

Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej
Internatu Zespołu Szkół CKR
im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie
w Starym Lubiejewie
rok szkolny 2024/2025

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU:

Internat jest placówką opiekuńczo- wychowawczą, przeznaczoną dla uczniów Zespołu Szkół CKR im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie w Starym Lubiejewie. Placówka zapewnia wychowankom opiekę i wychowanie. Realizuje swoje zadania we współpracy ze szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami. Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym.

I ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

A. Plan pracy opiekuńczo wychowawczej internatu obejmuje:

1. zadania organizacyjne i ogólnowychowawcze,
2. profilaktykę wychowawczą,
3. indywidualną opiekę psychologicznopedagogiczną.

B. Działania realizowane w ramach planu pracy opiekuńczo wychowawczej internatu dotyczą nie tylko kierownika placówki, wychowawców, ale także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, prawnych opiekunów i nauczycieli.

C. Osobą nadzorującą realizację planu pracy opiekuńczo- wychowawczej jest kierownik internatu.

D. Plan pracy opiekuńczo wychowawczej internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanków placówki.

E. Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo- wychowawczej internatu mogą ulegać modyfikacji.

II CELE PLANU PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

1. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
2. Kształtowanie właściwych postaw, zwrócenie uwagi na kulturę życia codziennego.
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
4. Promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
5. Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.
6. Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka
7. Umacnianie pozytywnych postaw i pożądanych działań wśród młodzieży.
8. Wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w Internacie oraz w najbliższym otoczeniu.

9. Pomoc w rozwijaniu zainteresowań i hobby wychowanka.
10. Popularyzowanie postaw ekologicznych.
11. Wychowanie w duchu patriotycznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swój kraj.
12. Systematyczne podnoszenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

Poszczególne elementy planu pracy opiekuńczo wychowawczej mogą ulegać modyfikacji.

III OBSZARY

- I. Organizacja życia w internacie.
- II. Wychowanie zdrowotne, promocja zdrowia i działania profilaktyczne.
- III. Profilaktyka uzależnień.
- IV. Właściwa organizacja czasu wolnego wychowanka.
- V. Wychowanie do pełnienia podstawowych ról i funkcji społecznych.
- VI. Rozwijanie wychowania patriotycznego i obywatelskiego.
- VII. Wychowanie w duchu demokracji poprzez działalność samorządową.
- VIII. Edukacja i wychowanie w warunkach przemian społecznych.
- IX. Programowanie własnego rozwoju.
- X. Edukacja medialna
- XI. Kształtowanie postaw ekologicznych.
- XII. Środowiska wychowawcze wspierające rozwój i talenty.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

L.p.	Tematyka	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
I	ORGANIZACJA ŻYCIA W INTERNACIE	1. Zapewnienie wychowankom właściwych warunków socjalno-bytowych i bezpiecznego pobytu w internacie. 2. Przyjęcie i kwaterowanie wychowanków zgodnie z ich oczekiwaniami: a) przekazywanie pokoi, sprzętu i urządzeń w	Cały rok szkolny wg potrzeb	Wychowawcy/ Kierownik Internatu

		użytkowanie wychowankom, b) egzekwowanie odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie. 3. Szczegółowe omówienie regulaminu placówki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka. Zapoznanie wychowanków z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż., rozkładem dnia, procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń; (pogadanki, rozmowy indywidualne, zajęcia wychowawcze na temat sumienności, obowiązkowości, odpowiedzialności, dyscypliny, samodyscypliny i punktualności, praca w samorządzie internatu). 4. Zapoznanie ze Statutem Szkoły, Regulaminem Internatu. 5. Poznanie osobowości, zainteresowań i sytuacji materialno-bytowej wychowanków: a) indywidualne rozmowy z wychowankami. 6. Tworzenie przyjaznej atmosfery w internacie: a) integracja zespołu wychowanków wokół wspólnych spraw, celów, pracy, przeżyć; b) wycieczka integracyjna dla wychowanków c) ustalenie i przestrzeganie norm obowiązujących w grupie internackiej, zachęcanie do udzielania sobie pomocy i wsparcia, przestrzeganie zasad prywatności w sferze uczuciowej i wyznaniowej, dochowanie tajemnicy rozmowy, wzajemne okazywanie szacunku. d) wpajanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za pełnione role społeczne, e) uwrażliwienie wychowanków na właściwe budowanie hierarchii wartości: odpowiedzialność za siebie i innych, za podejmowane decyzje, szacunek wobec osób starszych, szacunek dla pracy innych, odwaga, poszanowanie godności, uczciwość, tolerancja itp., f) przekonanie wychowanków, że uczciwość na co dzień popłaca, g) kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania się wobec pracowników internatu oraz rówieśników. 7. Zaspokajanie potrzeb wychowanków poprzez niesienie		
--	--	--	--	--

