**Roczny plan pracy z historii dla klasy drugiej liceum ogólnokształcącego i technikum do programu nauczania „Poznać przeszłość”- rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Tytuł rozdziału/tytuł lekcji** | **Liczba godzin** | **Najważniejsze treści** | **Treści z podstawy programowej** |
| **I. Europa i Nowy Świat** | | | | |
| 1. | Wielkie odkrycia geograficzne | 1 | * Przyczyny wielkich odkryć geograficznych * Odkrycia Portugalczyków i Hiszpanów * Konsekwencje wielkich odkryć geograficznych | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 2. | Podboje kolonialne |  | * Podział Nowego Świata * Kultury Ameryki Łacińskiej * Rozwój handlu trójkątnego   Konsekwencje ekspansji kolonialnej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 3. | Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku | 1 | * Przemiany w rolnictwie * Przemiany w miastach * Początki gospodarki kapitalistycznej * Narodziny dualizmu gospodarczego w Europie * Podział stref gospodarki w Europie | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 4. | Kultura i sztuka renesansu | 1 | * Geneza renesansu * Główne cechy humanizmu * Powrót do osiągnięć antyku i rozwój nauki * Sztuka renesansu * Literatura renesans | XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) wyjaśnia główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury; 3) charakteryzuje sztukę renesansową. |
| 5. | Reformacja w Europie | 1 | * Przyczyny reformacji * Marcin Luter i jego działalność * Jan Kalwin i jego nauki * Ruchy reformacyjne w Europie * Następstwa reformacji * Obszary tolerancji religijnej w Europie. * Podział stref wpływów poszczególnych wyznań | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 6. | Kontrreformacja | 1 | * Sobór trydencki i jego skutki * Konflikty religijne w Europie * Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 7. | Potęgi europejskie w XVI wieku | 1 | * Wojny włoskie * Podboje tureckie w Europie. * Konflikt hiszpańsko-angielski * Wzrost potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 8.–9. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej** | | | | |
| 10. | Polityka międzynarodowa ostatnich Jagiellonów | 1 | * Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów * Wzrost znaczenia państwa moskiewskiego * Dyplomacja i wojny Zygmunta I Starego * Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta * I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w. |
| 11. | Demokracja szlachecka | 1 | * Przyczyny dominacji politycznej szlachty * Przywileje generalne szlachty * Powstanie sejmu walnego i jego funkcjonowanie * Ruch egzekucyjny i jego działalność | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 12. | Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej | 1 | * Państwo wielu wyznań i religii * Luteranizm i kalwinizm na ziemiach Rzeczypospolitej * Tolerancja religijna * Kontrreformacja w Rzeczypospolitej | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.  XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 13. | Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. | 1 | * Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej * Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych * Miasta w Polsce w XVI w. * Handel gdański * Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 14. | Rzeczpospolita Obojga Narodów | 1 | * Geneza unii lubelskiej * Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r. * Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów * Wieloetniczna Rzeczpospolita | XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 15. | Pierwsza wolna elekcja | 1 | * Pierwsze bezkrólewie * Pierwsza wolna elekcja * Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej * Drugie bezkrólewie * Kolejna wolna elekcja * Wybranie królem Stefana Batorego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji; 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej; 3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi. |
| 16. | Panowanie Stefana Batorego |  | * Drugie bezkrólewie * Kolejna wolna elekcja * Wybranie królem Stefana Batorego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej. |
| 17. | Kultura i sztuka polskiego renesansu | 1 | * Specyfika odrodzenia na ziemiach polskich * Rozwój nauki i szkolnictwa * Literatura odrodzenia * Renesans w sztuce | XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury. |
| 18.–19. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **III. Europa w XVII wieku** | | | | |
| 20. | Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna | 1 | * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii * Rządy Stuartów * Wybuch rewolucji angielskiej * Wojna domowa w Anglii * Dyktatura Olivera Cromwella * Restauracja Stuartów * Monarchia parlamentarna w Anglii | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich. |
| 21. | Wojna trzydziestoletnia | 1 | * Geneza wojny trzydziestoletniej * Etapy wojny trzydziestoletniej * Pokój westfalski i jego warunki * Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 22. | Absolutyzm we Francji | 1 | * Francja kardynała Richelieu * Czasy Frondy * Rządy absolutne Ludwika XIV * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 23. | Nowe potęgi europejskie w XVII wieku | 1 | * Rozwój imperiów kolonialnych: Holandii, Francji i Anglii * Wzrost znaczenia i potęgi militarnej Szwecji w Europie północnej * Kres ekspansji tureckiej | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 24. | Kultura Europy w XVII wieku | 1 | * Geneza baroku * Główne cechy baroku * Dzieła sztuki barokowej w Europie | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. |
| 25.–26. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **IV. Od potęgi do kryzysu Rzeczypospolitej** | | | | |
| 27. | Początki rządów Wazów w Rzeczypospolitej | 1 | * Podwójna elekcja * Początki rządów Zygmunta III Wazy * Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III * Wojna o Inflanty (bitwa pod Kircholmem) * Rokosz Zebrzydowskiego * Wojna o ujście Wisły * Bitwa morska pod Oliwą * Rozejm w Starym Targu i kolejny w Sztumskiej Wsi | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 28. | Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku | 1 | * Sytuacja w Rosji po śmierci Iwana Groźnego * Cele polskiej polityki wschodniej * Dymitriady * Wojna z Rosją i zdobycie Kremla * Walki o Moskwę w 1612 r. * Traktat w Dywilinie * Wojna z Rosją i pokój w Polanowie | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 29. | Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku | 1 | * Problem kozacko-tatarski * Przyczyny wojen z Turcją * Bitwa pod Cecorą * Obrona obozu warownego pod Chocimiem * Zawarcie pokoju polsko-tureckiego | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 30. | Powstanie kozackie | 1 | * Problem kozacki w Rzeczypospolitej * Sytuacja na Ukrainie w połowie XVII w. * Wybuch powstania Chmielnickiego * Przebieg wojny polsko-kozackiej * Ugodaw Perejasławiu * Wojna z Rosją w latach 1654–1667 * Skutki konfliktu z Kozakami i Rosją | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 31. | Potop szwedzki i kryzys Rzeczypospolitej | 1 | * Geneza najazdu szwedzkiego * Przebieg potopu szwedzkiego * Następstwa potopu szwedzkiego * Plany reform politycznych obozu Jana Kazimierza * Sytuacja wyznaniowa w Rzeczypospolitej * Rokosz Lubomirskiego | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; […] 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 32. | Panowanie Jana III Sobieskiego | 1 | * Elekcja Michała Korybuta Wiśniowieckiego * Wojna z Turcją i pokój w Buczaczu * Bitwa pod Chocimiem * Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego * Wyprawa wiedeńska * Pokój w Karłowicach | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.  XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 33. | Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej | 1 | * Specyfika polskiego baroku * Architektura i sztuka barokowa w Rzeczypospolitej * Nauka i oświata * Literatura barokowa * Sarmatyzm i jego cechy | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów. |
| 34.–35. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **V. Europa i świat w okresie oświecenia** | | | | |
| 36. | Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku | 1 | * Eksplozja demograficzna * Przyczyny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii * Maszyna parowa i jej zastosowanie * Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej * Idee kameralizmu, fizjokratyzmu i liberalizmu ekonomicznego | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej. |
| 37. | Oświecenie | 1 | * Geneza i główne cechy oświecenia * Nauka i szkolnictwo * Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia * Sztuka XVIII w. | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury. |
| 38. | Absolutyzm oświecony w XVIII wieku | 1 | * Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Rosji, Prusach i Austrii * Rosja Katarzyny II Wielkiej * Cele rosyjskiej polityki zagranicznej i wewnętrznej w XVIII w. * Wojny śląskie * Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów; 4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium. |
| 39. | Powstanie Stanów Zjednoczonych | 1 | * Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie w XVIII w. * Geneza wojny z Anglią * Wojna o niepodległość USA * Polacy w rewolucji amerykańskiej * Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej; 5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. |
| 40. | Rewolucja francuska | 1 | * Francja Ludwika XVI * Zwołanie Stanów Generalnych * Wybuch rewolucji w 1789 r. * Przebieg i skutki rewolucji francuskiej * Deklaracja praw człowieka i obywatela * Uchwalenie konstytucji we wrześniu 1791 r. | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. |
| 41. | Republika Francuska | 1 | * Wojna z Austrią i Prusami * Francja republiką * Dyktatura jakobinów * Obalenie Maximiliena de Robespierre * Wprowadzenie rządów dyrektoriatu * Ocena rewolucji francuskiej oraz porównanie jej z rewolucją amerykańską | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej. |
| 42.–43. | Lekcja powtórzeniowa  (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej** | | | | |
| 44. | Czasy saskie | 1 | * August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej * Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej * Reformy okresu saskiego * Sejm Niemy i jego znaczenie * Podwójna elekcja w 1733 r. * Sytuacja Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. |
| 45. | Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego | 1 | * Elekcja Stanisława Poniatowskiego * Reformy państwa Stanisława Augusta * Konfederacja barska * I rozbiór Rzeczypospolitej * Sejm rozbiorowy | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; 4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej; |
| 46. | Oświecenie w Rzeczypospolitej | 1 | * Początki oświecenia na ziemiach polskich * Komisja Edukacji Narodowej * Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych * Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego * Literatura piękna i polityczna * Sztuki plastyczne | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;  XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury; 2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce; 3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo). |
| 47. | Sejm Wielki | 1 | * Geneza zwołania Sejmu Wielkiego * Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego * Reformy Sejmu Czteroletniego | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja. |
| 48. | Konstytucja 3 maja | 1 | * Konstytucja 3 maja * Wojna w obronie Konstytucji 3 maja * Konfederacja targowicka * II rozbiór Rzeczypospolitej | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.  XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej. |
| 49. | Upadek Rzeczypospolitej | 1 | * Geneza powstania * Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami * Uniwersał połaniecki * Przebieg insurekcji * III rozbiór Rzeczypospolitej | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. |
| 50.–51. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VII. Epoka napoleońska** | | | | |
| 52. | Od konsulatu do cesarstwa | 1 | * Rządy dyrektoriatu we Francji i kryzys władz rewolucyjnych * Przejęcie władzy przez Napoleona Bonapartego * Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego * Reformy wewnętrzne Napoleona Bonapartego * Napoleon cesarzem Francuzów | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 53. | Cesarstwo francuskie Napoleona | 1 | * Organizacja Cesarstwa Francuzów * Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz) * Wojna z IV koalicją (tzw. blokada kontynentalna) * Pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego * Wyprawa hiszpańska * Wojna z V koalicją | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 54. | Upadek Napoleona | 1 | * Wyprawa na Moskwę * Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona („bitwa narodów") * Objęcie rządów we Francji przez Ludwika XVIII * „Sto dni” Napoleona | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 55. | Polacy w wojnach napoleońskich | 1 | * Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego * Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r. * Udział Polaków w wyprawie na Moskwę * Polacy w bitwie pod Lipskiem | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech. |
| 56. | Księstwo Warszawskie | 1 | * Powstanie Księstwa Warszawskiego * Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim * Udział polskich szwoleżerów w bitwie pod Somosierrą w Hiszpanii * Wojna z Austrią w 1809 r. * Upadek Księstwa Warszawskiego | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego. |
| 57.–58. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |