lasu. 	Październik/ listopad

<p>2.Konkurs plastyczny „Zabawka z odpadów”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie dzieci z pojęciami dotyczącymi odpadów (komunalne, makulatura, przemysłowe, utylizacja) • segregowanie odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada świadomość ekologiczną • potrafi wykorzystać surowce wtórne w pracach plastyczno – technicznych. 	<p>Grudzień</p>
<p>3. „Zabawa papierem”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie różnego rodzaju materiałów papierniczych do poznania • opakowania towarów – papierowe odpady 	<ul style="list-style-type: none"> • zna różne rodzaje papierów i sposoby ich wykorzystania • swobodnie manipuluje i wykorzystuje papiery do różnych celów • znajduje nowe zastosowanie dla różnych przedmiotów 	<p>Styczeń/luty</p>
<p>4.Pierwsze dni wiosny i Święto Ziemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • porządkowanie przez dzieci terenu wokół przedszkola • organizacja selekcji śmieci w przedszkolu -zbiórka zużytych baterii 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek wokół przedszkola - zbiera i segreguje śmieci • rozumie potrzebę ochrony przyrody • rozumie, że zużyte baterie mają wpływ na degradację środowiska. 	<p>Marzec/ kwiecień</p>
<p>5.Poznanie środowiska wodnego.</p>	<p>Wyjście nad jezioro - obserwacja wody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że woda jest niezbędnym czynnikiem dla życia na ziemi • dostrzega znaczenie wody dla najbliższego środowiska zwierzęcego i roślinnego. 	<p>Maj/czerwiec</p>