



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Informacje o projekcie

1. Projekt „**Szkoła Odkrywców**” realizowany jest w ramach Priorytetu 7 FEPK.07 **Kapitał ludzki gotowy do zmian**, Działania 07.12 **Szkolnictwo ogólne** programu regionalnego **Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027** i współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus**.
2. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych i społeczno - emocjonalnych min. 54 uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim oraz zwiększenie kompetencji i/lub kwalifikacji zawodowych min. 18 nauczycieli kształcenia ogólnego w/w szkoły poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego ukierunkowanego na podniesienie jakości edukacji i obejmującego wsparcie merytoryczne dla uczniów/uczennic i nauczycielek/nauczycieli oraz zakup sprzętu, wyposażenia i pomocy dydaktycznych w okresie 01.07.2024-31.08.2026.
3. Grupami docelowymi w Projekcie są:
 - a) **GD1:** uczniowie i uczennice Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim w r. szk. 2024/25 i/lub 2025/26; założono objęcie co najmniej 1 formą wsparcia min. 67 uczniów i uczennic,
 - b) **GD2:** nauczycielki i nauczyciele zatrudnieni na podstawie Karty Nauczyciela lub umowy o pracę w Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim w r. szk. 2024/25 i/lub 2025/26; założono objęcie co najmniej 1 formą wsparcia min. 19 nauczycielek i nauczycieli,
 - c) **GD3:** rodzice/opiekunowie prawni uczniów i uczennic stanowiących GD1, zakłada się objęcie wsparciem wszystkich R&O,
 - d) **GD4:** Szkoła Podstawowa nr 2 w Głogowie Małopolskim - 8 – letnia szkoła podstawowa realizująca kształcenie ogólne, zlokalizowana na terenie woj. podkarpackiego, której organem prowadzącym jest Gmina Głogów Małopolski.
4. Projekt zakłada osiągnięcie m.in. następujących wskaźników:

WR1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu = 18,

WR2. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu = 54,

WP1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem = 19,

WP2. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem = 67,

WP3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem = 1,

WP4. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem = 10,

WP5. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym = 36,

WP7. Liczba rodziców/opiekunów prawnych objętych wsparciem w projekcie = 42

5. Projekt przewiduje realizację następujących zadań:

a) Zadanie 1. BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA – wsparcie Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim w budowaniu bezpieczeństwa społecznego i fizycznego uczniów i uczennic

Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-VII

Założenia organizacyjne: min. 5 osób, łączna liczba godzin wsparcia: 50,

2) Słucham-czuję-współczuję

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-VII

Założenia organizacyjne: 4 klasy: IV, V, VI, VII; 4 klasy x 10h/klasa

Rok szkolny 2025/2026:

1) Wsparcie psychologiczno - pedagogiczne

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-VII

Założenia organizacyjne: min. 5 osób, łączna liczba godzin wsparcia: 50,

2) Słucham-czuję-współczuję

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-VII

Założenia organizacyjne: 4 klasy: IV, V, VI, VII; 4 klasy x 10h/klasa

Zrealizowane będzie również wsparcie dla nauczycielek i nauczycieli:

1) Grupowe wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

A) Cyberbezpieczeństwo w szkole,

B) Agresja - przejawy, konsekwencje, radzenie sobie, zapobieganie,

C) Uzależnienia - rodzaje, przeciwdziałanie.

Grupy docelowe: nauczycielki i nauczyciele, w szczególności wychowawcy klas (min. 3 osoby),

Założenia organizacyjne: 3 szkolenia: A), B), C) x 8h/szkolenie.

b) Zadanie 2. SZKOŁA WRAŻLIWA NA RÓŻNORODNOŚĆ – stworzenie optymalnych warunków na rzecz kształcenia w Szkole Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Indywidualne zajęcia logopedyczne

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-VI

Założenia organizacyjne: 100h; min. 5 uczniów x śr.20h/ucznia

2) Grupowe wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

- A) Technologie wspierające w edukacji – prezentacja narzędzi technologicznych, które mogą wspierać uczniów i uczennice ze specjalnymi potrzebami.

