**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

**Działania adresowane do wszystkich uczniów**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia | -       omówienie na zajęciach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego-       zapoznanie uczniów z działalnością Samorządu Szkolnego | wrzesień  październik | wychowawcy klas opiekun SU |  |
| **2.** | Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły | -    diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka-   zapoznanie uczniów z proceduramipostępowania w sytuacjach kryzysowych oraz w przypadku zagrożenia ucznia demoralizacją (załącznik do statutu)-       systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli,-       reagowanie na przejawy agresywnego zachowania uczniów -       stosowanie procedur przewidzianych odpowiednio do ryzykownych zachowań uczniów,- wzmacnianie i promowanie uczniów, którzy w sposób szczególny wyróżniają się swoim kulturalnym zachowaniem, a także bardzo dobrymi wynikami w nauce (listy gratulacyjne dla rodziców, świadectwo z wyróżnieniem)-       propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy poprzez akcje: „Szlachetna paczka”, „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, itp.- Organizacja Dnia Życzliwości-       udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu; - lekcje wychowawcze omawiające problematykę cyberprzemocy- realizacja programów rekomendowanych „Program Domowych Detektywów”, „Unplugged” - zajęcia i warsztaty z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom;  | wrzesień wrzesieńrok szkolnyrok szkolnyrok szkolny  czerwiec wg harmonogramu imprez 21 listopadlutystyczeń/lutyII semestrRok szkolny | Pedagog, psychologwychowawcy klas nauczyciele dyżurujący pracownicy szkołynauczyciele, pracownicy szkoły nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, dyrektorwychowawcy klasdyrektor  SU , nauczycielePedagog, psychologPedagog, psycholog, nauczyciele informatykipedagog, wychowawcy kl. V – VI i VIIpedagog, wychowawcy |  |
| **3.** | Promocja zdrowego stylu życia  | - organizacja „Dnia Promocji Zdrowia”- organizowanie zawodów sportowych- organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych,-zajęcia wychowawcze promujące zdrowe żywienie i aktywność fizyczną; - Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność czytania etykiet spożywczych i wybierania zdrowych produktów - realizacja programów profilaktycznych „Trzymaj formę” oraz „Porozmawiajmy o zdrowiu i innych zagrożeniach”- obchody Światowego Dnia bez Tytoniu | kwiecieńwg harmonogramu wycieczekrok szkolnykwiecieńII semestrmaj | Pedagog, psycholog nauczycielewychowania fizycznego, wychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawcy, nauczyciel biologiiwychowawcypedagog, psychologpedagog, psycholog |  |
| **4.** | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacji europejskiej i edukacji patriotycznej. | - kultywowanie tradycji i obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej,- organizowanie wycieczek szkolnych, mających na celu pogłębianie wiedzy o historii naszego kraju- omawianie tematyki z tego zakresu na zajęciach wychowawczych- organizowanie szkolnych kampanii, festynów, debat i konkursów- opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów,- przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach na temat: „Jakimi wartościami powinniśmy się kierować w życiu”- lekcje z doradztwa zawodowego na temat „”Praca jako jedna z naczelnych wartości” –klasy VII | wg kalendarza imprez wg harmonogramu wycieczekzgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas wg kalendarza imprez rok szkolnyrok szkolnyI półrocze | nauczyciele przedmiotu, wychowawcywychowawcynauczyciele wychowawcy nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotupedagodzynauczyciele wychowawcydoradca zawodowy  |  |
| **5.** | Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz niwelowanie trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności powstałych w czasie nauki zdalnej.  | - prowadzenie lekcji wychowawczych związanych z technikami uczenia się;-organizowanie warsztatów z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:„Techniki szybkiego zapamiętywania, koncentracji i relaksacji”;„Jak uczyć się szybko i skutecznie”- stosowanie celów lekcji, kryteriów sukcesu do lekcji i do sprawdzianów, testów, prac klasowych, informacji zwrotnej oraz innych elementów oceniania kształtującego,- realizacja projektu Indywidualni.pl | rok szkolnymarzeclistopadrok szkolnyrok szkolny | wychowawcy, pedagodzypedagogpedagognauczycieleDyrektor, wicedyrektor, wychowawcy |  |
| **6.** | Promocja i ochrona zdrowia psychicznegoIntegracja społeczności uczniowskiej, promowanie prawidłowych relacji rówieśniczych | - obchody Szkolnego Dnia Walki z Depresją – zajęcia psychoedukacyjne- zajęcia integracyjne w klasach- lekcje wychowawcze i warsztaty, których celem jest kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych i wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą i stresem, rozwiązywanie konfliktów, budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie empatii; | PaździernikWrzesień/ październikRok szkolny | Pedagog, psychologPedagog, psycholog Pedagog, psycholog |  |
| **7.** | Edukacja ekologiczna. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | - Ankieta badająca poziom wiedzy i świadomości ekologicznej oraz prezentowanych postaw proekologicznych- udział w akcji „Sprzątanie świata”- obchody Światowego Dnia Ziemi- zajęcia edukacyjne, których celem jest zwiększanie świadomości i wrażliwości uczniów na otaczający świat oraz kształtowanie postaw proekologicznych.- współpraca z Drawieńskim Parkiem Narodowym i Nadleśnictwem Drawno | listopadpaździernikkwiecieńrok szkolnyrok szkolny | Szkolni koordynatorzy ds. ekologiiSzkolni koordynatorzy ds. ekologiiNauczyciele biologii i geografiiWychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, chemiiSzkolni koordynatorzy ds. ekologii |  |

**Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów**

     Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla  uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności. Celem zajęć jest:

      rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,

      poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,

      rozwijanie uzdolnień uczniów,

      udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykającym na trudności w uczeniu się,

      zagospodarowanie wolnego czasu uczniów.

     W zajęciach pozalekcyjnych typu koła zainteresowań, grupy wyrównawcze biorą udział uczniowie zainteresowani przedmiotem lub zakwalifikowani przez nauczyciela do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

     W pozalekcyjnych zajęciach sportowych uczestniczą uczniowie z predyspozycjami do uprawiania określonej dyscypliny sportowej wyznaczeni przez nauczycieli wychowania fizycznego.  W zajęciach rekreacyjno-sportowych biorą udział wszyscy chętni uczniowie, w tym niemający predyspozycji do udziału w sekcjach specjalistycznych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Praca w organizacjach działających w szkole | -   Samorząd uczniowski- Szkolne Koło Wolontariatu | rok szkolnyrok szkolny | opiekun SUopiekun SKW |  |
| **2.** | Zajęcia pozalekcyjne | -   Koła przedmiotowe -   SKS-   Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne- Zajęcia logopedyczne- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne-   Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty | rok szkolnyrok szkolnyrok szkolnyrok szkolnyrok szkolnyrok szkolnyrok szkolny | nauczyciele przedmiotnauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotuterapeuta pedagogicznylogopedapsycholognauczyciele przedmiotu |  |
| **3.**  | Organizacja imprez masowych | -   Wyjścia na spektakle teatralne-   Spotkania z autorami książek-   Wycieczki klasowe i międzyklasowe-   Dyskoteki szkolne-   Organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych, kiermaszy i festynów | rok szkolnywg harmonogramrok szkolnywg kalendarza imprez szkolnychwg kalendarza imprez szkolnych | nauczyciele wychowawcynauczyciele bibliotekarzenauczyciele wychowawcywychowawcy klas , samorząd uczniowskinauczyciele  |  |
| **4.** | Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów | -   Udział w zawodach sportowych,-   Udział w konkursach wiedzy i umiejętności | Wg kalendarza zawodów sportowychwg kalendarza konkursów szkolnych i międzyszkolnych | nauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele przedmiotu |  |

