

KARTA OBSERWACJI DO BADAŃ POCZĄTKOWYCH
DZIECKA 6-LETNIEGO ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. J.KORCZAKAW ŻARNOWCU.

OBSZAR EDUKACJI	Data obserwacji		
	Październik		
	tak	Nie	Czasami
I. Społeczno-moralna	X	X	X
1. Przestrzega zasad, norm i reguł ustalonych w grupie.			
2. Stosuje zwroty grzecznościowe.			
3. Samodzielnie podejmuje różne zabawy i zadania.			
4. Współdziała w zespole.			
5. Jest odpowiedzialne, sumienne i rzetelne w wykonywaniu podejmowanych zadań i obowiązków.			
6. Życzliwie i taktownie potrafi zachować się wobec odmienności innych (wygląd zewnętrzny, zachowania, upodobania,, zwyczaje).			
II. Zdrowotna	X	X	X
1. Przestrzega zasad warunkujących bezpieczeństwo własne i innych.			
2. Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych.			
3. Zna swój adres domowy.			
4. Panuje nad własnymi emocjami i reakcjami podczas konfliktów.			
5. Dbą o swoje zdrowie.			
6. Dbą o czystość osobistą i schludny wygląd.			
7. Potrafi samodzielnie ubrać się.			
8. Kulturalnie spożywa posiłek.			

III. Ruchowa			
1. Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.			
2. Słucha i rozumie polecenia.			
3. Reaguje na sygnały umowne (dźwiękowe i wzrokowe).			
4. Sprawnie pokonuje różne przeszkody.			
5. Potrafi stać na jednej nodze.			
6. Zręcznie rzuca i chwyta piłkę.			
7. Potrafi sprawnie biegać.			
8. Poprawnie wykonuje podskoki obunóż i jednonóż.			
IV. Środowiskowa			
1. Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia.			
2. Zna zwierzęta i owoce egzotyczne.			
3. Rozróżnia 4 pory roku i potrafi podać ich charakterystyczne cechy.			
4. Przestrzega podstawowych zasad ochrony przyrody.			
5. Rozumie znaczenie wody dla życia ludzi i zwierząt.			
V. Mowa i myślenie			
1. Poprawnie wypowiada się pod względem fonetycznym i gramatycznym. Wady wymowy.			
2. Posiada bogaty zasób słownictwa.			
3. Swobodnie wypowiada się na podany temat.			
4. Zaspokaja swoją ciekawość przez zadawanie pytań.			
5. Potrafi zabrać głos w dyskusji i uzasadnić swoją wypowiedź.			
6. Jest aktywne poznawczo, chce się uczyć.			
7. Ma dobrą pamięć odtwórczą (piosenki, wiersze, zagadki, wyliczanki).			
8. Samodzielnie rozwiązuje problemy.			
9. Rozumie i spełnia polecenia nauczyciela.			
10. Potrafi opowiedzieć treść ilustracji oraz nadać jej tytuł.			
11. Układa historyjkę obrazkową, rozumie przyczyny i skutki zdarzeń, poprawnie je interpretuje.			

12. Opowiada akcję historyjki, potrafi nadać jej tytuł.			
13. Układa i rozwiązuje zagadki słowne.			
14. Potrafi opowiedzieć własnymi słowami treść utworu (legandy, opowiadania, bajki).			
15. Potrafi zainscenizować scenkę.			
16. Aktywnie uczestniczy w zabawach i grach dydaktycznych o różnym stopniu trudności.			
17. Potrafi skupić uwagę na wykonywanym zadaniu.			
VI. Czytanie i pisanie			
1. Potrafi podzielić wyraz na: <ul style="list-style-type: none"> • sylaby • głoski 			
2. Rozpoznaje i nazywa litery drukowane i pisane.			
3. Zna i wyróżnia samogłoski wśród innych liter.			
4. Potrafi układać wyrazy z liter: <ul style="list-style-type: none"> • według wzoru • z pamięci 			
5. Czyta: <ul style="list-style-type: none"> • tekst • proste zdania • łatwe wyrazy • nie czyta 			
6. Technika czytania: <ul style="list-style-type: none"> • literowanie • sylabowanie • czyta wyrazami • sposób mieszany 			
7. Samodzielnie podejmuje próbę pisania.			
8. Poprawnie trzyma przybory do pisania.			
9. Strona graficzna pisma: <ul style="list-style-type: none"> • pismo nieczytelne • litery niekształtne • wykracza poza linię • niewłaściwy wybór linijek • myli litery o podobnym kształcie 			
VII. Matematyczna			
1. Rozumie i nazywa stosunki przestrzenne dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> • kierunków (w prawo, w lewo) • położenia (na, pod, obok, za, z lewej, z prawej) • odległości (daleko, blisko, tak samo) 			

2. Prawidłowo posługuje się pojęciami dotyczącymi: <ul style="list-style-type: none"> wielkości szerokości grubości wysokości 			
3. Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury i bryły geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt, kula, sześcian)			
4. Poprawnie wymienia nazwy: <ul style="list-style-type: none"> dni tygodnia pór roku 			
5. Poprawnie posługuje się określeniami: <ul style="list-style-type: none"> rano, w południe, wieczór wczoraj, dziś, jutro 			
6. Klasyfikuje przedmioty według wybranych cech: <ul style="list-style-type: none"> wyodrębnia w zbiorze podzbiory wie, co to jest „część wspólna zbiorów” 			
7. Sprawnie posługuje się liczebnikami głównymi w zakresie 10.			
8. Potrafi liczyć liczebnikami porządkowymi w zakresie 10.			
9. Potrafi rozwiązać proste zadanie z tekstem.			
VIII. Muzyczno - plastyczna			
1. Chętnie i dużo rysuje i maluje.			
2. Wykonuje rysunki bogate w szczegóły.			
3. Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory.			
4. Sprawność ręki na zajęciach artystycznych: <ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra przeciętna zła 			
5. Potrafi narysować postać ludzką.			
6. Kończy rozpoczęte zadanie.			
7. Ma dobre poczucie rytmu i lubi zajęcia muzyczne.			
8. Potrafi zaśpiewać piosenkę.			
9. Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem.			

Podpis wychowawcy

Podpis dyrektora

Żarnowiec