**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASACH I-III**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCY: M. Firlej, B. Bodzek, D. Walatek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA****(OBSZARY****DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * NASZE REGUŁY- ustalenie obowiązujących reguł w klasie i zobowiązanie się ich przestrzegania.
* WSPÓLNE MIEJSCA- zapoznanie uczniów z miejscami, gdzie spędzamy razem czas i zasadami obowiązującymi w tych miejscach (sala lekcyjna, stołówka, korytarz –II piętro, WC dla chłopców i dziewczynek)
* Wybór samorządu klasowego, dyżurnych - zapoznanie z ich obowiązkami, wyznaczenie i ocena dyżurnych za powierzone zadania.
* Wdrażanie do szacunku wobec innych uczniów, nauczycieli, personelu poprzez używanie zwrotów grzecznościowych, słów i gestów werbalnych i niewerbalnych.
* Zabawy integracyjne – prowadzone na początku dnia lub w czasie zajęć w celu harmonijnego współdziałania w grupie.
 | WrzesieńWrzesieńCały rokCały rokCały rok |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Realizacja podstawy programowej poprzez stosowanie metod aktywizujących.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
* Przygotowanie przedstawień, scenek teatralnych na różne tematy.
* Wspólne wyjścia na spacery po najbliższej okolicy i wyjazdy klasowe do teatru, kina i wycieczki całodniowe.
* Organizacja wewnątrzklasowych konkursów, np. pięknego czytania, wzorowej recytacji, estetycznego zeszytu, najlepiej opanowanej tabliczki mnożenia.
* Organizacja konkursu matematycznego dla klasy III
* Kącik gier planszowych, m.in. warcaby., klocki konstrukcyjne.
 | Cały rok |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej* | * Wyrabianie kultury osobistej i społecznej poprzez nagradzanie zachowań prospołecznych – nagrody słowne, rzeczowe, np. naklejki.
* Rozmowy indywidualne z uczniem, z rodzicami i pedagogiem szkolnym
 | Cały rok |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, policjantem.
 | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego stylu życia* | * Udział w programach: „WARZYWA W SZKOLE” i „SZKLANKA MLEKA”
* Kultura spożywania posiłków – każdy zjada owoce na deser.
* Możliwość korzystania z dystrybutora wody do picia na korytarzu szkolnym i automatu z przekąskami zdrowej żywności.
* Projekcja filmów o tematyce zdrowia i higieny osobistej.
* Dbanie o porządek w kąciku zabaw i czystość sprzętu klasowego.
* Gromadzenie w klasach różnych roślin doniczkowych.
* Wykonanie plakatów o skutkach zanieczyszczenia Ziemi przez człowieka – higiena otoczenia.
* Segreguję śmieci, bo wiem, że Ziemia recykling lubi.
 | Cały rokCały rokMaj |  |
| *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie* | * Przygotowanie programu na uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.
* Nauka wierszy o Polsce, jej regionach, zabytkach i o wielkich Polakach.
* Nauka hymnu państwowego.
* Udział klasy w akademiach z okazji świąt narodowych: 11 listopada, 3 maja.
* Opieka nad miejscowym pomnikiem ofiar wojennych.
* Odwiedzenie mogił zasłużonych ludzi na miejscowym cmentarzu – Święto Zmarłych.
* Udział klasy w akcjach charytatywnych: zbiórka nakrętek, góra grosza, I ty możesz zostać Świętym Mikołajem, Bądź światełkiem dla innych, Szlachetna paczka, Nakarm zwierzaka, itp.
* Odwiedziny osób starszych i chorych z okazji świąt Bożego Narodzenia.
* Przygotowanie uroczystości lokalnych z okazji : Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki.
* Udział klasy w imprezach szkolnych: bal jesienny, bal karnawałowy, Dzień Dziecka.
* Wspólna organizacja spotkań klasowych z okazji: Mikołaja, świąt Bożego Narodzenia – klasowa wigilia.
* Udział uczniów w różnych konkursach międzyszkolnych wg oferty zgłoszeń.
* Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego.
* Zapoznanie z tradycjami różnych regionów Polski (omówienie charakterystycznych elementów danych regionów, w tym strojów, potraw, obrzędów, zabytków, przyrody)
 | Sierpień/wrzesieńCały rokPaździernikListopadMajCały rokListopadCały rokGrudzieńStyczeń, majPaździernik, styczeń, czerwiecGrudzień KwiecieńCały rok |  |
| *Czytelnictwo* | * Głośne czytanie poezji lub prozy w każdy poniedziałek na pierwszej lekcji.
* Promowanie ciekawej książki poprzez organizowanie kącików z książką w klasie.
* Warsztaty plastyczne – wykonanie zakładek, projektowanie okładek i ilustracji zachęcających do czytania książek.
 | Cały rok |  |
| *Świat komputerów – umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Wykorzystywanie tablicy interaktywnej na zajęciach i e-boków.
* Pogadanki i filmy na temat umiejętnego korzystania z mediów – wskazywanie ich zalet i wad.
* Zadania domowe – wyszukiwanie w Internecie ciekawostek na dany temat.
* Wykorzystywanie różnych aplikacji , np. do utrwalenia tabliczki mnożenia, ortografii.
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
 | Cały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole* | * Pogadanki nt zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły oraz w czasie pobytu w szkole i zabaw poza nią – na placu zabaw.
 | Wrzesień, czerwiec |  |
| *Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.* | * Stworzenie dobrych warunków do adaptacji i wspólnego procesu nauczania dla ucznia z Ukrainy w naszej szkole.
* Wyposażenie ucznia z Ukrainy w podręczniki i przybory niezbędne w procesie nauczania.
* Organizacja lekcji języka polskiego dla ucznia z Ukrainy
 | Cały rok |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE IV**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Dorota Kowalczyk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** **(OBSZARY** **DZIAŁAŃ)**  | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**  | **OKRES** **REALIZA****CJI**  | **UWAGI**  |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Gry i zabawy integracyjne.
* Częste rozmowy z uczniami i rodzicami.
* Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole.
* Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.
* Ustalenie zasad pracy w grupie

