|  |
| --- |
|  |
|  |
| 84-110 Krokowa, ul. Szkolna 2 |
| 🕾 (58) 6737603, 🖷 (58) 6737603 |
| 🖳 [www.spzarnowiec.superszkolna.pl](http://www.spzarnowiec.superszkolna.pl), 🖂 [szkola.zarnowiec@wp.pl](mailto:szkola.zarnowiec@wp.pl) |

**SYSTEM MONITOROWANIA I MOTYWOWANIA**

**W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

**I . SYSTEM MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIA**

1. **DIAGNOZA PEDAGOGICZNA**

Raz w roku szkolnym (koniec roku szkolnego) – pedagog szkolny przeprowadza diagnozę gotowości szkolnej, na wystandaryzowanym arkuszu : Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5-6 – letnich .

**2. ARKUSZ OBSERWACJI**

Dwa razy w roku szkolnym (jesienią i wiosną) zostaną ocenione postępy uczniów przy pomocy arkusza obserwacji. (załącznik nr 1).

**II. SYSTEM MOTYWOWANIA DZIECI W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

1. **MOTYWACJA DO NAUKI**

Za dobrze wykonane zadanie nauczyciel wstawia w zeszycie/książce dziecka pieczątkę z napisem **PIĘKNIE, BARDZO DOBRZE, DOBRZE**( w zależności od stopnia poprawności wykonanego zadania). Za niepoprawnie wykonane zadanie otrzymuje pieczątkę **POSTARAJ SIĘ.**

1. **MOTYWACJA DO DOBREGO ZACHOWANIA**

**JAK STARAMY SIĘ UCZYĆ ZASAD**

W naszej szkole każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.   
Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami. Na ich podstawie, na początku roku szkolnego tworzony jest wspólny dla całej grupy **Kodeks Przedszkolaka,** który ma na celu **wzmacnianie zachowań pozytywnych, pożądanych społecznie, osłabienie zachowań negatywnych oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez stawianie jasnych wymagań.**

**ZACHOWANIA POŻĄDANE I NAGRADZANE:**

**STARAMY SIĘ**   
  
•używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, poproszę, dzień dobry,   
do widzenia  
•szanować kolegów  
•być kochanym i umieć kochać  
•być uprzejmym i uczciwym  
•bawić się zgodnie   
•szanować własność innych  
•słuchać poleceń dorosłych  
•dbać o książki i zabawki  
•dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy  
•szanować pracę innych  
•okazywać to, co myślimy i czujemy  
•dbać o czystość i schludność swojego wyglądu  
•bawić się bezpiecznie  
  
  
  
**ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE**  
  
**NIE MOŻEMY**   
  
•bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym   
•przezywać innych   
•wyśmiewać się z innych  
•przeszkadzać innym w zabawie i pracy  
•niszczyć pracy innych  
•zabierać cudzej własności bez pytania  
•krzyczeć, hałasować  
•biegać po sali  
•niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu  
•mówić brzydkich słów  
  
  
**Formy wzmacniania zachowań pozytywnych:**  
  
-pochwała ustna indywidualna  
-pochwała na forum grupy  
-pochwała przed rodzicami  
-oklaski  
-wybór zabawy  
-przydzielanie funkcji  
-pochwała w postaci pieczątki z **napisem BARDZO DOBRZE**  
  
**Formy eliminowania zachowań negatywnych:**  
  
-upomnienie ustne  
-rozmowa wychowawcza  
-chwilowe odsunięcie od zabawy  
-zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdy  
- pieczątka z napisem **POSTARAJ SIĘ**  
**ZASADY MOTYWOWANIA**

Każde dziecko zbiera pieczątki, które zostają wstawione do zeszytu dziecka. W ostatni piątek miesiąca dzieci, które mają najwięcej uśmiechniętych buziek są nagradzane brawami przez grupę i otrzymują order uśmiechu za dobre zachowanie ( order wykonany jest z papieru przez wychowawcę grupy) .