



84-110 Krokowa, ul. Szkolna 2

(58) 6737603, (58) 6737603

[www.szkolazarnowiec.pl](http://www.szkolazarnowiec.pl), [sekretariat@szkolazarnowiec.pl](mailto:sekretariat@szkolazarnowiec.pl)

## **SYSTEM MONITOROWANIA I MOTYWOWANIA DZIECKA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH**

**w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Żarnowcu**

### **I. SYSTEM MONITOROWANIA DZIECKA**

1. Dwa razy w roku szkolnym (październik/listopad oraz kwiecień/maj) zostaną ocenione postępy dziecka przy pomocy karty obserwacji dziecka do badań początkowych i końcoworocznych (załącznik nr 1 i 2). Oryginały kart obserwacji otrzymują rodzice natomiast kopie są archiwizowane wraz z dokumentacją dzieci w sekretariacie szkoły.
2. W maju pedagog szkolny przeprowadza w Oddziale Przedszkolnym Sześciolateków badanie gotowości szkolnej. Oryginał dokumentu diagnozy otrzymują rodzice natomiast kopie są archiwizowane wraz z dokumentacją dzieci w sekretariacie szkoły.

### **II. SYSTEM MOTYWOWANIA DZIECKA**

1. System motywacji dzieci dotyczy nabywania właściwych nawyków, umiejętności i postaw, a eliminowania zachowań niepożądanych. Na początku roku przedszkolnego dzieci tworzą wspólny „Kodeks Przedszkolaka”, który jasno przedstawia stawiane wymagania zachowań w grupie przedszkolnej.
  - a) Zachowania POZYTYWNE:
    - używanie słów: proszę, dziękuję, przepraszam;
    - sprzątanie zabawek po skończonej zabawie;
    - bezpieczna zabawa;
    - sprzątanie po sobie miejsca pracy podczas zajęć;
    - uważne słuchanie innych;
    - szanowanie kolegów i koleżanki;
    - szanowanie pracy innych;
    - dbanie o czystość i porządek na swojej półce;
    - dbanie o książki i zabawki;
    - wyrzucanie śmieci do kosza;
    - dzielenie się zabawkami.

b) Zachowania NEGATYWNE:

- wyrządzanie innym krzywdy poprzez popychanie, bicie;
- wychodzenie z sali bez nauczycielki lub opiekunki;
- zabieranie zabawek dzieciom podczas zabawy;
- zabieranie cudzych zabawek, rzeczy;
- mówienie brzydkich słów;
- krzyczenie, hałasowanie i bieganie w sali;
- wyśmiewanie innych dzieci.

c) Formy wspierania pozytywnych zachowań:

- pochwała przed całą grupą,
- pochwała ustna przez nauczyciela,
- pochwała przed rodzicami,
- pochwała przed dyrektorem,
- oklaski,
- odznaczenie za pomocą uśmiechniętej buzi.

d) Formy eliminowania negatywnych zachowań:

- upomnienie ustne,
- tłumaczenie i wyjaśnianie skutków negatywnych zachowań,
- chwilowe odsunięcie od zabawy w celu wyciszenia złych emocji.