**Roczny plan pracy z historii dla klasy drugiej liceum ogólnokształcącego i technikum do programu nauczania „Poznać przeszłość”**

**Klasa II – 56 godzin**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lekcja** | **Tytuł rozdziału/tytuł lekcji** | **Liczba godzin** | **Najważniejsze treści** | **Treści z podstawy programowej** |
| **I. Europa i Nowy Świat** |
| 1. | Wielkie odkrycia geograficzne  | 1 | * Przyczyny wielkich odkryć geograficznych
* Odkrycia Portugalczyków i Hiszpanów
* Konsekwencje wielkich odkryć geograficznych

  | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 2. | Podboje kolonialne |  | * Podział Nowego Świata
* Kultury Ameryki Łacińskiej
* Rozwój handlu trójkątnego

Konsekwencje ekspansji kolonialnej | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: 1) charakteryzuje przyczyny i przebieg wypraw odkrywczych; 2) opisuje udział poszczególnych państw europejskich w podziale Nowego Świata w XVI–XVIII w.; 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 3. | Przemiany społeczno-gospodarcze w XVI wieku  | 1 | * Przemiany w rolnictwie
* Przemiany w miastach
* Początki gospodarki kapitalistycznej
* Narodziny dualizmu gospodarczego w Europie
* Podział stref gospodarki w Europie
 | XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej. Uczeń: [...] 3) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich. |
| 4. | Kultura i sztuka renesansu | 1 | * Geneza renesansu
* Główne cechy humanizmu
* Powrót do osiągnięć antyku i rozwój nauki
* Sztuka renesansu
* Literatura renesans
 | XV. Czasy renesansu. Uczeń: 1) wyjaśnia główne prądy ideowe epoki; 2) rozpoznaje dokonania twórców renesansowych w dziedzinie kultury; 3) charakteryzuje sztukę renesansową. |
| 5. | Reformacja w Europie  | 1 | * Przyczyny reformacji
* Marcin Luter i jego działalność
* Jan Kalwin i jego nauki
* Ruchy reformacyjne w Europie
* Następstwa reformacji
* Obszary tolerancji religijnej w Europie.
* Podział stref wpływów poszczególnych wyznań
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe uwarunkowania i następstwa reformacji, opisując jej główne nurty i postaci; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 6. | Kontrreformacja  | 1 | * Sobór trydencki i jego skutki
* Konflikty religijne w Europie
* Powstanie i działalność Towarzystwa Jezusowego
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 2) wyjaśnia rolę soboru trydenckiego i opisuje różne aspekty reformy Kościoła katolickiego; 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w. |
| 7. | Potęgi europejskie w XVI wieku  | 1 | * Wojny włoskie
* Podboje tureckie w Europie.
* Konflikt hiszpańsko-angielski
* Wzrost potęgi Wielkiego Księstwa Moskiewskiego
 | XVI. Reformacja i jej skutki. Uczeń: 3) opisuje mapę polityczną i wyznaniową Europy w XVI w.  |
| 8.–9. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej** |
| 10. | Polityka międzynarodowa ostatnich Jagiellonów | 1 | * Główne kierunki polityki zagranicznej Jagiellonów
* Wzrost znaczenia państwa moskiewskiego
* Dyplomacja i wojny Zygmunta I Starego
* Polityka zagraniczna Zygmunta II Augusta
* I wojna północna o Inflanty i hegemonię w basenie Morza Bałtyckiego
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 1) opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego i charakteryzuje jego stosunki z sąsiadami w XVI w. |
| 11. | Demokracja szlachecka  | 1 | * Przyczyny dominacji politycznej szlachty
* Przywileje generalne szlachty
* Powstanie sejmu walnego i jego funkcjonowanie
* Ruch egzekucyjny i jego działalność
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 2) wyjaśnia funkcjonowanie najważniejszych instytucji życia politycznego w XVI-wiecznej Polsce i ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej; 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 12. | Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej | 1 | * Państwo wielu wyznań i religii
* Luteranizm i kalwinizm na ziemiach Rzeczypospolitej
* Tolerancja religijna
* Kontrreformacja w Rzeczypospolitej
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 4) przedstawia sytuację wyznaniową na ziemiach państwa polsko-litewskiego w XVI w.XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 13. | Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w. | 1 | * Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej
* Funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych
* Miasta w Polsce w XVI w.
