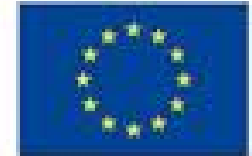




**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Mała szkoła – duże możliwości”
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego, Program Wiedza Edukacja Rozwój
(PO WER)

Podstawowe informacje:

- Czas trwania: 16 miesięcy
- Daty rozpoczęcia i zakończenia: 04.09.2017 – 03.01.2019
- Kwota dofinansowania (PLN): 89 286,66

Cele projektu:

- zwiększenie umiejętności językowych nauczycieli, zwłaszcza komunikacji w języku angielskim, i w konsekwencji lepsze umiejętności językowe uczniów,
- zdobycie nowych umiejętności zawodowych, poznanie nowych metod nauczania i pracy z uczniami,
- rozwój zawodowy nauczycieli z wiejskiej szkoły,
- zapobieganie wypaleniu zawodowemu,
- podniesienie rangi zawodu nauczyciela, wzrost pewności siebie i samooceny nauczycieli,

Cele cd:

- rozwój umiejętności społecznych nauczycieli, interkulturowych,
- rozwój świadomości bycia Europejczykiem,
- poprawa wyników nauczania i wyników matur ze wszystkich przedmiotów, a szczególnie z matematyki i przedmiotów przyrodniczych,
- zwiększenie atrakcyjności zajęć,
- wzrost motywacji uczniów do uczenia się,
- możliwość udziału w projektach unijnych w przyszłości,
- wprowadzenie nowych, innowacyjnych metod nauczania,
- wzbogacenie bazy szkoły poprzez wytworzenie nowych narzędzi pracy i pomocy naukowych,

Działania - mobilności

- dwutygodniowy kurs metodyczny w Oxfordzie "Creative teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom – Anna Musik
- dwutygodniowy kurs języka angielskiego "Fluency and English Language Development,, w szkole ETI na Malcie - cztery nauczycielki: Magdalena Gojowczyk, Marzena Imiołczyk, Gabriela Musik, Justyna Rabęda,
- dwutygodniowy kurs językowy na Malcie: Jarosław Kacorzyk i Sandra Płaczek,
- wyjazd kadry nauczycielskiej na zajęcia typu „job shadowing” do szkół w Budapeszcie i Piedras Blancas (Hiszpania) – trzech nauczycieli: Jarosław Kacorzyk, Justyna Rabęda, Anna Musik,

„job-shadowing” w Budapeszcie

29.01 2018 – 2.02.2018

Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakgimnáziuma w Budapeszcie

- szkoła średnia kończąca się maturą, klasy ogólnokształcące i zawodowe – ekonomiczne, lingwistyczne,
- część przedmiotów realizowana w j. angielskim: statystyka, historia i cywilizacja,
- nauka trwa cztery lub pięć lat,
- wszyscy uczniowie przystępują do matury, próg zdawalności 20%, zdawalność bardzo wysoka,
- klasy 30 – 35 osób, na większości lekcji podział na grupy, 600 uczniów,
- klasy realizujące rozszerzenie z języka angielskiego mają raz w tygodniu zajęcia z native speakerem w wymiarze 2 godzin,
- liczne projekty międzynarodowe, często gości nauczycieli zagranicznych na „job shadowing”,

działania w czasie „job – shadowing”

- zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły, udział w radzie pedagogicznej,
- poznanie systemu oświaty na Węgrzech,
- obserwacje lekcji: 16 lekcji obserwowanych, 8 godzin dyskusji i spotkań z nauczycielami,
- większość lekcji w których uczestniczyłam to były lekcje języka angielskiego, w tym w lekcji prowadzonej przez Amerykanina, uczącego w tej szkole; Justyna Rabęda uczestniczyła głównie w lekcjach matematyki.
- odbyliśmy spotkanie ze szkolnymi koordynatorami do spraw projektów unijnych i współpracy między szkołami europejskimi oraz ze szkolnym koordynatorem programu Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego, zostaliśmy zapoznane z działaniami w ramach tego projektu.
- przeprowadziłam jedną lekcję dla uczniów ostatniej klasy,

