

Program wychowawczo-profilaktyczny

**Zespołu Szkół
Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie,
w Starym Lubiejewie**

ROK SZKOLNY 2024/ 2025

Program wychowawczo-profilaktyczny

Zespołu Szkół CKR im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie,
w Starym Lubiejewie

na rok 2024-2025

ŹRÓDŁA PROGRAMU – PODSTAWA PRAWNA

Najważniejsze dokumenty stanowiące podstawę programu:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut ZSR w Lubiejewie.
- Wizja i Misja szkoły.
- Podstawa programowa kształcenia.
- Wnioski z diagnozy przeprowadzonej pod koniec roku szkolnego 2023/24.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Wstęp

Szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3-5, 7 i 9 UPO, realizują program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

System oświaty zapewnia:

wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – art. 1 pkt 2
ustawy Prawo oświatowe zwanej dalej UPO;

Najważniejsze cele profilaktyczno-wychowawcze szkoły:

1. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym szkoły (art. 1 pkt 12 UPO);
2. upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej (art. 1 pkt 13 UPO);
3. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej o globalnej (art. 1 pkt 15 UPO);
4. kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18 UPO);
5. warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego (art. 1 pkt 20 UPO);
6. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, i sytuacji nadzwyczajnych (art. 1 pkt 21 UPO);
7. kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o analizę przepisów prawa i dokumentów szkolnych (wyników obserwacji i wniosków z nadzoru pedagogicznego) a także w wyniku współpracy pracowników pedagogicznych szkoły z rodzicami, uczniami oraz pracownikami niepedagogicznymi szkoły.

Priorytety szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, motywujących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
5. Uważliwienie na problemy otaczającego świata (pandemia, terroryzm, wojna,...)
6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich
7. Działania na rzecz poprawy realizacji obowiązku szkolnego

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

Według podstawy programowej kształcenia ogólnego - kształcenie i wychowanie w szkole ma na celu:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
5. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
6. ukierunkowanie ku wartościom;
7. wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
8. wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Lp.	Cele działań wychowawczo – profilaktycznych	Rodzaje działań	uwagi
1.	<u>Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości</u>	- zapoznanie z najważniejszymi dokumentami szkoły, na lekcjach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami	

	a) Kształtowanie nawyków dbania o estetykę własną i otoczenia b) Kształtowanie kultury bycia na co dzień c) Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne, d) Rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo e) Rozwijanie zdolności i umiejętności uczniów f) Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem i identyfikacja ze szkołą g) Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej	- angażowanie uczniów w podejmowane przedsięwzięcia klasowe i szkolne - podstawowe zasady komunikacji międzyludzkiej (w tym dbałość o kulturę języka). - Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat właściwego zachowania się w codziennych sytuacjach - organizowanie wycieczek i imprez klasowych - znajomość i wypełnianie zapisów w Statucie Szkoły	
2.	<u>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych</u> a) zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu ✓ cyberprzemoc ✓ Odpowiedzialne korzystanie z aplikacji, programów i komunikatorów b) Odpowiedzialność karna za popełnione czyny c) skutki łamania podstawowych norm społecznych i współżycia w grupie ✓ przeciwdziałanie konfliktom i rozwiązywanie problemów w grupie	- monitoring szkolny - pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw - szkolenia BHP - stała współpraca z policją - zapobieganie i przeciwdziałanie zjawiskom hejtu w sieci, skutki prawne wynikające z niewłaściwego korzystania z internetu ✓ Pogadanki na lekcjach wychowawczych ✓ Prelekcje przedstawiciela policji - zapoznanie uczniów ze zmianami w prawie dot. wspierania i resocjalizacji nieletnich - organizacja spotkań profilaktycznych (policja, kuratorzy, przedstawiciele sądu) - na bieżąco informowanie uczniów i rodziców o zapisach w statucie szkoły dotyczących konsekwencji zachowań ryzykownych	

	d) respektowanie reguł sanitarnych f) zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego	- profilaktyka zakażeń COVID-19, HCV typu B i C podejmowanie działań informacyjnych, edukacyjnych i interwencyjnych ✓ Informacja na stronie szkoły i tablicach ogłoszeń ✓ Punkty dezynfekcji rąk w szkole i w klasach ✓ Informowanie uczniów o możliwości zaszczepienia się -wnikliwa obserwacja i inicjowanie działań zmierzających do rozwiązania problemów związanych z brakiem poczucia bezpieczeństwa ✓ Rozmowy z psychologiem, pedagogiem ✓ Zajęcia integracyjne w klasie	
3.	<u>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne Informowanie o osobach i instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach trudnych</u>	-dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami/opiniami z PPP. - bieżąca obserwacja uczniów podczas pracy - informowanie uczniów o możliwości korzystania z pomocy pedagogicznej, psychologicznej, prawnej i socjalnej - angażowanie instytucji wspomagających pracę szkoły (poradnie specjalistyczne, PPP i inne) -konsultacje z pedagogiem i psychologiem ✓ dla uczniów znajdujących się w sytuacjach trudnych (stres, lęk, napięcia emocjonalne, trauma, depresja) - konsultacje uczniów z nauczycielami - Prowadzenie zajęć: ✓ rewalidacyjnych ✓ wyrównawczo-dydaktycznych ✓ logopedycznych - Wnikliwa obserwacja i zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego młodzieży i udzielanie wsparcia z uwzględnieniem nowych wydarzeń kryzysowych	