* Handel gdański
* Społeczeństwo stanowe w Rzeczypospolitej
 | XVIII. Państwo polsko-litewskie w czasach ostatnich Jagiellonów. Uczeń: 3) omawia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim. |
| 14. | Rzeczpospolita Obojga Narodów | 1 | * Geneza unii lubelskiej
* Postanowienia unii lubelskiej w 1569 r.
* Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów
* Wieloetniczna Rzeczpospolita
 | XIX. Powstanie Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny, okoliczności i następstwa zawarcia unii realnej pomiędzy Koroną a Litwą; 2) charakteryzuje ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów w świetle postanowień unii lubelskiej; 3) opisuje strukturę terytorialną i ludnościową Rzeczypospolitej Obojga Narodów; 4) wyjaśnia prawne i kulturowe podstawy tolerancji religijnej na ziemiach Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI w. |
| 15. | Pierwsza wolna elekcja  | 1 | * Pierwsze bezkrólewie
* Pierwsza wolna elekcja
* Henryk Walezy na tronie Rzeczypospolitej
* Drugie bezkrólewie
* Kolejna wolna elekcja
* Wybranie królem Stefana Batorego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego
 | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 1) opisuje okoliczności, zasady, przebieg i następstwa pierwszych wolnych elekcji; 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej; 3) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów państwa polsko-litewskiego w XVI w. z wydarzeniami europejskimi. |
| 16. | Panowanie Stefana Batorego |  | * Drugie bezkrólewie
* Kolejna wolna elekcja
* Wybranie królem Stefana Batorego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Stefana Batorego
 | XX. Pierwsze wolne elekcje i ich następstwa. Uczeń: 2) charakteryzuje działania Stefana Batorego w zakresie polityki wewnętrznej i zagranicznej. |
| 17. | Kultura i sztuka polskiego renesansu  | 1 | * Specyfika odrodzenia na ziemiach polskich
* Rozwój nauki i szkolnictwa
* Literatura odrodzenia
* Renesans w sztuce
 | XXI. Renesans w Polsce. Uczeń: 1) ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu; 2) rozpoznaje dokonania twórców polskiego odrodzenia w dziedzinie kultury. |
| 18.–19. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **III. Europa w XVII wieku** |
| 20. | Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna | 1 | * Sytuacja społeczno-gospodarcza w Anglii
* Rządy Stuartów
* Wybuch rewolucji angielskiej
* Wojna domowa w Anglii
* Dyktatura Olivera Cromwella
* Restauracja Stuartów
* Monarchia parlamentarna w Anglii
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 3) wyjaśnia genezę i opisuje następstwa rewolucji angielskich. |
| 21. | Wojna trzydziestoletnia | 1 | * Geneza wojny trzydziestoletniej
* Etapy wojny trzydziestoletniej
* Pokój westfalski i jego warunki
* Skutki wojny trzydziestoletniej dla dziejów Europy
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 22.  | Absolutyzm we Francji | 1 | * Francja kardynała Richelieu
* Czasy Frondy
* Rządy absolutne Ludwika XIV
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Francji
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 1) przedstawia drogę do nowego modelu monarchii europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego; 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 23. | Nowe potęgi europejskie w XVII wieku  | 1 | * Rozwój imperiów kolonialnych: Holandii, Francji i Anglii
* Wzrost znaczenia i potęgi militarnej Szwecji w Europie północnej
* Kres ekspansji tureckiej
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 2) charakteryzuje konflikty polityczne w Europie, z uwzględnieniem ekspansji tureckiej i charakteru wojny trzydziestoletniej. |
| 24. | Kultura Europy w XVII wieku  | 1 | * Geneza baroku
* Główne cechy baroku
* Dzieła sztuki barokowej w Europie
 | XVII. Europa w XVI–XVII w. Uczeń: 4) opisuje przemiany w kulturze europejskiej w XVII w. |
| 25.–26. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **IV. Od potęgi do kryzysu Rzeczypospolitej** |
| 27. | Początki rządów Wazów w Rzeczypospolitej  | 1 | * Podwójna elekcja
* Początki rządów Zygmunta III Wazy
* Główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta III
* Wojna o Inflanty (bitwa pod Kircholmem)
* Rokosz Zebrzydowskiego
* Wojna o ujście Wisły
* Bitwa morska pod Oliwą
* Rozejm w Starym Targu i kolejny w Sztumskiej Wsi
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 28.  | Wojny z Moskwą w pierwszej połowie XVII wieku  | 1 | * Sytuacja w Rosji po śmierci Iwana Groźnego
* Cele polskiej polityki wschodniej
* Dymitriady
* Wojna z Rosją i zdobycie Kremla
* Walki o Moskwę w 1612 r.
