

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU IM. „WESOŁE KRASNOLUDKI” W WOŹNIKACH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Realizacja podstawy programowej w godz. od 8.00- 13.00

Dzienny czas pracy przedszkola 7:00-16:30.

W przedszkolu funkcjonuje 5 oddziałów:

## I CZĘŚĆ DNIA

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00 – 8.00 | Schodzenie się dzieci.<br>Czynności opiekuńcze nad dziećmi z grup : I, II, III, IV,V<br>Zabawy w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci.<br>Korzystanie z gier układanek stolikowych.<br>Zabawa według zainteresowań dzieci z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych.<br>Czynności dowolne podejmowane przez nauczycielkę.                                                                                                |
| 8.00 – 8.45 | Zabawy w kąciakach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci.<br>Praca indywidualna i w małych grupkach.<br>Zajęcia z języka angielskiego raz po 30 min. w grupie V<br>Ćwiczenia graficzne, ortofoniczne. Rozmowy kierowane np. tematy zgodne z zainteresowaniami dziecka.<br>Ćwiczenia poranne.<br>Zabawy integracyjne i muzyczno- ruchowe.<br>Zabawy zorganizowane w kole oraz ruchowe wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka. |
| 8.45 – 9.00 | Przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne.<br>Czynności samoobsługowe, porządkowo - gospodarcze.<br>Praca dyżurnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.00 – 9.30 | Śniadanie. Sprzątanie po śniadaniu. Zabiegi higieniczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## II CZĘŚĆ DNIA

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.30 – 10.00  | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowanego według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Rozwijanie aktywności dziecka w różnych sferach. Wycieczki.<br>Gry i zabawy ruchowe dzieci 3,4 letnich.                                                                                                                                                           |
| 10.00–10.30   | Dzieci 3,4, letnie. Zabawa swobodna dzieci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.30 – 10.30  | Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowanego według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Rozwijanie aktywności dziecka w różnych sferach. Wycieczki.<br>Gry i zabawy ruchowe dzieci 5,6 letnich.                                                                                                                                                           |
| 10.30-11.45   | Pobyt dzieci na świeżym powietrzu, spacer. Zabawy dowolne na urządzeniach terenowych.<br>Zabawy ruchowe, zręcznościowe wg zainteresowań. Czuwanie nad bezpieczną zabawą.<br>Zajęcia z języka angielskiego dwa razy po 15 min. w grupach dzieci młodszych.<br>Zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.<br>Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym,słabym.<br>Zajęcia z języka angielskiego raz po 30 minut w grupie III |
| 11:45 – 12:00 | Czynności organizacyjno – porządkowe. Wdrażanie do samoobsługi, Przygotowanie do obiadu, zabiegi higieniczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12:00 – 12:30         | <p>Obiad, kultura jedzenia. Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztucami. Zwrócenie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyższanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się. Sprzątanie po obiedzie, zabiegi higieniczne.</p> <p>Zajęcia z języka angielskiego raz po 30 min. w grupie IV</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12:30 – 13:00         | <p>Stwarzanie sytuacji edukacyjnych, zabawy wg zainteresowań, wyrównywanie braków. Bajkoterapia. Czytanie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Rozchodzenie się dzieci 5-cio i 6-cio godzinnych do domu oraz 8-mio i 9-cio godzinnych do grup: I. III i V.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>III CZĘŚĆ DNIA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13.00- 14.00          | Religia 2 razy w tygodniu po 30 min. w trzech grupach dzieci 5 i 6 letnich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13:00 – 15:00         | <p>Czynności opiekuńcze nad dziećmi z grup : I, II.</p> <p>Leżakowanie dzieci 3,4 letnich, odpoczynek dzieci. Bajkoterapia. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek czytanych przez nauczyciela, muzykoterapia.</p> <p>Czynności opiekuńcze nad dziećmi z grup : III, IV,V, VI.</p> <p>Dzieci z grupy 5,6 letnie odpoczynek poobiedni. Bajkoterapia Słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek czytanych przez nauczyciela , muzykoterapia, oglądanie filmu edukacyjnego. Swobodne zabawy i gry edukacyjne, relaksacyjne w sali, w ogródku przedszkolnym. Spacer. Tańce integracyjne.</p> |
| 14:45 -15:00          | Ubieranie się, zabiegi higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15:00– 15:15          | Podwieczorek. Zabiegi porządkowe po podwieczorku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15:15 – 16:30         | <p>Stworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne cechy , zdolności, i zainteresowania. Podsumowanie dnia. Utrwalenie wiadomości. Praca z dzieckiem o indywidualnych potrzebach rozwojowych. Zabawy muzyczno - ruchowe, integracyjne. Zabawy według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne.</p> <p>Rozchodzenie się dzieci do domu.</p>                                                                                                                                                                                          |