„job-shadowing” w Budapeszcie

29.01 2018 – 2.02.2018





Budapest





Budapest





Kurs metodyczny w Lake School of English, Oxford, 2 – 13 lipca 2018 r



- kurs **Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom**,
- 50 godzin zajęć, grupa 14 – osobowa,
- trzy spektakle teatralne, 3 wycieczki po Oxfordzie, 3 wycieczki krajoznawczo kulturalne – Blenheim Palace, Cotswolds, Stradford upon Avon,
- wizyta w szkole średniej Oxford Spires Academy,

Program kursu

Introductions, ice-breakers, warmers and fillers
Being a teacher; being a learner
Opening doors; diversity and inclusion
Developing personal language skills and communicative competence
Teaching grammar and making it fun
Blended learning, ICT and digital media
Songs and music in the English language classroom
Vocabulary, phrasal verbs, collocation and word partnerships
Using film and images as a creative stimulus
New words, idioms and the importance of language in context
Learning preferences, multiple intelligences and teaching students with learning difficulties
Classroom challenges; improving motivation, engagement and results
Writing, feedback and error correction
Working with texts; exploring and creating, engaging tasks
The British education system and visit to a secondary school or college
Practical pronunciation; phonemes, stress and connected speech
Critical thinking; learning transferable skills

Rezultaty

- wzrost kompetencji językowych,
- poznanie nowych metod nauczania,
- wzbogacenie warsztatu pracy o nowe pomoce naukowe i materiały,
- napisanie innowacji pedagogicznej prowadzonej w klasie pierwszej w ramach obowiązkowych godzin lekcyjnych „Internet w nauczaniu języka angielskiego”

Innowacja

- adresatami innowacji są uczniowie klasy pierwszej. Czas realizacji innowacji obejmuje osiem miesięcy roku szkolnego 2018/2019, z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym,
- zajęcia innowacyjne odbywają się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz w tygodniu,
- innowacja ma na celu szerzenie idei uczenia się języka angielskiego z wykorzystaniem możliwości jakie daje internet,
- ma zachęcać i motywować uczniów do poszerzania swojej wiedzy z języka angielskiego, systematycznego uczenia się słownictwa i jego utrwalania, jak najczęstszym posługiwaniem się językiem,