* Traktat w Dywilinie
* Wojna z Rosją i pokój w Polanowie
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 29. | Wojny z Turcją w pierwszej połowie XVII wieku | 1 | * Problem kozacko-tatarski
* Przyczyny wojen z Turcją
* Bitwa pod Cecorą
* Obrona obozu warownego pod Chocimiem
* Zawarcie pokoju polsko-tureckiego
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.  |
| 30. | Powstanie kozackie | 1 | * Problem kozacki w Rzeczypospolitej
* Sytuacja na Ukrainie w połowie XVII w.
* Wybuch powstania Chmielnickiego
* Przebieg wojny polsko-kozackiej
* Ugoda w Perejasławiu
* Wojna z Rosją w latach 1654–1667
* Skutki konfliktu z Kozakami i Rosją
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. |
| 31.  | Potop szwedzki i kryzys Rzeczypospolitej  | 1 | * Geneza najazdu szwedzkiego
* Przebieg potopu szwedzkiego
* Następstwa potopu szwedzkiego
* Plany reform politycznych obozu Jana Kazimierza
* Sytuacja wyznaniowa w Rzeczypospolitej
* Rokosz Lubomirskiego
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) omawia konflikty wewnętrzne i zewnętrzne Rzeczypospolitej Obojga Narodów w okresie panowania Wazów; […] 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 32.  | Panowanie Jana III Sobieskiego | 1 | * Elekcja Michała Korybuta Wiśniowieckiego
* Wojna z Turcją i pokój w Buczaczu
* Bitwa pod Chocimiem
* Elekcja i polityka zagraniczna Jana III Sobieskiego
* Wyprawa wiedeńska
* Pokój w Karłowicach
 | XXII. Polityka wewnętrzna i zagraniczna Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 2) opisuje sytuację wewnętrzną i położenie międzynarodowe Rzeczypospolitej Obojga Narodów w latach 1669–1696; 3) ocenia znaczenie bitwy pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy; 4) charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy i świata w XVII w.XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 1) opisuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej Obojga Narodów, uwzględniając wpływy obce, *liberum veto* i rokosze; 2) wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.; 3) ocenia polską specyfikę w zakresie rozwiązań ustrojowych, struktury społecznej i modelu życia gospodarczego na tle europejskim w XVII w. |
| 33. | Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej | 1 | * Specyfika polskiego baroku
* Architektura i sztuka barokowa w Rzeczypospolitej
* Nauka i oświata
* Literatura barokowa
* Sarmatyzm i jego cechy
 | XXIII. Ustrój, społeczeństwo i kultura Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w. Uczeń: 4) rozpoznaje dokonania twórców epoki baroku powstałe na terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów. |
| 34.–35. | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **V. Europa i świat w okresie oświecenia** |
| 36.  | Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku | 1 | * Eksplozja demograficzna
* Przyczyny rozwoju gospodarczego Wielkiej Brytanii
* Maszyna parowa i jej zastosowanie
* Skutki gospodarcze i społeczne rewolucji przemysłowej
* Idee kameralizmu, fizjokratyzmu i liberalizmu ekonomicznego
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 1) charakteryzuje postęp techniczny i przemiany kapitalistyczne w Europie Zachodniej. |
| 37.  | Oświecenie  | 1 | * Geneza i główne cechy oświecenia
* Nauka i szkolnictwo
* Literatura piękna i polityczna czasów oświecenia
* Sztuka XVIII w.
