|  |
| --- |
|  |
|  |
| 84-110 Krokowa, ul. Szkolna 2 |
| 🕾 (58) 6737603, 🖷 (58) 6737603 |
| 🖳 [www.spzarnowiec.superszkolna.pl](http://www.spzarnowiec.superszkolna.pl), 🖂 szkola.zarnowiec@wp.pl |

**SYSTEM MONITOROWANIA I MOTYWOWANIA**

 **W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

**I . SYSTEM MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIA**

1. **DIAGNOZA PEDAGOGICZNA**

Raz w roku szkolnym (koniec roku szkolnego) – pedagog szkolny przeprowadza diagnozę gotowości szkolnej, na wystandaryzowanym arkuszu : Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5-6 – letnich .

**2. ARKUSZ OBSERWACJI**

 Dwa razy w roku szkolnym (jesienią i wiosną) zostaną ocenione postępy uczniów przy pomocy arkusza obserwacji. (załącznik nr 1).

**II. SYSTEM MOTYWOWANIA DZIECI W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

1. **MOTYWACJA DO NAUKI**

 Za dobrze wykonane zadanie nauczyciel wstawia w zeszycie/książce dziecka pieczątkę z napisem **PIĘKNIE, BARDZO DOBRZE, DOBRZE**( w zależności od stopnia poprawności wykonanego zadania). Za niepoprawnie wykonane zadanie otrzymuje pieczątkę **POSTARAJ SIĘ.**

1. **MOTYWACJA DO DOBREGO ZACHOWANIA**

**JAK STARAMY SIĘ UCZYĆ ZASAD**

 W naszej szkole każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.
Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami. Na ich podstawie, na początku roku szkolnego tworzony jest wspólny dla całej grupy **Kodeks Przedszkolaka,** który ma na celu **wzmacnianie zachowań pozytywnych, pożądanych społecznie, osłabienie zachowań negatywnych oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez stawianie jasnych wymagań.**

**ZACHOWANIA POŻĄDANE I NAGRADZANE:**

**STARAMY SIĘ**

•używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, poproszę, dzień dobry,
do widzenia
•szanować kolegów
•być kochanym i umieć kochać
•być uprzejmym i uczciwym
•bawić się zgodnie
•szanować własność innych
•słuchać poleceń dorosłych
•dbać o książki i zabawki
•dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy
•szanować pracę innych
•okazywać to, co myślimy i czujemy
•dbać o czystość i schludność swojego wyglądu
•bawić się bezpiecznie

**ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE**

**NIE MOŻEMY**

•bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym
•przezywać innych
•wyśmiewać się z innych
•przeszkadzać innym w zabawie i pracy
•niszczyć pracy innych
•zabierać cudzej własności bez pytania
•krzyczeć, hałasować
•biegać po sali
•niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu
•mówić brzydkich słów

**Formy wzmacniania zachowań pozytywnych:**

-pochwała ustna indywidualna
-pochwała na forum grupy
-pochwała przed rodzicami
-oklaski
-wybór zabawy
-przydzielanie funkcji
-pochwała w postaci pieczątki z **napisem BARDZO DOBRZE**

**Formy eliminowania zachowań negatywnych:**

-upomnienie ustne
-rozmowa wychowawcza
-chwilowe odsunięcie od zabawy
-zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdy
- pieczątka z napisem **POSTARAJ SIĘ**
**ZASADY MOTYWOWANIA**

 Każde dziecko zbiera pieczątki, które zostają wstawione do zeszytu dziecka. W ostatni piątek miesiąca dzieci, które mają najwięcej uśmiechniętych buziek są nagradzane brawami przez grupę i otrzymują order uśmiechu za dobre zachowanie ( order wykonany jest z papieru przez wychowawcę grupy) .