Strony i aplikacje stosowane w innowacji

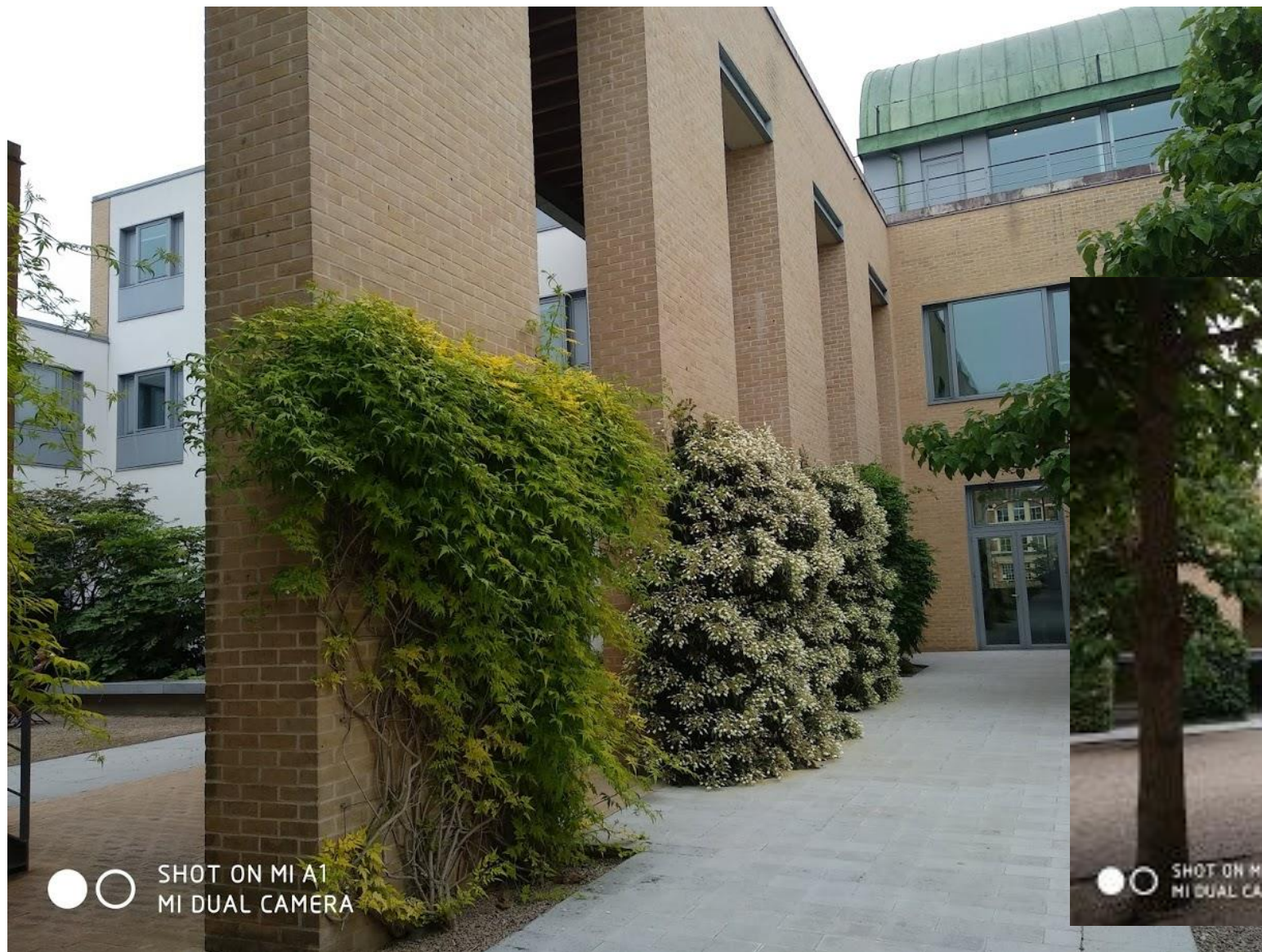
- <https://rewordify.com/> - efektywne uczenie się słownictwa,
- <https://worditout.com/> - uczenie się nowego słownictwa,
- <https://learningapps.org/> - utrwalanie konstrukcji gramatycznych i słownictwa,
- <https://answergarden.ch/> - tworzenie chmur wyrazów w celu utrwalania słownictwa,
- <https://www.podcastsinenglish.com/pages1/level1.shtml> - ćwiczenie rozumienia ze słuchu,
- <https://www.puzzle-maker.com/> - tworzenie krzyżówek, testów,
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/news-report> - ćwiczenie rozumienia ze słuchu, poprawnej wymowy,
- <http://www.dvolver.com/moviemaker/make.html> - tworzenie filmów i kreskówek online,
- <https://kahoot.it/> - tworzenie quizów.

Kurs metodyczny w Lake School of English, Oxford, 2 – 13 lipca 2018 r.









