**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH**

**Działania adresowane do wszystkich uczniów**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia | -       omówienie na zajęciach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego  -       zapoznanie uczniów z działalnością Samorządu Szkolnego | wrzesień     październik | wychowawcy klas    opiekun SU |  |
| **2.** | Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły | -    diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka  -   zapoznanie uczniów z proceduramipostępowania w sytuacjach kryzysowych oraz w przypadku zagrożenia ucznia demoralizacją (załącznik do statutu)  -       systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli,  -       reagowanie na przejawy agresywnego zachowania uczniów  -       stosowanie procedur przewidzianych odpowiednio do ryzykownych zachowań uczniów,  - wzmacnianie i promowanie uczniów, którzy w sposób szczególny wyróżniają się swoim kulturalnym zachowaniem, a także bardzo dobrymi wynikami w nauce (listy gratulacyjne dla rodziców, świadectwo z wyróżnieniem)  -       propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy poprzez akcje: „Szlachetna paczka”, „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, itp.  - Organizacja Dnia Życzliwości  -       udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu;  - lekcje wychowawcze omawiające problematykę cyberprzemocy  - realizacja programów rekomendowanych „Program Domowych Detektywów”, „Unplugged”  - zajęcia i warsztaty z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom; | wrzesień    wrzesień  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny    czerwiec    wg harmonogramu imprez  21 listopad  luty  styczeń/luty  II semestr  Rok szkolny | Pedagog, psycholog  wychowawcy klas    nauczyciele dyżurujący   pracownicy szkoły  nauczyciele, pracownicy szkoły    nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, dyrektor  wychowawcy klas  dyrektor      SU , nauczyciele  Pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki  pedagog, wychowawcy kl. V – VI i VII  pedagog, wychowawcy |  |
| **3.** | Promocja zdrowego stylu życia | - organizacja „Dnia Promocji Zdrowia”  - organizowanie zawodów sportowych  - organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych,  -zajęcia wychowawcze promujące zdrowe żywienie i aktywność fizyczną;  - Zajęcia wychowawcze kształtujące umiejętność czytania etykiet spożywczych i wybierania zdrowych produktów  - realizacja programów profilaktycznych „Trzymaj formę” oraz „Porozmawiajmy o zdrowiu i innych zagrożeniach”  - obchody Światowego Dnia bez Tytoniu | kwiecień  wg harmonogramu wycieczek  rok szkolny  kwiecień  II semestr  maj | Pedagog, psycholog nauczyciele  wychowania fizycznego,  wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy, nauczyciel biologii  wychowawcy  pedagog, psycholog  pedagog, psycholog |  |
| **4.** | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego. Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacji europejskiej i edukacji patriotycznej. | - kultywowanie tradycji i obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej,  - organizowanie wycieczek szkolnych, mających na celu pogłębianie wiedzy o historii naszego kraju  - omawianie tematyki z tego zakresu na zajęciach wychowawczych  - organizowanie szkolnych kampanii, festynów, debat i konkursów  - opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów,  - przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach na temat: „Jakimi wartościami powinniśmy się kierować w życiu”  - lekcje z doradztwa zawodowego na temat „”Praca jako jedna z naczelnych wartości” –klasy VII | wg kalendarza imprez    wg harmonogramu wycieczek  zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas    wg kalendarza imprez    rok szkolny  rok szkolny  I półrocze | nauczyciele przedmiotu,  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy   nauczyciele przedmiotu    nauczyciele przedmiotu  pedagodzy  nauczyciele  wychowawcy  doradca zawodowy |  |
| **5.** | Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym oraz niwelowanie trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności powstałych w czasie nauki zdalnej. | - prowadzenie lekcji wychowawczych związanych z technikami uczenia się;  -organizowanie warsztatów z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:  „Techniki szybkiego zapamiętywania, koncentracji i relaksacji”;  „Jak uczyć się szybko i skutecznie”  - stosowanie celów lekcji, kryteriów sukcesu do lekcji i do sprawdzianów, testów, prac klasowych, informacji zwrotnej oraz innych elementów oceniania kształtującego,  - realizacja projektu Indywidualni.pl | rok szkolny  marzec  listopad  rok szkolny  rok szkolny | wychowawcy, pedagodzy  pedagog  pedagog  nauczyciele  Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy |  |
| **6.** | Promocja i ochrona zdrowia psychicznego  Integracja społeczności uczniowskiej, promowanie prawidłowych relacji rówieśniczych | - obchody Szkolnego Dnia Walki z Depresją – zajęcia psychoedukacyjne  - zajęcia integracyjne w klasach  - lekcje wychowawcze i warsztaty, których celem jest kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych i wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą i stresem, rozwiązywanie konfliktów, budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie empatii; | Październik  Wrzesień/ październik  Rok szkolny | Pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog |  |
| **7.** | Edukacja ekologiczna. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne | - Ankieta badająca poziom wiedzy i świadomości ekologicznej oraz prezentowanych postaw proekologicznych  - udział w akcji „Sprzątanie świata”  - obchody Światowego Dnia Ziemi  - zajęcia edukacyjne, których celem jest zwiększanie świadomości i wrażliwości uczniów na otaczający świat oraz kształtowanie postaw proekologicznych.  - współpraca z Drawieńskim Parkiem Narodowym i Nadleśnictwem Drawno | listopad  październik  kwiecień  rok szkolny  rok szkolny | Szkolni koordynatorzy ds. ekologii  Szkolni koordynatorzy ds. ekologii  Nauczyciele biologii i geografii  Wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, chemii  Szkolni koordynatorzy ds. ekologii |  |

**Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów**

     Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla  uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności. Celem zajęć jest:

      rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,

      poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,

      rozwijanie uzdolnień uczniów,

      udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykającym na trudności w uczeniu się,

      zagospodarowanie wolnego czasu uczniów.

     W zajęciach pozalekcyjnych typu koła zainteresowań, grupy wyrównawcze biorą udział uczniowie zainteresowani przedmiotem lub zakwalifikowani przez nauczyciela do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

     W pozalekcyjnych zajęciach sportowych uczestniczą uczniowie z predyspozycjami do uprawiania określonej dyscypliny sportowej wyznaczeni przez nauczycieli wychowania fizycznego.  W zajęciach rekreacyjno-sportowych biorą udział wszyscy chętni uczniowie, w tym niemający predyspozycji do udziału w sekcjach specjalistycznych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Praca w organizacjach działających w szkole | -   Samorząd uczniowski  - Szkolne Koło Wolontariatu | rok szkolny  rok szkolny | opiekun SU  opiekun SKW |  |
| **2.** | Zajęcia pozalekcyjne | -   Koła przedmiotowe  -   SKS  -   Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze  - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne  - Zajęcia logopedyczne  - Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne  -   Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty | rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny | nauczyciele przedmiot  nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotu  terapeuta pedagogiczny  logopeda  psycholog  nauczyciele przedmiotu |  |
| **3.** | Organizacja imprez masowych | -   Wyjścia na spektakle teatralne  -   Spotkania z autorami książek  -   Wycieczki klasowe i międzyklasowe  -   Dyskoteki szkolne  -   Organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych, kiermaszy i festynów | rok szkolny  wg harmonogram  rok szkolny  wg kalendarza imprez szkolnych  wg kalendarza imprez szkolnych | nauczyciele wychowawcy  nauczyciele bibliotekarze  nauczyciele wychowawcy  wychowawcy klas ,  samorząd uczniowski  nauczyciele |  |
| **4.** | Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów | -   Udział w zawodach sportowych,  -   Udział w konkursach wiedzy i umiejętności | Wg kalendarza zawodów sportowych  wg kalendarza konkursów szkolnych i międzyszkolnych | nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele przedmiotu |  |