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 2) wyjaśnia główne idee oświecenia i rozpoznaje dokonania epoki w dziedzinie kultury. |
| 38.  | Absolutyzm oświecony w XVIII wieku  | 1 | * Przemiany ustrojowe, społeczno-gospodarcze i kulturowe w Rosji, Prusach i Austrii
* Rosja Katarzyny II Wielkiej
* Cele rosyjskiej polityki zagranicznej i wewnętrznej w XVIII w.
* Wojny śląskie
* Wojna siedmioletnia i wzrost znaczenia Prus
 | XXIV. Europa w dobie oświecenia. Uczeń: 3) charakteryzuje absolutyzm oświecony na przykładach państw sąsiadujących z Rzecząpospolitą Obojga Narodów; 4) charakteryzuje proces modernizacji Rosji w XVIII w. i rosyjską ideę imperium. |
| 39.  | Powstanie Stanów Zjednoczonych | 1 | * Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie w XVIII w.
* Geneza wojny z Anglią
* Wojna o niepodległość USA
* Polacy w rewolucji amerykańskiej
* Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 1) wyjaśnia genezę i charakteryzuje następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość; 2) charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle założeń konstytucji amerykańskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej; 5) przedstawia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych. |
| 40.  | Rewolucja francuska | 1 | * Francja Ludwika XVI
* Zwołanie Stanów Generalnych
* Wybuch rewolucji w 1789 r.
* Przebieg i skutki rewolucji francuskiej
* Deklaracja praw człowieka i obywatela
* Uchwalenie konstytucji we wrześniu 1791 r.
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej. |
| 41.  | Republika Francuska | 1 | * Wojna z Austrią i Prusami
* Francja republiką
* Dyktatura jakobinów
* Obalenie Maximiliena de Robespierre
* Wprowadzenie rządów dyrektoriatu
* Ocena rewolucji francuskiej oraz porównanie jej z rewolucją amerykańską
 | XXV. Rewolucje XVIII w. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki rewolucji francuskiej; 4) ocenia znaczenie rewolucji amerykańskiej i francuskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej. |
| 42.–43.  | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej** |
| 44.  | Czasy saskie  | 1 | * August II Mocny na tronie Rzeczypospolitej
* Wybuch i przebieg wielkiej wojny północnej
* Reformy okresu saskiego
* Sejm Niemy i jego znaczenie
* Podwójna elekcja w 1733 r.
* Sytuacja Rzeczypospolitej w czasach rządów Augusta III Sasa
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 1) opisuje i ocenia sytuację wewnętrzną i międzynarodową Rzeczypospolitej w czasach saskich; 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego. |
| 45.  | Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego  | 1 | * Elekcja Stanisława Poniatowskiego
* Reformy państwa Stanisława Augusta
* Konfederacja barska
* I rozbiór Rzeczypospolitej
* Sejm rozbiorowy
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta; 4) wyjaśnia przyczyny i przedstawia zasięg terytorialny pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej;  |
| 46.  | Oświecenie w Rzeczypospolitej  | 1 | * Początki oświecenia na ziemiach polskich
* Komisja Edukacji Narodowej
* Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych
* Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego
* Literatura piękna i polityczna
* Sztuki plastyczne
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 3) przedstawia reformy z pierwszych lat panowania Stanisława Augusta;XXVIII. Kultura doby oświecenia w Rzeczypospolitej. Uczeń: 1) rozpoznaje dokonania przedstawicieli polskiego oświecenia w dziedzinie kultury; 2) rozpoznaje i charakteryzuje najważniejsze zabytki architektury i sztuki doby oświecenia w Polsce; 3) omawia rolę instytucji oświeceniowych (Komisja Edukacji Narodowej, Biblioteka Załuskich, teatr, czasopiśmiennictwo). |