4.	<u>Podnoszenie efektów kształcenia</u> -wyniki egzaminów zewnętrznych, - stypendia zawodowe Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości uzdolnień i zainteresowań uczniów	Prezentacja uczniów z najlepszymi wynikami na lekcjach wychowawczych, apelach i gazetkach szkolnych: - uczniów otrzymujących stypendia i wyróżnienia -uczniów osiągających najlepsze wyniki w egzaminach zewnętrznych -systematyczne monitorowanie przez wychowawców frekwencji na zajęciach lekcyjnych i otrzymywanych ocen niedostatecznych i na bieżąco informowanie rodziców -na bieżąco informowanie rodziców o sukcesach uczniów -przeprowadzenie ankiet wstępnych w klasach pierwszych dotyczących uzdolnień i zainteresowań Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów oraz udział młodzieży w życiu kulturalnym (teatr, kino, wystawy itp.) - Przygotowanie i udział w uroczystościach szkolnych - prezentowanie talentów na forum szkoły (gazetki, apele i artykuły w lokalnej prasie) -zachęcanie do udziału w olimpiadach, konkursach itp.	
5.	<u>Preorientacja zawodowa i planowanie kariery, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym</u> a) Przygotowanie do współzawodnictwa na rynku pracy b) Poznanie instytucji ułatwiających zdobycie pracy c) Poznanie możliwości dalszego kształcenia się w	-zajęcia z preorientacji zawodowej -udział w targach pracy -organizacja dnia przedsiębiorczości -wycieczki do urzędów i zakładów pracy -współpraca z Urzędem Pracy: ✓ Prelekcje ✓ Przeprowadzanie testów kompetencji zawodowych -pogadanki na lekcjach wychowawczych -promowanie wartości edukacji poprzez organizację spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukcesy	

	tym osób dorosłych d, uświadomienie wagi edukacji poprzez rozwijanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i zdobywania kwalifikacji zawodowych e) udział młodzieży w praktykach i stażach zagranicznych f). rozwijanie ducha przedsiębiorczości		
6.	<u>Wychowanie do życia w rodzinie</u> a) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przygotowanie uczniów do pełnienia obowiązków rodzinnych i kształtowanie pozytywnych wzorców dojrzałego funkcjonowania w rodzinie ✓ reagowanie na przemoc ✓ respektowanie obowiązujących przepisów prawa, norm moralnych, obyczajowych i kulturowych oraz poszanowanie wartości jednostki c) Pomoc w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności związanych z okresem dorastania i dojrzewania, d) Ukazywanie jedności pomiędzy działaniem seksualnym, a miłością i odpowiedzialnością, e) Kształtowanie	- kultywowanie tradycji rodzinnych - realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie -Pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności ✓ spotkania rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów ✓ spotkania z dyrektorem - pedagogizacja rodziców (spotkania z pedagogiem, psychologiem, policją, kuratorem itp.) - wspieranie w podnoszeniu kompetencji wychowawczych rodziców - poszerzanie zakresu wiedzy rodziców dot. prawidłowego rozwoju oraz zakłuceń psychicznych młodzieży - angażowanie instytucji w pomoc rodzinie: Opieka Społeczna, Policja, Sąd, Miejska i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - wizyty domowe, wywiady środowiskowe - wsparcie metodyczne rodziców: ✓ udostępnianie literatury fachowej	

	umiejętności obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunku dla ciała innej osoby f) Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka, promowanie wzoru małżeństwa opartego na wierności, uczciwości, odpowiedzialności i partnerstwie		
7.	<u>Rozwijanie samorządności uczniowskiej</u> a) rozwijanie poczucia bycia współgospodarzem szkoły, b) współudział w realizowaniu zadań dotyczących działalności szkoły (np. organizacja imprez szkolnych i klasowych itp.), c) stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej (np. w wyborach samorządu uczniowskiego). d) Uczenie zasad samorządności i demokracji oraz pracy w zespole	- organizacja wyborów do samorządu szkolnego, klasowego i rady internatu - uczestniczenie przedstawicieli samorządu w pracach Młodzieżowej Rady Powiatu - angażowanie młodzieży w organizację imprez i uroczystości szkolnych np. Narodowe Czytanie, Kiermasz podręczników)	
8.	<u>Kształtowanie szacunku do innych kultur i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</u>	- realizacja zajęć „kulturowych” przygotowujących do wyjazdów na praktyki zagraniczne - lekcje wychowawcze: ✓ Tolerancja ✓ Szacunek dla mniejszości narodowych - działalność wolontariacka i charytatywna młodzieży ✓ Udział młodzieży w akcjach charytatywnych ✓ uwrażliwienie na potrzeby młodzieży przybywającej z Ukrainy, wspieranie w niwelowaniu bariery językowej i różnic kulturowych	