**Działania skierowane do uczniów klas I – III**

Główne zadania:

      poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości rozwojowych,

      udzielanie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w nauce, komunikacji interpersonalnej,

      integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców, wypracowanie form współpracy z rodzicami.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej | -       wybory do samorządu klasowego i szkolnego  - Poznajmy się - zajęcia integracyjne z pedagogiem i psychologiem w kl. I  -       dyżury klasowe  -       stosowanie form grzecznościowych – lekcje wychowawcze  -       wspólne zabawy i wycieczki  -       zajęcia integracyjne z psychologiem i pedagogiem  - zawieranie klasowych kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie | wrzesień  wrzesień  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  wrzesień/październik  wrzesień | nauczyciele wychowawcy  opiekun SU  pedagog, psycholog    nauczyciele wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  pedagog, psycholog  wychowawcy |  |
| **2.** | Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy | -       przygotowanie gazetek tematycznych  -       utrzymywanie porządku w klasie  - integracja zespołu klasowego  - udział w szkolnych i klasowych imprezach i wyjazdach | rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny  rok szkolny | nauczyciele wychowawcy  pracownicy obsługi  wychowawcy, pedagog  wychowawcy |  |
| **3.** | Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły | -       zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania się na drodze  -        pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w świetlicy,  -       zorganizowanie spotkania z policjantami w kl. I - III | rok szkolny    wrzesień/październik  październik | nauczyciele wychowawcy    nauczyciele świetlicy  pedagog |  |
| **4.** | Promocja zdrowego stylu życia i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych | -        zajęcia promujące zdrowy styl życia,  -       spotkania z pielęgniarką,  -        gazetki tematyczne  -       „Dzień promocji zdrowia”  - udział w programach „Owoce i mleko w szkole”  - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”  - zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej | rok szkolny  wg potrzeb  rok szkolny    kwiecień  rok szkolny  maj/czerwiec  rok szkolny | nauczyciele wychowawcy  wychowawcy  pedagog, wychowawcy  pedagog, psycholog  wychowawcy  pedagog  wychowawcy |  |
| **5.** | Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów | -       Zajęcia wychowawcze „Sieciaki -poznajemy zasady bezpieczeństwa w Internecie”  -       organizacja konkursu plastycznego dotyczącego zasad bezpieczeństwa w sieci  -       gazetka „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”  -       obchody Dnia Bezpiecznego Internetu | luty/marzec  luty  luty  luty/marzec | nauczyciele informatyki, pedagog  pedagog, nauczyciel plastyki  pedagog    pedagog, nauczyciele informatyki |  |
| **6.** | Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego w szkole. | - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”  - zajęcia wychowawcze z pedagogiem i psychologiem  - zajęcia z psychologiem kształtujące umiejętność odmawiania  - kształtowanie postawy życzliwości wobec drugiego człowieka – zajęcia wychowawcze  - zajęcia wychowawcze kształtujące postawę empatii, rozwijające umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami | maj  wg terminarza  marzec  listopad  rok szkolny | pedagodzy  pedagog, psycholog  psycholog  pedagog  pedagog |  |

**Działania skierowane do uczniów klas IV – VIII**

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasach IV – VIII są:

- umiejętna współpraca z innymi

- profilaktyka uzależnień,

- profilaktyka zachowań agresywnych.

- przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów fizycznych i psychicznych,