Grupy docelowe: nauczycielki i nauczyciele, min. 9 osób/szkolenie A)

Założenia organizacyjne: 1 szkolenie: A) x 16h/szkolenie.

3) Indywidualizowane wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

- A) Studia podyplomowe z integracji sensorycznej

Grupy docelowe: 1 nauczyciel/nauczycielka,

Założenia organizacyjne: min. 420h

Rok szkolny 2025/2026:

1) Indywidualne zajęcia logopedyczne

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-VI

Założenia organizacyjne: 100h; min. 5 uczniów x śr.20h/ucznia

Zrealizowane będzie również wsparcie dla nauczycielek i nauczycieli:

2) Grupowe wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

- A) Zrozumienie i wsparcie dla uczniów z dysfunkcjami psycho-społecznymi - strategie radzenia sobie z problemami zachowania, lękami, fobiami i innymi trudnościami,

- B) Strategie dla uczniów z nadwrażliwością sensoryczną - radzenie sobie z nadwrażliwościami i adaptacja środowiska klasowego.

- C) Pedagogika wspierająca uczniów z niepełnosprawnością intelektualną - jak efektywnie pracować z uczniami o różnych poziomach funkcjonowania intelektualnego,

Grupy docelowe: nauczycielki i nauczyciele, min. 9 osób/szkolenie A), B), C)

Założenia organizacyjne: 3 szkolenia: A), B), C) x 16h/szkolenie.

3) Indywidualizowane wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

- A) Studia podyplomowe z integracji sensorycznej

Grupy docelowe: 1 nauczyciel/nauczycielka,

Założenia organizacyjne: min. 420h - kontynuacja,

- B) Szkolenie pn. ALFABET LOGOPEDYCZNY. Sprawdzone metody wywoływania głosek

Grupy docelowe: 1 nauczyciel/nauczycielka,

Założenia organizacyjne: min. 8h,

- c) Zadanie 3. SZKOŁA OPARTA O PROFESJONALNĄ KADRĘ - rozwój kompetencji dydaktycznych i zarządczych kadry Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim

Zadanie przewiduje realizację następujących form wsparcia dla nauczycielek i nauczycieli:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Indywidualizowane wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

A) Studia podyplomowe z doradztwa zawodowego

Grupy docelowe: 1 nauczyciel/nauczycielka,

Założenia organizacyjne: min. 360h,

B) Wsparcie psychologiczne dla nauczycieli

Grupy docelowe: 15 nauczycieli/nauczycielek,

Założenia organizacyjne: 45h (średnio 3h/osoba),

2) Grupowe wsparcie szkoleniowe dla kadry zarządzającej

A) Szkolenia dla kadry zarządzającej - warsztaty z zarządzania zespołem (16h), szkolenia z planowania strategicznego i zarządzania zmianą (16h), kursy z zakresu prawa oświatowego i finansów w edukacji (16h),

Grupy docelowe: kadra zarządzająca szkołą

Założenia organizacyjne: 3 szkolenia: x 16h/szkolenie

Rok szkolny 2025/2026:

1) Grupowe wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

A) Szkolenia z zakresu wykorzystania najnowszych trendów z pedagogiki i psychologii w pracy nauczyciela - warsztaty z nowych metod nauczania, psychologii rozwojowej i edukacyjnej, warsztaty z radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym,

Grupy docelowe: nauczycielki i nauczyciele, min. 9 osób/szkolenie

Założenia organizacyjne: 1 szkolenie: x 12h/szkolenie.

B) Szkolenia technologiczne - warsztaty z zakresu nowoczesnych technologii w edukacji, warsztaty z wykorzystania multimedialnych narzędzi w nauczaniu, szkolenia z bezpiecznego korzystania z Internetu i ochrony danych osobowych,

Grupy docelowe: nauczycielki i nauczyciele, min. 9 osób/szkolenie

Założenia organizacyjne: 1 szkolenie: x 12h/szkolenie.