		-organizowanie pomocy uczniom potrzebującym -angażowanie niepełnosprawnych kolegów w życie szkoły	
9.	<u>Poszanowanie dziedzictwa narodowego i poznanie kultury regionu</u>	-organizacja wystaw okolicznościowych -udział w konkursach związanych z historią i kulturą regionu - organizowanie spotkań z przedstawicielami kultury i dziedzictwa narodowego, -wycieczki tematyczne związane z poznaniem kultury regionu i jego historii -zapoznanie z historią szkoły i patrona - Kultywowanie tradycji regionalnych: ✓ Dożynki, ✓ Dni Kukurydzy, ✓ Pikniki	
10.	<u>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</u> a) Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego b) Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i państwowej, c) Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, poznawanie osiągnięć duchowych i materialnych polskiej kultury d) Podtrzymywanie kontaktów z instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie e) Poznanie historii szkoły i patrona f) Propagowanie wolontariatu jako formy samorealizacji g) Rozumienie zjawisk i	-organizowanie uroczystości o charakterze patriotycznym -lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu oraz obchodów świąt i tradycji -Kształtowanie właściwych postaw poprzez odpowiedni strój i zachowanie na uroczystościach państwowych i szkolnych -poszerzanie wiedzy o największych problemach społecznych na świecie takich jak głód, epidemia, -Współpraca z instytucjami podejmującymi działania na rzecz rozwoju świadomości historycznej i obywatelskiej: 22 Wojskowy Ośrodek kartograficzny w Komorowie , Stowarzyszenie Ziemia Wąsewska, 16. Pomorska Dywizja Zmechanizowana	

	problemów otaczającego świata		
11.	<u>Edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia</u> a) Poznanie i wdrażanie zasad zdrowego stylu życia Organizowanie zajęć rekreacyjno-sportowych i turystycznych wspierających rozwój fizyczny. b) Ukazywanie właściwych sposobów spędzania wolnego czasu c) Kształcenie umiejętności łagodzenia stresów d) Przygotowanie do racjonalnych zachowań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych, militarnych, klęsk żywiołowych, chorób (COVID – 19, AIDS, alkoholizm, nikotynizm itp.) ratownictwo w stanach zagrożenia życia (pierwsza pomoc przedmedyczna – szkolenie dla młodzieży) - profilaktyka zakażeń COVID-19, HCV typu B i C podejmowanie działań informacyjnych, edukacyjnych i interwencyjnych - zapobieganie chorobom nowotworowym i cukrzycy	- promowanie zdrowego stylu życia ✓ Uprawianie sportu ✓ Zdrowe odżywianie ✓ Skutki nadmiernego odchudzania ✓ Poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania i rozprzestrzeniania się pandemii ✓ wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią w celu zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej ✓ wspieranie uczniów z objawami depresji - zajęcia profilaktyczne dotyczące używania środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny itp. -realizacja programów profilaktycznych: ✓ ARS, czyli jak dbać o miłość ✓ Zdrowe piersi są OK - promowanie wiedzy na temat krwiodawstwa - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy -akcja informacyjna na temat chorób cywilizacyjnych (cukrzyca, nowotwory) -informowanie o możliwości szczepień ochronnych. -utrwalanie świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID19 poprzez egzekwowanie częstego mycia i dezynfekcji rąk, wietrzenie sal,	

12.	<u>Kształtowanie postaw proekologicznych</u> a) Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka b) Poznanie współzależności między różnymi elementami środowiska oraz zrozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody c) Organizowanie działań służących poprawie stanu środowiska w najbliższym otoczeniu, d) Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	- uwrażliwianie na segregowanie odpadów - działania zmierzające do racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych (zużycie wody i energii), a także niemarnowanie żywności - wycieczki krajoznawcze - dbałość o czystość najbliższego otoczenia - Recykling w domu jako sposób ochrony środowiska - <u>udział w akcjach związanych z ekologią</u>	
-----	--	--	--

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji (zapisy w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczek, sprawozdania wychowawców klas)
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami,
- wymianę spostrzeżeń wychowawców, nauczycieli i rodziców,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół opracowujący program profilaktyczno – wychowawczy. Z wynikami zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Aktualizacja planu będzie wykonywana na bieżąco i następowała w miarę zgłaszanych potrzeb przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-profilaktyczny zatwierdzony przez:

1. Radę Rodziców w dniu 18 września 2024r.
2. Radę Pedagogiczną w dniu 9 października 2024r.

Program opracowały:

Elwira Gałązka, Monika Stawierej