- kształtowanie umiejętności mądrego korzystania ze współczesnych mediów

- określanie swoich mocnych i słabych stron w kontekście wyboru szkoły i zawodu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | | **Monitoring** |
| **1.** | Integrowanie zespołu klasowego | -       organizacja wycieczek  -       uroczystości klasowe i szkolne,  -       zajęcia wychowawcze  - warsztaty integracyjne | rok szkolny  wg harmonogramu uroczystości szkolnych  rok szkolny  wrzesień | nauczyciele wychowawcy  wychowawcy   wychowawcy,  pedagog, psycholog | |  |
| **2.** | Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu | -       wycieczki piesze i rowerowe mające na celu poznanie najbliższego środowiska społeczno - przyrodniczego  -       wystawy w Drawieńskim Ośrodku Kultury  -       gazetki tematyczne,  -       aktywna praca w samorządzie uczniowskim  - włączanie się w akcje i imprezy środowiskowe | wg kalendarza wycieczek  wg potrzeb  wg potrzeb  rok szkolny  wg potrzeb | nauczyciele wychowawcy  nauczyciele przedmiotu  nauczyciele przedmiotu  opiekun SU  nauczyciele wychowawcy |  | |
| **3.** | Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. | -       zajęcia wychowawcze mające na celu poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów,  -       organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów umiejętności, uzdolnień,  -       promowanie sukcesów młodzieży poprzez nagrody, dyplomy, pochwały  - zajęcia z doradcą zawodowym | wg planu wychowawczego, planu doradztwa zawodowego, wg terminarza zajęć psychologa i pedagoga    rok szkolny    rok szkolny    wg harmonogramu | nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, doradca zawodowy    nauczyciele przedmiotu  nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, dyrektor    doradca zawodowy |  | |
| **4.** | Kształtowanie postaw asertywnych | -       psychoedukacyjne zajęcia z asertywności,    - „Jestem asertywny – mówię NIE” - warsztaty | rok szkolny  wg terminarza | nauczyciele wychowawcy  psycholog  pedagog |  | |
| **5.** | Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień | -       zajęcia wychowawcze poruszające kwestię dopalaczy, uzależnienia od nikotyny i alkoholu,  -       udział w ogólnopolskich programach:   * „Trzymaj formę” kl. IV - VIII * „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – kl. VII * Program Domowych Detektywów – kl. V – VI * „Unplugged” – kl. VII   -       przygotowanie gazetek dotyczących zdrowego stylu życia i szkodliwości uzależnień  -  informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień, zwalczanie mitów na temat zachowań ryzykownych, w tym uzależnień;   - organizacja spektakli i warsztatów profilaktycznych  - konkurs ABC profilaktyki  - „Dzień Promocji Zdrowia” | rok szkolny    rok szkolny  II semestr  II semestr  II semestr  I semestr  rok szkolny  wg planu wychowawczego, planów pracy psychologa i pedagogów szkolnych    rok szkolny  październik/ listopad  kwiecień | pedagog, psycholog  pedagog  pedagog  pedagog  pedagoga    wychowawcy, pedagog  pedagog  nauczyciele wychowawcy,  pedagog  wicedyrektor pedagog i psycholog  pedagog, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego |  | |
| 6**.** | Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów | -       zajęcia wychowawcze Stop Cyberprzemocy”,  -       zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu,  -       przygotowanie gazetki dotyczącej bezpieczeństwa w sieci  -       zorganizowanie konkursu na opowiadanie związane z przeciwdziałaniem zagrożeniom występującym w sieci. | luty/marzec  luty  wg potrzeb  luty/ marzec | Pedagog, nauczyciele informatyki  pedagog, nauczyciele informatyki  pedagog  pedagog,  nauczyciele informatyki |  | |
| **7.** | Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go | -       spotkanie z policją „Odpowiedzialność prawna nieletnich”  -       godziny wychowawcze dotyczące obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie | maj  rok szkolny | pedagog    nauczyciele wychowawcy |  | |
| **8.** | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów psychicznych i fizycznych | -       zajęcia wychowawcze,  - zajęcia Wychowania do Życia w Rodzinie, | rok szkolny  rok szkolny | wychowawcy, pedagog, psycholog,  nauczyciele WDŻR, |  | |
| **9.** | Kształtowanie umiejętności świadomego dokonywania wyboru ścieżki edukacyjnej biorąc pod uwagę predyspozycje zawodowe | - test predyspozycji zawodowych  - ankieta związana w wyborem szkoły i zawodu;  - zajęcia z doradztwa zawodowego;  - wyjazdy na dni otwarte do szkół średnich  - zapraszanie przedstawicieli szkół na prezentacje promujące szkoły średnie i zawodowe | styczeń  październik  wg planu lekcji  październik  kwiecień/maj  marzec – maj | Doradca zawodowy  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy  Doradca zawodowy/ wychowawcy klas VIII  Doradca zawodowy |  | |