2) Indywidualizowane wsparcie szkoleniowe dla nauczycieli/nauczycielek:

C) Studia podyplomowe z doradztwa zawodowego

Grupy docelowe: 1 nauczyciel/nauczycielka,

Założenia organizacyjne: min. 360h kontynuacja,

D) Wsparcie psychologiczne dla nauczycieli

Grupy docelowe: 15 nauczycieli/nauczycielek,

Założenia organizacyjne: 45h (średnio 3h/osoba),

d) Zadanie 4. EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI – dostosowanie oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim do potrzeb rynku pracy

Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Warsztaty z pracodawcami

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa w klasie VII; 1 grupa x 12h/grupa

2) Ocena umiejętności i indywidualne doradztwo zawodowe

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII

Założenia organizacyjne: min. 12 osób, łączna liczba godzin wsparcia: 60,

Rok szkolny 2025/2026:

1) Warsztaty z pracodawcami

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa w klasie VII; 1 grupa x 12h/grupa

2) Ocena umiejętności i indywidualne doradztwo zawodowe

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII i VIII

Założenia organizacyjne: min. 24 osoby, łączna liczba godzin wsparcia: 120.

- e) Zadanie 5. EDUKACJA DLA KLIMATU I ŚRODOWISKA - rozwój umiejętności i kompetencji ekologicznych uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim

Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Podróże po Zielonej Planecie

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas II-III

Założenia organizacyjne: 2 grupy x łącznie 17 os./grupa; 2 grupy x 10h + 1-dniowa wizyta studyjna/ grupa,

2) Don't worry BEE happy

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V

Założenia organizacyjne: 1 grupa x 11 os./grupa; 1 grupa x 10h + 1-dniowa wizyta studyjna/ grupa

3) Człowiek i Klimat: Wyzwania XXI Wieku

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x 13 os./grupa; 1 grupa x 10h + 1-dniowa wizyta studyjna/ grupa

Rok szkolny 2025/2026:

1) Podróże po Zielonej Planecie

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-II

Założenia organizacyjne: 2 grupy x łącznie 16 os./grupa; 2 grupy x 10h + 1-dniowa wizyta

studyjna/ grupa,

2) Don't worry BEE happy

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V

Założenia organizacyjne: 1 grupa x 13 os./grupa; 1 grupa x 10h + 1-dniowa wizyta studyjna/
grupa

3) Człowiek i Klimat: Wyzwania XXI Wieku

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x 13 os./grupa; 1 grupa x 10h + 1-dniowa wizyta studyjna/
grupa

f) Zadanie 6. MOST DO WIEDZY – wyrównanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji
kluczowych uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim

Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

1) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-V

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 3 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

2) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VI

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 3 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

3) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII

Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 3 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa

4) Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-V

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 5 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

5) Zajęcia wyrównawcze z matematyki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 4 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

6) Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy V - VII

Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 4 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa

7) Edukacja wczesnoszkolna

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-III

Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 3 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa

Każda grupa będzie uczestniczyć w 3h warsztatach dotyczących tematyki prozdrowotnej, stylu

życia i efektywnego uczenia się.

Rok szkolny 2025/2026:

- 1) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-V
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 3 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa
- 2) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VI
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 3 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa
- 3) Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII - VIII
Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 3 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa
- 4) Zajęcia wyrównawcze z matematyki
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas IV-V
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 5 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa
- 5) Zajęcia wyrównawcze z matematyki
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VII
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 4 osoby/grupa; 1 grupa x 30h/grupa
- 6) Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy V - VIII
Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 4 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa
- 7) Edukacja wczesnoszkolna
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas I-II
Założenia organizacyjne: 2 grupy x śr. 3 osoby/grupa; 2 grupy x 30h/grupa

Każda grupa będzie uczestniczyć w 3h warsztatach dotyczących tematyki prozdrowotnej, stylu życia i efektywnego uczenia się.