**Działania skierowane do uczniów klas I – III**

Główne zadania:

      poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości rozwojowych,

      udzielanie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w nauce, komunikacji interpersonalnej,

      integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców, wypracowanie form współpracy z rodzicami.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej | -       wybory do samorządu klasowego i szkolnego- Poznajmy się - zajęcia integracyjne z pedagogiem i psychologiem w kl. I-       dyżury klasowe-       stosowanie form grzecznościowych – lekcje wychowawcze-       wspólne zabawy i wycieczki-       zajęcia integracyjne z psychologiem i pedagogiem- zawieranie klasowych kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie | wrzesieńwrzesieńrok szkolnyrok szkolnyrok szkolnywrzesień/październikwrzesień | nauczyciele wychowawcyopiekun SUpedagog, psycholog nauczyciele wychowawcywychowawcywychowawcypedagog, psychologwychowawcy |  |
| **2.** | Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy | -       przygotowanie gazetek tematycznych-       utrzymywanie porządku w klasie- integracja zespołu klasowego - udział w szkolnych i klasowych imprezach i wyjazdach | rok szkolny rok szkolnyrok szkolnyrok szkolny | nauczyciele wychowawcypracownicy obsługiwychowawcy, pedagogwychowawcy |  |
| **3.**  | Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły | -       zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania się na drodze-        pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w świetlicy,-       zorganizowanie spotkania z policjantami w kl. I - III | rok szkolny wrzesień/październikpaździernik | nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicypedagog |  |
| **4.** | Promocja zdrowego stylu życia i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych | -        zajęcia promujące zdrowy styl życia,-       spotkania z pielęgniarką,-        gazetki tematyczne-       „Dzień promocji zdrowia”- udział w programach „Owoce i mleko w szkole”- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”- zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej  | rok szkolnywg potrzebrok szkolny kwiecieńrok szkolnymaj/czerwiecrok szkolny |  nauczyciele wychowawcywychowawcypedagog, wychowawcypedagog, psychologwychowawcypedagogwychowawcy |  |
| **5.** | Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów | -       Zajęcia wychowawcze „Sieciaki -poznajemy zasady bezpieczeństwa w Internecie”-       organizacja konkursu plastycznego dotyczącego zasad bezpieczeństwa w sieci-       gazetka „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”-       obchody Dnia Bezpiecznego Internetu  | luty/marzecluty lutyluty/marzec | nauczyciele informatyki, pedagogpedagog, nauczyciel plastyki pedagog pedagog, nauczyciele informatyki |  |
| **6.** | Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego w szkole. | - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”- zajęcia wychowawcze z pedagogiem i psychologiem- zajęcia z psychologiem kształtujące umiejętność odmawiania- kształtowanie postawy życzliwości wobec drugiego człowieka – zajęcia wychowawcze- zajęcia wychowawcze kształtujące postawę empatii, rozwijające umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami | majwg terminarzamarzeclistopadrok szkolny | pedagodzypedagog, psychologpsychologpedagogpedagog |  |

**Działania skierowane do uczniów klas IV – VIII**

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasach IV – VIII są:

- umiejętna współpraca z innymi

- profilaktyka uzależnień,

- profilaktyka zachowań agresywnych.

- przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów fizycznych i psychicznych,

- kształtowanie umiejętności mądrego korzystania ze współczesnych mediów

- określanie swoich mocnych i słabych stron w kontekście wyboru szkoły i zawodu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Integrowanie zespołu klasowego | -       organizacja wycieczek-       uroczystości klasowe i szkolne,-       zajęcia wychowawcze- warsztaty integracyjne   | rok szkolnywg harmonogramu uroczystości szkolnychrok szkolnywrzesień |  nauczyciele wychowawcywychowawcy wychowawcy, pedagog, psycholog |  |
| **2.**  | Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu | -       wycieczki piesze i rowerowe mające na celu poznanie najbliższego środowiska społeczno - przyrodniczego-       wystawy w Drawieńskim Ośrodku Kultury-       gazetki tematyczne,-       aktywna praca w samorządzie uczniowskim- włączanie się w akcje i imprezy środowiskowe   | wg kalendarza wycieczekwg potrzebwg potrzebrok szkolnywg potrzeb | nauczyciele wychowawcynauczyciele przedmiotunauczyciele przedmiotuopiekun SUnauczyciele wychowawcy |  |
| **3.** | Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. | -       zajęcia wychowawcze mające na celu poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów,-       organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów umiejętności, uzdolnień,-       promowanie sukcesów młodzieży poprzez nagrody, dyplomy, pochwały- zajęcia z doradcą zawodowym | wg planu wychowawczego, planu doradztwa zawodowego, wg terminarza zajęć psychologa i pedagoga  rok szkolny rok szkolny  wg harmonogramu |  nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, doradca zawodowy nauczyciele przedmiotunauczyciele przedmiotu, wychowawcy, dyrektor doradca zawodowy |  |
| **4.**  | Kształtowanie postaw asertywnych | -       psychoedukacyjne zajęcia z asertywności,  - „Jestem asertywny – mówię NIE” - warsztaty | rok szkolnywg terminarza | nauczyciele wychowawcypsychologpedagog  |  |
| **5.** | Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień | -       zajęcia wychowawcze poruszające kwestię dopalaczy, uzależnienia od nikotyny i alkoholu,-       udział w ogólnopolskich programach:* „Trzymaj formę” kl. IV - VIII
* „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – kl. VII
* Program Domowych Detektywów – kl. V – VI
* „Unplugged” – kl. VII

 -       przygotowanie gazetek dotyczących zdrowego stylu życia i szkodliwości uzależnień -  informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień, zwalczanie mitów na temat zachowań ryzykownych, w tym uzależnień; - organizacja spektakli i warsztatów profilaktycznych- konkurs ABC profilaktyki- „Dzień Promocji Zdrowia” | rok szkolny rok szkolnyII semestrII semestrII semestrI semestrrok szkolnywg planu wychowawczego, planów pracy psychologa i pedagogów szkolnych rok szkolnypaździernik/ listopad kwiecień | pedagog, psycholog pedagogpedagogpedagogpedagoga wychowawcy, pedagogpedagog nauczyciele wychowawcy, pedagogwicedyrektor pedagog i psychologpedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego |  |
| 6**.** | Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów | -       zajęcia wychowawcze Stop Cyberprzemocy”,-       zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu,-       przygotowanie gazetki dotyczącej bezpieczeństwa w sieci-       zorganizowanie konkursu na opowiadanie związane z przeciwdziałaniem zagrożeniom występującym w sieci. | luty/marzeclutywg potrzebluty/ marzec | Pedagog, nauczyciele informatykipedagog, nauczyciele informatykipedagogpedagog, nauczyciele informatyki |  |
| **7.** | Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go | -       spotkanie z policją „Odpowiedzialność prawna nieletnich”-       godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie  | majrok szkolny | pedagog nauczyciele wychowawcy |  |
| **8.** | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów psychicznych i fizycznych | -       zajęcia wychowawcze, - zajęcia Wychowania do Życia w Rodzinie,  | rok szkolnyrok szkolny |  wychowawcy, pedagog, psycholog,nauczyciele WDŻR,  |  |
| **9.** | Kształtowanie umiejętności świadomego dokonywania wyboru ścieżki edukacyjnej biorąc pod uwagę predyspozycje zawodowe |  - test predyspozycji zawodowych - ankieta związana w wyborem szkoły i zawodu;- zajęcia z doradztwa zawodowego;- wyjazdy na dni otwarte do szkół średnich- zapraszanie przedstawicieli szkół na prezentacje promujące szkoły średnie i zawodowe | styczeńpaździernikwg planu lekcjipaździernikkwiecień/majmarzec – maj  | Doradca zawodowy Doradca zawodowyDoradca zawodowy Doradca zawodowy/ wychowawcy klas VIIIDoradca zawodowy |  |

