

PLAN PRACY I NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE I PUNKT PRZEDSZKOLNY W ŻARNOWCU

Podstawa prawna

- I. Art. 33 ust. 1 i 2; art. 35 ust. 4 **ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) **obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;**
- 2) **ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;**
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt. 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) (uchylony);
- 6) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Art. 35. 4. Dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Art. 40. 7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Art. 41. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należą:

- 6) **ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki**

II. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270)

§ 25. 1. Dyrektor szkoły lub placówki publicznej opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej (...) w terminie do 15 września roku szkolnego, którego plan dotyczy.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym.

Źródła planowania

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016

- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
- Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
- **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.**
- **Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.**

2. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

w zakresie kontroli:

- Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami

w zakresie ewaluacji:

- Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci;
- Dzieci są aktywne;
- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

3. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty

przedstawiane na organizowanej przez kuratora oświaty konferencji dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek:

- stosowanie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi dzieci;
- wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych w planowaniu pracy przedszkoli.

4. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego dyrektora przedszkola :

- nasilić działania w celu włączania rodziców do realizacji koncepcji pracy oddziałów przedszkolnych;
- utrzymywanie stwarzania przez nauczycieli warunków umożliwiających realizację zainteresowań, dążeń, projektów i pomysłów twórczych dzieci, jak i poszukiwanie nowych;
- utrzymywanie dobrego poziomu działań służących rozwojowi dzieci i zadbanie o dalszą dobrą współpracę z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym;
- przeprowadzenie ankiety wśród rodziców na początku roku szkolnego, która pozwoli odpowiedzieć na pytania, jakie są ich oczekiwania wobec oddziałów przedszkolnych i punktu przedszkolnego;
- informowanie rodziców o możliwości skorzystania ze wsparcia pedagoga szkolnego, logopedy oraz o współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Plan nadzoru dyrektora szkoły

Formy nadzoru

- Ewaluacja – **proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz efektów w szkole lub placówce.**
- Kontrola – działania dyrektora przedszkola w celu oceny stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
- Wspomaganie – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w przedszkolu, ukierunkowanych na rozwój dzieci.
- Monitorowanie – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów.
- Dokonywanie oceny pracy nauczycieli i ocenianie dorobku zawodowego nauczycieli za okres odbywania stażu na kolejny stopień zawodowy.

Plan nadzoru zawiera:

- 1) Przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia.
- 2) Tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.
- 3) Zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego oraz przedstawianie

nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:

Rodzice są partnerami przedszkola

Termin przeprowadzenia

Zadania Dyrektora Szkoły		
1.	Wybór obszaru ewaluacji po konsultacji z Radą Pedagogiczną	sierpień 2015
2.	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego ze wskazaniem przedmiotu ewaluacji	wrzesień 2016
3.	Wybór członków zespołu ewaluacyjnego i jego przewodniczącego	wrzesień 2015
4.	Wyznaczenie terminu zakończenia prac nad ewaluacją wewnętrzną	wrzesień 2016
5.	Nadzór nad procesami ewaluacyjnymi	cały rok szkolny
6.	Przyjęcie projektu raportu i wprowadzenie własnych uwag	czerwiec 2016
7.	Wprowadzenie wniosków z ewaluacji do nowego planu nadzoru pedagogicznego dyrektora	sierpień 2016
Zadania zespołu ewaluacyjnego		
1.	Przygotowanie projektu ewaluacji i przedstawienie go Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej <ul style="list-style-type: none"> – Określenie zasad pracy zespołu i zakresu odpowiedzialności członków zespołu – Określenie harmonogramu prac zespołu – Wybór pytań kluczowych – Określenie kryteriów sukcesu – Określenie kryterium doboru respondentów – Ustalenie źródeł i rodzajów informacji 	październik 2015
2.	Opracowanie narzędzi badawczych	listopad 2015
3.	Zebranie danych	marzec 2016
4.	Analiza uzyskanych danych	kwiecień 2016
5.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej projektu raportu z ewaluacji oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej	maj 2016
Zadania Rady Pedagogicznej		

1.	Konsultacja wyboru obszaru ewaluacji	sierpień 2015
2.	Współdziałanie z zespołem ewaluacyjnym	cały rok
3.	Analiza wyników raportu i dyskusja	czerwiec 2016
4.	Zaproponowanie wprowadzenia zmian w nowym roku szkolnym	czerwiec 2016

Kontrola

Tematyka i terminy przeprowadzanych kontroli:

Przedmiot kontroli	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin
Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa na wycieczkach poza terenem przedszkolnym	wszystkie nauczycielki	IX-X IV-V

Wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

Tematyka szkoleń i narad

Nauczycielki uczestniczą w zebraniach rad pedagogicznych wykazanych w planie nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Żarnowcu.

Monitorowanie – obserwacja i ocena całoroczna

- zapewnienie dzieciom bezpiecznych warunków w przedszkolu i podczas zajęć organizowanych poza budynkiem przedszkolnym

Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych i wychowawczych

Cel obserwacji: realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego;

Lp.	Założenia obserwacji	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin
1.	Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych dzieci 3 i 4-letnich	nauczycielka z grup 3 i 4-letnich	XI
2.	Indywidualizacja nauczania, szczególnie w stosunku do dzieci uzdolnionych	nauczyciele dzieci 5-letnich	XII

Plan nadzoru na rok szkolny 2015/2016 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14 września 2015 r.

.....
Podpis dyrektora