wizyta w Oxford Spires Academy

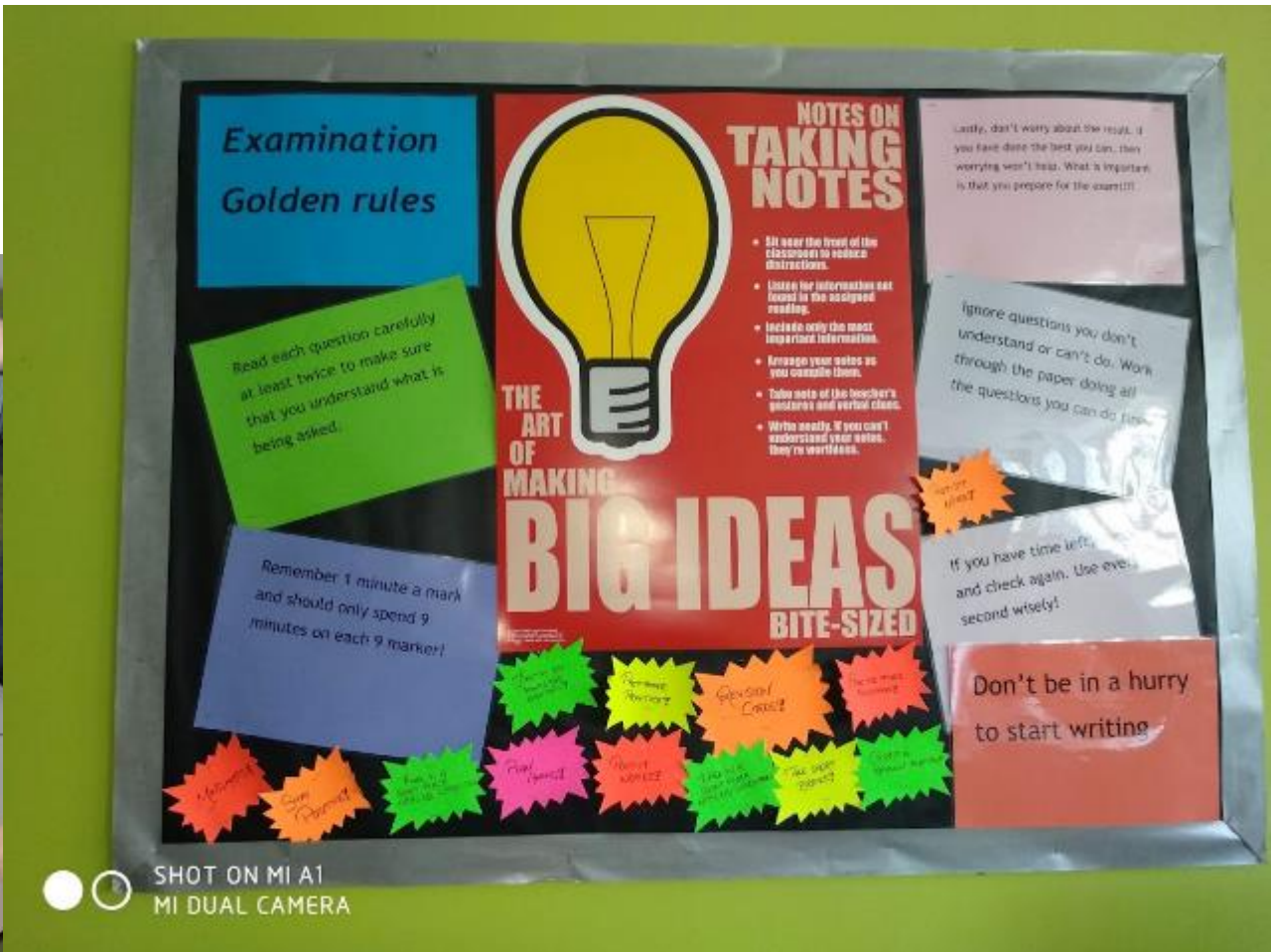


WELCOME TO
OXFORD SPIRES ACADEMY





SHOT ON MI A1
MI DUAL CAMERA



SHOT ON MI A1
MI DUAL CAMERA

Oxford





spektakle „*Peter Pan*” i „*A Midsummer Night’s Dream*”



Blenheim Palace, miejsce urodzenia Winstona Churchila



Blenheim Palace



Cotswolds



Stradford-upon-Avon, miejsce urodzenia Williama Shakespeare