- g) Zadanie 7. EDUKACYJNY BOOSTER – wsparcie rozwoju talentów oraz wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim
Zostanie zrealizowane następujące wsparcie dla uczniów i uczennic:

Rok szkolny 2024/2025:

- 1) Zajęcia rozwijające z matematyki
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa
- 2) Zajęcia rozwijające z języka polskiego
Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII
Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

3) Zajęcia rozwijające z języka polskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V-VI

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

4) Zajęcia rozwijające z chemii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

5) Zajęcia rozwijające z biologii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

6) Zajęcia rozwijające z techniki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V-VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

7) Zajęcia rozwijające z fizyki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

8) Zajęcia rozwijające z geografii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

Każda grupa będzie uczestniczyć w 3h warsztatach dotyczących tematyki prozdrowotnej, stylu życia i efektywnego uczenia się.

Rok szkolny 2025/2026:

1) Zajęcia rozwijające z matematyki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII-VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

2) Zajęcia rozwijające z języka polskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VII-VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

3) Zajęcia rozwijające z języka polskiego

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V-VI

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

4) Zajęcia rozwijające z chemii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII - VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

5) Zajęcia rozwijające z biologii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

6) Zajęcia rozwijające z techniki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas V-VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

7) Zajęcia rozwijające z fizyki

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klasy VII - VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

8) Zajęcia rozwijające z geografii

Grupy docelowe: uczniowie i uczennice klas VI-VIII

Założenia organizacyjne: 1 grupa x śr. 6 osób/grupa; 1 grupa x 30h/grupa

Każda grupa będzie uczestniczyć w 3h warsztatach dotyczących tematyki prozdrowotnej, stylu życia i efektywnego uczenia się.

- h) Zadanie 8. INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA SZKOŁY WSPIERAJĄCA KSZTAŁCENIE NA NAJWYŻSZYM POZIOMIE – wyposażenie Szkoły Podstawowej nr 2 w Głogowie Małopolskim w niezbędny sprzęt i pomoce i dydaktyczne

W ramach realizacji zadania planowany jest zakup następującego sprzętu komputerowego, sprzętu elektronicznego oraz oprogramowania:

1. Laptop - 6 szt.
2. Urządzenie wielofunkcyjne - 2 szt.
3. Monitor interaktywny 75cali - 3 szt.
4. Wizualizer - 1 szt.
5. Zasilacz UPS - 6 szt.
6. Karta pamięci SD - 6 szt.
7. Pracownia językowa 16 stanowisk - 1 szt.
8. Parki narodowe i inne formy ochrony - 1 szt.
9. Interaktywne modele 3D Pakiet. Roqed - WIRTUALNY ŚWIAT 3D W TWOJEJ SZKOLE - 1 szt.
10. Oprogramowanie Class VR 3 lata - 1 szt.
11. Kompetencje emocjonalno-społeczne - 1 szt.

Zakupione zostaną również następujące pomoce dydaktyczne:

1. Model tułowia - 1 szt.
2. Gablota na modele - 1 szt.
3. Modułowe pracownie przyrodnicze woda - 3 szt.
4. Modułowe pracownie przyrodnicze powietrze - 3 szt.
5. Modułowe pracownie przyrodnicze energia - 3 szt.
6. Photon fizyka - 1 szt.

Wartość projektu (całkowity koszt projektu): **866 016,68 zł**

Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: **642 308,25 zł**



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Kontakt

Biuro projektu:

Samorządowe Centrum Ekonomiczno-Administracyjne w Głogowie Małopolskim

ul. Rynek 58

36-060 Głogów Małopolski

tel. 17 789 74 61

Koordynator projektu:

Katarzyna Wajda



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Szczegółowe harmonogramy udzielanego wsparcia/działań w projekcie