		różnorodnej pomocy przez wychowawców, pracowników szkoły i internatu.		
II	WYCHOWANIE ZDROWOTNE, PROMOCJA ZDROWIA I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	1. Rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę osobistą i otoczenie: a) dbałość o sprawność fizyczną wychowanków, propagowanie uprawiania sportów, aktywnego trybu życia; 2. Wdrażanie zasad racjonalnego i higienicznego żywienia. 3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zasadami bezpieczeństwa: a) dyskusja z klasami pierwszymi na temat higieny, b) dyskusja na temat chorób i możliwości ich zapobiegania, takimi jak: HIV, AIDS, nowotwory, c) Ogłoszenie konkursu na najczystszy pokój (kontrola czystości) d) zapoznanie z wyposażeniem apteczki pomocy przedlekarskiej, e) przeprowadzenie rozmowy na temat stanu zdrowia wychowanków, f) zachęcanie do korzystania z pomocy psychologicznej i innych form wsparcia.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
III	PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów i mechanizmów powstawania (nikotynizm, alkoholizm, narkomania): a) organizacja spotkań ze specjalistami, b) uświadamianie konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, c) uświadomienie zagrożeń uzależnienia od internetu i komputera, d) alkohol i nikotyna problemem współczesnej młodzieży – pogadanka profilaktyczna,	Cały rok szkolny wg potrzeb	Wychowawcy
IV	WŁAŚCIWA ORGANIZACJA CZASU WOLNEGO WYCHOWANKA	1. Przestrzega nie ustalonego porządku dnia w internacie. 2. Propagowanie i organizowanie aktywnego wypoczynku: gry sportowe, SKS 3. Umożliwianie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań, wolontariacie, itp. 4. Umożliwienie przez cały rok szkolny młodzieży udziału w różnorodnych formach	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		aktywnego spędzania czasu wolnego (impresach, zawodach, turniejach, spektaklach , wycieczkach) na terenie internatu, szkoły i w środowisku lokalnym. 5. Zachęcanie wychowanków do angażowania się w przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.		
V	WYCHOWANIE DO PEŁNIENIA PODSTAWOWYCH RÓL I FUNKCJI SPOŁECZNYCH	1. Kształtowanie pozytywnych postaw moralnych i społecznych: a) kształtowanie postawy szacunku i poszanowania wobec siebie i innych, zapobieganie kradzieżom; uświadamianie konsekwencji prawnych przywłaszczania cudzego mienia, b) dostrzeganie w wychowanku człowieka, poszanowanie jego godności, wolności, niepowtarzalności, c) kształtowanie u wychowanków samowychowania, zachęcanie do pracy nad sobą, d) zapoznavanie wychowanków z podstawowymi funkcjami rodziny i uświadomienie potrzeby budowania więzi pomiędzy jej członkami, e) ukazanie uczniom zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, jakim podlega współczesna rodzina (agresja, przemoc, cyberprzemoc, molestowanie, alkoholizm, separacje, rozwód itd.), wskazanie społecznych konsekwencji tych sytuacji, f) udział wychowanków w różnorodnych akcjach charytatywnych. 2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie: a) integracja grup wychowawczych, b) wzajemne poznanie się i nawiązanie bliższych kontaktów, c) udział wychowanków w imprezach internackich. 3. Nabywanie umiejętności komunikacji interpersonalnej: a) poznanie sposobów dobrej komunikacji interpersonalnej między rówieśnikami, b) zachęcanie wychowanków do przestrzegania poprawności językowej i kultury języka, c) stosowanie imienia jako podstawa dobrych relacji w grupie rówieśniczej. 4. Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych: a) uczenie otwartości i precyzowania	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		własnych opinii, rozwiązywania problemów oraz pracy nad sobą doskonaleniem siebie, b) uświadomienie najczęstszych przyczyn konfliktów, c) nauka polubownego rozwiązywania sytuacji konfliktowych, d) umiejętność spojrzenia na konflikt z punktu widzenia obu stron, 5. Analiza własnych emocji, mocnych i słabych stron, sposobu myślenia i zachowania; redukowanie stresu i napięcia emocjonalnego: a) obserwacja stanu emocjonalnego wychowanków, b) ćwiczenia umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem, 6. Budowanie hierarchii wartości: a) rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych, b) zwrócenie uwagi na potrzeby ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej i propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy, c) szacunek dla norm poprawnego zachowania, d) uczenie brania odpowiedzialności za własne wybory, e) uwrażliwienie na drugiego człowieka. 7. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania: a) nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie i poza nim, b) bez pośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.) itp.); nagrody i kary według Regulaminu Internatu.		
VI	ROZWIJANIE WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO PATRIOTYCZNEGO	1. Nabywanie umiejętności porozumiewania się we współpracy z innymi. 2. Wyrabianie w uczniach poszanowania i szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli na rodowych. 3. Kultywowanie tradycji i obyczajów. 4. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym regionie. 5. Uczestnictwo w obchodach niektórych świąt państwowych i uroczystościach	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		szkolnych (zgodnie z harmonogramem). 6. Uczestnictwo w Dniu Patrona Szkoły 7. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej a) ukazanie uczniom potrzeby wyrażania swoich poglądów i wartości, bez urażania innych. b) stosowanie zasad dobrego wychowania, szanowania tradycji i obrzędów innych kultur i narodowości, dostrzeganie bogactwa systemów wartości uznawanych przez innych ludzi, c) uczestnictwo w życiu społecznym, przez rozwijanie cnót obywatelskich, tj. patriotyzm, uczciwość, odwaga cywilna, odpowiedzialność za dobro własne i innych, d) kultywowanie tradycyjnych uroczystości w internacie (Wigilia, Pożegnanie Maturzystów, Zakończenie roku szkolnego)		
VII	WYCHOWANIE W DUCHU DEMOKRACJI POPRZEZ DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDOWĄ	1. Rozwój samorządowej działalności wychowanków: a) wznowienie działalności Samorządu Internatu, b) wybór przewodniczącego MR internatu, planowanie pracy, określanie zadań i obowiązków, przydział funkcji, c) organizowanie imprez zgodnie z harmonogramem, 2. Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, przygotowanie do podejmowania samodzielnych zadań na rzecz innych: a) angażowanie wychowanków do prac społecznie użytecznych, b) przestrzeganie zasad sumienności i odpowiedzialności w wywiązywaniu się z powierzonych obowiązków i funkcji, c) współodpowiedzialność wychowanków za całokształt życia w internacie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
VIII	EDUKACJA I WYCHOWANIE W WARUNKACH PRZEMIAN SPOŁECZNYCH	1. Zachęcanie młodzieży do oglądania programów publicystycznych i informacyjnych. 2. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych. 3. Wdrażanie do porządku i poszanowania mienia własnego i innych osób.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
IX	PROGRAMOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU	1. Rozwijanie potrzeby samokształcenia i rozwoju intelektualnego: a) prawidłowa organizacja nauki własnej (zapoznanie nowych podopiecznych z zasadami	Cały rok szkolny	Wychowawcy