(kontrakt, drzewo przyrzeczeń). * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron.
* Wdrażanie uczniów do samodzielności.
* Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów.
* Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni).
* Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami.
* Monitorowanie frekwencji uczniów.
 | Cały rok  |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej.
* Monitorowanie ocen uczniów.
* Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wspomagających.
* Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Rozwijanie nawyku samokształcenia.
* Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień.
* Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki.
* Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.
 | Wrzesień Styczeń   Cały rok  |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*  | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.
* Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania.
* Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe.
* Rozwijanie empatii u uczniów.
* Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów.
* Promowanie kultury słowa.
* Dbanie o dobry kontakt z rodzicami.
* Promowanie postaw koleżeńskich.
* Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zachowanie.
 | Cały rok  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera.
* Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda.
* Projekcje filmów dotyczących uzależnień.
* Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień.
* Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień.
* Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką.
* Energetykom mówimy STOP
* Papieros elektroniczny – mniejsze zło?
* Omówienie zjawiska cyberuzależnienia.
 | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego* *stylu życia* | * Rozmowy na temat właściwego odżywiania się- Talerz Zdrowia
* Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą.
* Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole).
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
* Organizacja wycieczek.
* Fluoryzacja.
* Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
* *Zapobieganie zakażeniu Covid -19- pogadanki na lekcjach wychowawczych*
* *Przestrzeganie zasady DDM (Dezynfekcja-Dystans-Maseczka).*
* *Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią Covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej*
* Udział w ogólnopolskiej akcji „Stop krótkowzroczności”
 | Cały rokW razie zdalnego nauczania |  |
| *Wychowanie* *patriotyczne i obywatelskie* | * Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych.
* Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. Rozmowy na temat ich znaczenia
* Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu.
* Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości.
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju.
* Kształtowanie postaw szacunku do świata przyrody oraz dbania o nią- prawidłowa segregacja odpadów,
* udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej
 | Zgodnie z zasadami bezpieczeństwa podczas pandemiiListopad, maj Cały rok |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej.
* Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
* Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną.
* Rozwijanie zamiłowań czytelniczych.
 | Cały rok/według kalendarza  |   |
| *Świat komputerów-**umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Dzień Bezpiecznego Internetu- wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
* Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci.
* Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych.
* Rozmowy na temat mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci.
* Omówienie zjawiska cyberprzemocy.
* Wykorzystanie techonologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.
 | LutyCały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń-* *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym.
* Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
* Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach.
* Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej).
 | Cały rok     |   |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE V**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Kinga Siwek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** **(OBSZARY** **DZIAŁAŃ)**  | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**  | **OKRES** **REALIZA****CJI**  | **UWAGI**  |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Integracja klasy - wyjazd
* Gry i zabawy integracyjne.
* Częste rozmowy z uczniami i rodzicami.
* Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole.
* Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.
* Ustalenie zasad pracy w grupie

