

Przedmiotowy system oceniania – Matematyka

Liceum Ogólnokształcące w Psarach

w roku szkolnym 2023/2024

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki
3. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie „plusów” (+) i „minusów” (-), z wyjątkiem „6”, do której nie można stosować (+) i „1”, do której nie można stosować(-).
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawiane są w całości bez „+” i „-”
5. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
6. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
7. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).
8. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia są następujące:
 - a) sprawdziany – waga oceny 3;
 - b) kartkówki – waga oceny 1;
 - c) odpowiedź ustna – waga 1
 - d) praca domowa – waga oceny 0,5;
 - e) aktywność, praca na lekcji – waga oceny 0,5,
 - f) projekt – waga 1,
 - g) udział w konkursie – waga 1,
 - h) sukces w konkursie – waga 3.
9. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin wpisuje do dziennika. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją utrwalającą.
10. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

11. Uczeń, który otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą go w pierwszym terminie ma prawo do jej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
12. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w sprawdzającej pracy pisemnej z przyczyn usprawiedliwionych, jest on zobowiązany do zdania materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym w ciągu trzech dni po powrocie do szkoły.
13. Termin oddawania prac pisemnych:
- a) prace pisemne – do 2 tygodni;
 - b) w przypadkach losowych w/w terminy mogą ulec przesunięciu.
14. Ustala się następujące procentowe przeliczania punktów na stopnie ze sprawdzianów:
- a) 100% - stopień celujący
 - b) 87 – 99% - stopień bardzo dobry
 - c) 74 – 86% - stopień dobry
 - d) 51 – 73% - stopień dostateczny
 - e) 30 – 50% - stopień dopuszczający
 - f) 0 – 29% - stopień niedostateczny

Dopuszcza się ustalenie innej punktacji z kartkówek.

15. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych wyliczoną przez dziennik elektroniczny i ustaloną według skali:
- niedostateczny — średnia ważona 1,69 i mniej;
 - dopuszczający — średnia ważona 1,70 – 2,60;
 - dostateczny — średnia ważona 2,61 – 3,60;
 - dobry — średnia ważona 3,61 – 4,60;
 - bardzo dobry — średnia ważona 4,61 – 5,39;
 - celujący — średnia ważona 5,40 i więcej.

16. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.