		Nauki Własnej), b) zwiększenie udziału wychowanków w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poprzez formy pracy w grupach: (uświadamianie celu i dobór właściwych metod uczenia się, kreowanie własnych osiągnięć i sukcesów, przewyższanie swoich słabości tj. strach, trema, nieśmiałość, umiejętność zaciekawienia swoimi zainteresowaniami). 2. Rozwijanie zainteresowań, talentów i predyspozycji wychowanków: a) rozwijanie sprawności umysłowej i indywidualnych zainteresowań, b) prezentacja talentów na forum społeczności internackiej, c) umożliwienie młodzieży udziału w dodatkowych formach kształcenia, zgodnie z zainteresowaniami, organizowanych na terenie szkoły.		
X	EDUKACJA MEDIALNA	1. Propagowanie idei świadomego i mądrego korzystania z multimedialnych środków przekazu (Internetu, telewizji, radio). 2. Przedstawianie zagrożeń i szans jakie niesie współczesna kultura i wirtualna rzeczywistość.	Cały rok szkolny	Wychowawcy
XI	KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH	1. Propagowanie idei ochrony środowiska oraz uświadomienie wychowankom zasad ochrony środowiska i racjonalnego korzystania z zasobów przyrody. 2. Promowanie zachowań ekologicznych - segregacja śmieci	Cały rok szkolny	Wychowawcy
XII	ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ	1. Współpraca internatu z rodzicami, szkołą i innymi instytucjami i placówkami: a) stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka, b) zapoznanie rodziców z regulaminem internatu, instrukcjami BHP i p/poż. , procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń, c) informowanie rodziców, opiekunów o możliwości korzystania z różnorodnych form opieki socjalnobytowej, d) pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi, e) kontakt z wychowawcami klas f) informowanie rodziców i wychowawców o wszelkich przejawach patologii wśród młodzieży.	Cały rok szkolny	Wychowawcy