| 47.  | Sejm Wielki  | 1 | * Geneza zwołania Sejmu Wielkiego
* Główne stronnictwa Sejmu Wielkiego
* Reformy Sejmu Czteroletniego
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 2) charakteryzuje politykę Rosji, Prus i Austrii wobec Rzeczypospolitej, wskazując przejawy osłabienia suwerenności państwa polskiego; 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja. |
| 48.  | Konstytucja 3 maja | 1 | * Konstytucja 3 maja
* Wojna w obronie Konstytucji 3 maja
* Konfederacja targowicka
* II rozbiór Rzeczypospolitej
 | XXVI. Rzeczpospolita w XVIII w. (od czasów saskich do Konstytucji 3 maja). Uczeń: 5) wyjaśnia okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego i przedstawia jego reformy, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień Konstytucji 3 maja.XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 1) wyjaśnia wpływ konfederacji targowickiej na wybuch wojny z Rosją; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej. |
| 49.  | Upadek Rzeczypospolitej | 1 | * Geneza powstania
* Wybuch powstania i zwycięstwo pod Racławicami
* Uniwersał połaniecki
* Przebieg insurekcji
* III rozbiór Rzeczypospolitej
 | XXVII. Upadek Rzeczypospolitej (wojna z Rosją i powstanie kościuszkowskie). Uczeń: 2) charakteryzuje przebieg powstania kościuszkowskiego, z uwzględnieniem roli jego przywódców; 3) opisuje zasięg terytorialny drugiego i trzeciego rozbioru Rzeczypospolitej; 4) przedstawia przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII w.; 5) zestawia najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w XVIII w. z wydarzeniami w Europie i na świecie. |
| 50.–51.  | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |
| **VII. Epoka napoleońska** |
| 52.  | Od konsulatu do cesarstwa  | 1 | * Rządy dyrektoriatu we Francji i kryzys władz rewolucyjnych
* Przejęcie władzy przez Napoleona Bonapartego
* Polityka wewnętrzna i zagraniczna Napoleona Bonapartego
* Reformy wewnętrzne Napoleona Bonapartego
* Napoleon cesarzem Francuzów
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 53.  | Cesarstwo francuskie Napoleona | 1 | * Organizacja Cesarstwa Francuzów
* Wojna z III koalicją (bitwy: pod Trafalgarem i pod Austerlitz)
* Wojna z IV koalicją (tzw. blokada kontynentalna)
* Pokój w Tylży i utworzenie Księstwa Warszawskiego
* Wyprawa hiszpańska
* Wojna z V koalicją
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 54.  | Upadek Napoleona | 1 | * Wyprawa na Moskwę
* Wojna z wielką koalicją i upadek Napoleona („bitwa narodów")
* Objęcie rządów we Francji przez Ludwika XVIII
* „Sto dni” Napoleona
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 1) charakteryzuje walkę Francji o dominację w Europie; 2) przedstawia sukcesy i porażki wewnętrznej polityki Napoleona; 5) ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy. |
| 55.  | Polacy w wojnach napoleońskich | 1 | * Legiony Jana Henryka Dąbrowskiego
* Powstanie na ziemiach polskich w 1806 r.
* Udział Polaków w wyprawie na Moskwę
* Polacy w bitwie pod Lipskiem
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 3) przedstawia przykłady zaangażowania się Polaków po stronie Napoleona, z uwzględnieniem Legionów Polskich we Włoszech. |
| 56.  | Księstwo Warszawskie | 1 | * Powstanie Księstwa Warszawskiego
* Ustrój polityczny Księstwa Warszawskiego
* Sytuacja społeczno-gospodarcza w Księstwie Warszawskim
* Udział polskich szwoleżerów w bitwie pod Somosierrą w Hiszpanii
* Wojna z Austrią w 1809 r.
* Upadek Księstwa Warszawskiego
 | XXIX. Epoka napoleońska. Uczeń: 4) charakteryzuje genezę, ustrój i dzieje Księstwa Warszawskiego. |
|  57.–58.  | Lekcja powtórzeniowa (+ sprawdzian) | 2 |  |  |