 **Działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu profilaktycznego szkoły | -    podsumowanie profilu szkoły ;- rozmowy i konsultacje indywidualne,- ankiety-       spotkania z rodzicami-     bieżąca współpraca z Radą Rodziców | Wg potrzeb rok szkolny rok szkolny |  wychowawcy, pedagog, psychologwychowawcywychowawcydyrektor |  |
| **2.** | Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, podstawowymi regulaminami oraz Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym | -       udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas spotkań z rodzicami,-       udostępnienie Statutu i regulaminów przez szkolną bibliotekę |  wrzesień rok szkolny  | nauczyciele wychowawcy  nauczyciel bibliotekarz |  |
| **3.**  | Psychoedukacja | -       wykłady i prelekcje w ramach „Szkoły dla rodziców” z udziałem pedagoga, psychologa – tematy dobrane zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez rodziców i wychowawców w ankietach;  -       udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki;- udzielanie rodzicom porad dotyczących radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, wskazywanie kierunków pracy w przypadku gdy uczeń wykazuje trudności dydaktyczne;- wskazywanie rodzicom potrzeby objęcia dziecka specjalistyczną opieką oraz udzielanie informacji gdzie taką pomoc można uzyskać; | rok szkolnywg harmonogramu spotkań w ramach Szkoły dla rodziców  wg potrzebwg potrzebwg potrzeb | Pedagog, psycholog nauczyciele wychowawcy, pedagog, psychologwychowawcy, pedagog, psychologPedagog, psycholog wychowawcy |  |
| **4.** | Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu klasy i szkoły | -       zapraszanie rodziców do współorganizowania: imprez i uroczystości klasowych, ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych-       organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń – nauczyciel – rodzic, -       podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów, zapis w Kronice Szkoły,-       zaproszenie rodziców do prezentowania na tle klasy swoich umiejętności, pasji i zainteresowań. | wg harmonogramu  imprez szkolnych wg potrzeb zakończenie roku szkolnego wg potrzeb | nauczyciele wychowawcy dyrektor nauczyciele wychowawcy, dyrektor nauczyciele wychowawcynauczyciele wychowawcy |  |

**Działania skierowane do nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego | -       udostępnienie tekstów prawa oświatowego oraz omówienie najważniejszych ich zapisów- szkolenia dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego  | rok szkolnyrok szkolny | dyrektor, dyrektor |  |
| **2.** | Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych | -       przygotowanie scenariuszy zajęć wychowawczych na tematy zgodne z założeniami programu i aktualnymi potrzebami-       rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej-       bieżąca współpraca z pedagogami i psychologiem - diagnozowanie potrzeb wychowawców klas w zakresie zadań opiekuńczo wychowawczych i tematyki zajęć | wrzesień/październik rok szkolny wg potrzebwrzesień | Pedagog, psycholog dyrektor, nauczyciele  wszyscy nauczycielepedagog |  |
| **3.** | Psychoedukacja | -       udział w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych-       organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych -       udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki | rok szkolny wg harmonogramu spotkań rady pedagogicznejrok szkolny | wszyscy nauczyciele dyrektor dyrektorpedagog, nauczyciel bibliotekarz |  |
| **4.** | Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych | -       organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami- powoływanie spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w danej klasie celem wspólnego rozwiązywania sytuacji problemowych-       pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem | wg potrzeb wg potrzebwg potrzeb | dyrektor, nauczyciele wychowawcy pedagog, psycholog, wychowawcypedagog, psycholog |  |
| **5.** | Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów i przestrzeganiem reguł normujących życie szkolne | -       prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów w trakcie przerw-       przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją | rok szkolny rok szkolny    | dyrektor, nauczyciele dyżurujący pedagog  |  |
| **6.** | Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | -       Udział w szkoleniach podejmujących problematykę pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;-      Udział w szkoleniach z zakresu oceniania kształtującego;- udział w szkoleniach dotyczących korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych;- realizacja projektu Indywidualni.pl | wg potrzebwg potrzebwg potrzebwg potrzeb | dyrektor, nauczyciele, specjaliścidyrektor, nauczycieledyrektor, nauczycieledyrektor, wicedyrektor, nauczyciele |  |