**Działania skierowane do rodziców**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu profilaktycznego szkoły | -    podsumowanie profilu szkoły ;  - rozmowy i konsultacje indywidualne,  - ankiety  -       spotkania z rodzicami  -     bieżąca współpraca z Radą Rodziców | Wg potrzeb  rok szkolny    rok szkolny | wychowawcy,  pedagog, psycholog  wychowawcy  wychowawcy  dyrektor |  |
| **2.** | Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, podstawowymi regulaminami oraz Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym | -       udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas spotkań z rodzicami,  -       udostępnienie Statutu i regulaminów przez szkolną bibliotekę | wrzesień    rok szkolny | nauczyciele wychowawcy    nauczyciel bibliotekarz |  |
| **3.** | Psychoedukacja | -       wykłady i prelekcje w ramach „Szkoły dla rodziców” z udziałem pedagoga, psychologa – tematy dobrane zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez rodziców i wychowawców w ankietach;    -       udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki;  - udzielanie rodzicom porad dotyczących radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, wskazywanie kierunków pracy w przypadku gdy uczeń wykazuje trudności dydaktyczne;  - wskazywanie rodzicom potrzeby objęcia dziecka specjalistyczną opieką oraz udzielanie informacji gdzie taką pomoc można uzyskać; | rok szkolny  wg harmonogramu spotkań w ramach Szkoły dla rodziców    wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb | Pedagog, psycholog    nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog, psycholog  Pedagog, psycholog wychowawcy |  |
| **4.** | Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu klasy i szkoły | -       zapraszanie rodziców do współorganizowania: imprez i uroczystości klasowych, ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych  -       organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń – nauczyciel – rodzic,  -       podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów, zapis w Kronice Szkoły,  -       zaproszenie rodziców do prezentowania na tle klasy swoich umiejętności, pasji i zainteresowań. | wg harmonogramu  imprez szkolnych    wg potrzeb    zakończenie roku szkolnego   wg potrzeb | nauczyciele wychowawcy    dyrektor   nauczyciele wychowawcy, dyrektor    nauczyciele wychowawcy  nauczyciele wychowawcy |  |

**Działania skierowane do nauczycieli**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Monitoring** |
| **1.** | Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego | -       udostępnienie tekstów prawa oświatowego oraz omówienie najważniejszych ich zapisów  - szkolenia dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego | rok szkolny  rok szkolny | dyrektor,  dyrektor |  |
| **2.** | Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych | -       przygotowanie scenariuszy zajęć wychowawczych na tematy zgodne z założeniami programu i aktualnymi potrzebami  -       rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej  -       bieżąca współpraca z pedagogami i psychologiem  - diagnozowanie potrzeb wychowawców klas w zakresie zadań opiekuńczo wychowawczych i tematyki zajęć | wrzesień/październik    rok szkolny    wg potrzeb  wrzesień | Pedagog, psycholog    dyrektor, nauczyciele    wszyscy nauczyciele  pedagog |  |
| **3.** | Psychoedukacja | -       udział w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych  -       organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych  -       udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki | rok szkolny    wg harmonogramu spotkań rady pedagogicznej  rok szkolny | wszyscy nauczyciele    dyrektor    dyrektor  pedagog, nauczyciel bibliotekarz |  |
| **4.** | Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych | -       organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami  - powoływanie spotkań zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej w danej klasie celem wspólnego rozwiązywania sytuacji problemowych  -       pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem | wg potrzeb   wg potrzeb  wg potrzeb | dyrektor, nauczyciele wychowawcy    pedagog, psycholog, wychowawcy  pedagog, psycholog |  |
| **5.** | Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów i przestrzeganiem reguł normujących życie szkolne | -       prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów w trakcie przerw  -       przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją | rok szkolny    rok szkolny | dyrektor, nauczyciele dyżurujący    pedagog |  |
| **6.** | Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | -       Udział w szkoleniach podejmujących problematykę pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;  -      Udział w szkoleniach z zakresu oceniania kształtującego;  - udział w szkoleniach dotyczących korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych;  - realizacja projektu Indywidualni.pl | wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb | dyrektor, nauczyciele, specjaliści  dyrektor, nauczyciele  dyrektor, nauczyciele  dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele |  |