**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ KLASY „0 (A)” i „0(B)”**

**NA ROK 2014/2015**

**CEL –** wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwoju w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturowym i przyrodniczym. Wynikające z powyższego celu zadania, dostosowanie do potrzeb i możliwości rozwoju dziecka, nauczyciel realizuje w ramach określonych obszarów edukacyjnych.

1. Miejsce w grupie rówieśniczej, wspólnocie (obserwacje, rozmowy, zabawy).

Sposób wykonania :

1. Nauka nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi.
2. Pomoc budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa.
3. Nauka sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań.
4. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywania problemów.
5. Kształcenie przywiązania do najbliższego otoczenia społecznego, rodziny, przedszkola, środowiska.
6. Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania na rzecz innych.
7. Dostarczanie przeżyć, radości odkrywania i wyobraźni (dyskusje, rozmowy, obserwacje, wytwory plastyczne dziecka).

Sposób wykonania :

1. Budzenie zaciekawienia otaczającym światem – kształtowanie postawy twórczej.
2. Poszanowanie własności społecznej z uwzględnieniem sprzętu szkolnego, zabawek- odczytywanie sensu i przeznaczenia rzeczy.
3. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
4. Nauka zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka

- zachowanie się w drodze podczas wycieczek i spacerów,

- przygotowanie do uczestnictwa w ruchu drogowym,

- wykorzystanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości poprzez obserwowanie, manipulowanie oraz przekształcenie przedmiotów.

1. Nawyki higieniczno- kulturowe.

Działania twórcze w różnych dziedzinach aktywności (obserwacje, ćwiczenia praktyczne).

Sposób wykonania :

1. Przyzwyczajenie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą.

2. Czynności samoobsługowe związane z obsługą własną.

3. Porządkowanie sali, kącika zabaw, miejsca pracy, półek itp.

4. Wdrażanie do systematycznej pracy i poszanowania jego wytworów.

5. Wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności.

6. Zapoznanie z różnymi formami technik.

7. Wspieranie samodzielnych działań dziecka.

1. Poznanie rodzinnego kraju (wycieczki, spacery, zabawy, prace, obserwacje).

Sposoby wykonania :

1. Kształtowanie przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody.

2. Zaznajamianie z miejscowymi instytucjami użyteczności społecznej i omawianie ich podstawowych funkcji.

3. Rozwijanie zainteresowania pięknem i bogactwem naszego kraju, zwracanie uwagi na różnorodność regionów – elementy miejscowego folkloru.

4. Zaznajamianie z historią i tradycjami naszej miejscowości w nawiązaniu do legend i wspomnień mieszkańców.

**V.** Janusz Korczak – w oczach dzieci (rozmowy, wytwory plastyczne)

Sposoby wykonania :

1**.** Zapoznanie z sylwetką Janusza Korczaka.

2. Prace plastyczne promujące sylwetkę patrona.

3. Wprowadzenie „Kącika patrona” – tablica.

4. Zapoznanie z fragmentami utworów „Król Maciuś I” i „Kajtuś Czarodziej”.

* 1. Uroczystości szkolne – przedszkolne

1. Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego (wrzesień)
2. Sprzątanie Świata (wrzesień)
3. Dzień Edukacji Narodowej (październik)
4. Światowy Dzień Misia (listopad)
5. Andrzejki – wróżby, wspólna zabawa przy muzyce (listopad)
6. Mikołajki – wyjazd do kina, wręczenie upominków (grudzień)
7. Przegląd kolęd i pastorałek (grudzień)
8. Święta Bożego Narodzenia – wspólne kolędowanie, łamanie się opłatkiem, składanie życzeń (grudzień)
9. Dzień Babci i Dzień Dziadka (styczeń)
10. Bal u Kajtusia Czarodzieja – przygotowanie z rodzicami i dziećmi kostiumów, konkursy, wspólne tańce (styczeń)
11. Pożegnanie zimy i powitanie wiosny (marzec)
12. Dzień Służby Zdrowia – zapoznanie z pracą pielęgniarki, lekarza stomatologa (kwiecień)
13. Dzień Matki – wykonanie upominków dla mam (maj)
14. Dzień Dziecka – Dzień Sportu - Święto Patrona Szkoły (czerwiec)
15. Dzień Ojca - wykonanie upominków dla ojców (czerwiec)
16. Zakończenie roku szkolnego(czerwiec)
    1. Współpraca z rodzicami (rozmowy, dyskusje, czynny udział).

Sposoby wykonania :

1. Przybliżenie rodzicom treści pracy z dziećmi w przedszkolu.
2. Pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.
3. Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych oraz wspólna odpowiedzialność za rozwój dziecka i postępy w nauce (informacje o sukcesach, niepowodzeniach, trudnościach).
4. Nasilenie współpracy z rodzicami dzieci wymagających indywidualnej pracy korekcyjno – kompensacyjnej.
5. Wzajemne poznanie i rozumienie się wychowawcy i rodziców oraz wychowanków – rozumienie atmosfery domowej dziecka.
6. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych jako współorganizatorów.
7. Pomoc w organizowaniu i pełnieniu opieki w czasie wycieczek.
8. Zachęcenie rodziców do wykonywania drobnych czynności na rzecz oddziału przedszkolnego.
9. Zapraszanie rodziców wykonujących ciekawe zawody.