(kontrakt, klasowa księga życzliwości). * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron.
* Wdrażanie uczniów do samodzielności.
* Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów.
* Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni).
* Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami.
 | WrzesieńCały rok  |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej.
* Monitorowanie ocen uczniów.
* Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Rozwijanie nawyku samokształcenia.
* Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień.
* Rozwijanie zamiłowań czytelniczych.
* Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki.
* Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.
 | Wrzesień Styczeń   Cały rok  |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*  | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.
* Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania.
* Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe.
* Rozwijanie empatii u uczniów.
* Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów.
* Promowanie kultury słowa.
 | Cały rok  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Dbanie o dobry kontakt z rodzicami.
* Monitorowanie frekwencji uczniów.
* zaangażowanie uczniów w życie szkoły

(akademie, akcje charytatywne) * Rozwijanie zainteresowań uczniów.
* Promowanie postaw koleżeńskich.
 |  |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera.
* Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda.
* Projekcje filmów dotyczących uzależnień.
* Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień.
* Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień.
* Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką.
* Energetykom mówimy STOP
* Papieros elektroniczny – mniejsze zło?
 | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego* *stylu życia* | * Stop smartfony – „niebieskie światło”
* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
* Rozmowy na temat właściwego odżywiania się.
* Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą.
* Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole).
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
* Organizacja wycieczek, wyjazdów na basen i lodowisko.
* Fluoryzacja. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
 | październikCały rok |  |
| *Wychowanie* *patriotyczne i obywatelskie* | * Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy
* Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno
* Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
* Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych.
* Rozmowy na temat symboli narodowych i ich znaczenia.
* Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu.
* rocznica odzyskania niepodległości

– wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych. * Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju.
 | Listopad- Dzień SenioraListopad- Światowy DzieńŻyczliwości i PozdrowieńCały rokGrudzień, maj |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej.
* Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
* Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną.
 | Cały rok/według kalendarza  |   |
| *Świat komputerów-**umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
* Akcja stop – smartfony „niebieskie światło”
* Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci.
* Wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
* Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych’
* Rozmowy nt. mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci.
* Omówienie zjawiska cyberprzemocy.
* Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.
 | Cały rok |   |
| *Profilaktyka zagrożeń-* *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym.
* Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
* Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach.
* Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej).
 | Cały rok     |   |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VI**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Elżbieta Marszałek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** **(OBSZARY** **DZIAŁAŃ)**  | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE**  | **OKRES** **REALIZA****CJI**  | **UWAGI**  |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Integracja klasy po przerwie wakacyjnej wykorzystanie scenariuszy

<https://szkola-od-nowa.pl/materialy-do-pobrania/> * Wyjazd integracyjny
* Gry i zabawy integracyjne.
* Częste rozmowy z uczniami i rodzicami.
* Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole.
* Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.
* Ustalenie zasad pracy w grupie

(kontrakt, klasowa księga życzliwości). * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron.
* Wdrażanie uczniów do samodzielności.
* Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów.
* Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni).
* Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami.
 | Wrzesień/październikCały rok  |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej.
* Monitorowanie ocen uczniów.
* Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Rozwijanie nawyku samokształcenia.
* Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień.
* Rozwijanie zamiłowań czytelniczych.
* Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki.
* Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych.
 | Wrzesień Styczeń   Cały rok  |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*  | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych.
* Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania.
* Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe.
* Rozwijanie empatii u uczniów.
* Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów.
* Promowanie kultury słowa.
 | Cały rok  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Dbanie o dobry kontakt z rodzicami.
* Monitorowanie frekwencji uczniów.
* zaangażowanie uczniów w życie szkoły
* (akademie, akcje charytatywne)
* Rozwijanie zainteresowań uczniów.
* Promowanie postaw koleżeńskich.
* Program „Bądź kumplem, nie dokuczaj” - Kampania społeczna
 |  |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera.
* Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda.
* Projekcje filmów dotyczących uzależnień.
* Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień.
* Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień.
* Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką.
* Energetykom mówimy STOP
* Papieros elektroniczny – mniejsze zło?
 | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego* *stylu życia* | * Stop smartfony – „niebieskie światło”
* Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania.
* Rozmowy na temat właściwego odżywiania się.
* Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą.
* Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole).
* Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
* Organizacja wycieczek, wyjazdów na basen i lodowisko.
* Fluoryzacja. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
 | październikCały rok |  |
| *Wychowanie* *patriotyczne i obywatelskie* | * Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy
* Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.
* Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych.
* Rozmowy na temat symboli narodowych i ich znaczenia.
* Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu.
* rocznica odzyskania niepodległości

– wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych. * Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju.
 | Grudzień (kartki dla seniora)Cały rokGrudzień, maj |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej.
* Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
* Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną.
* Udział w imprezach i konkursach organizowanych w ramach programu „Książki moich marzeń”
 | Cały rok/według kalendarza  |   |
| *Świat komputerów-**umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.
* Akcja stop – smartfony „niebieskie światło”
* Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci.
* Wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
* Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych’
* Rozmowy nt. mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci.
* Omówienie zjawiska cyberprzemocy.
* Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.
 | Cały rok |   |
| *Profilaktyka zagrożeń-* *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym.
* Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze.
* Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach.
* Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej).
 | Cały rok     |   |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VII**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Urszula Ostrowska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA****(OBSZARY DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| ***Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej*** | -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -Prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy VIII w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty-Z rodziny się nie wyrasta, czyli ja i moje korzenie.- Monitorowanie postępów uczniów, organizowanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych- Zachęcanie do samokształcenia i rozwijania pasji i zainteresowań. | cały rokpaździernik - kwiecieńpaździernik/ grudzieńwrzesieńwrzesień/ październikcały rokcały rok |  |
| ***Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*** | 1. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?2. Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.3. Umiejętność porozumiewania się. Co to jest komunikat „ja”?4. Złość, agresja, przemoc.5. Co to znaczy być asertywnym?6. Świat naszych emocji. Wyrażanie uczuć.7. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych. | wrzesieńwrzesieńpaździernikpaździerniklistopadlistopadgrudzień |  |
| ***Profilaktyka uzależnień*** | 1.Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.2. Pułapka uzależnienia i współuzależnienia.3. Energetykom mówimy STOP4. Papieros elektroniczny – mniejsze zło?5.Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach”6. Udział w konkursie o uzależnieniach.7. Propagowanie zasad higieny pracy i odpoczynku. | majmajpaździernikcyklicznie w ciągu rokupaździernik / listopadcały rok |  |
| ***Promocja zdrowego stylu życia*** | 1. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?2. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.3. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem. 4. Zarządzanie własnym czasem.5. Zasady zapobiegania chorobom wirusowym (Covid-19, grypa, itd.)6. Znaczenie racjonalnego odżywiania. | kwiecień kwiecieńgrudzieńgrudzieńcały rok |  |
| ***Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*** | 1. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?2. Radość dzielenia się – „Szlachetna Paczka”.-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości3. Propagowanie tradycji i zwyczajów- budowanie tożsamości narodowej i kulturowej.4. Dobrze jest wiedzieć, skąd przyszliśmy i dokąd zmierzamy – w rodzinie siła i bezpieczeństwo. | listopadgrudzieńlistopad/grudzieńcały rok |  |
| ***Czytelnictwo*** | 1. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć? - Zachęcanie do czytania książek.2. Udział w wieczorach filmowych, sztuka prowadzenia dyskusji. | Marzeccyklicznie |  |
| ***Świat komputerów-umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów*** | 1. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.2. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?3. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie czy w realu– konsekwencje działania w sieci.4. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów- uświadamianie uczniom , iż w Internecie nie są anonimowi | styczeństyczeńlutylutyzebrania z rodzicami |  |
| ***Profilaktyka zagrożeń-******bezpieczeństwo w szkole*** | 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.2. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,3. Zasady funkcjonowania w czasie izolacji.4. Wspieranie uczniów z problemami emocjonalnymi, budowanie dobrych relacji opartych na zaufaniu i zrozumieniu. | wrzesieńwrzesieńcały rok |  |
| ***Doradztwo zawodowe*** | 1. Zorganizowanie zajęć, na których specjaliści będą prezentować popularne zawody.2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych.3. Tworzenie i aktualizacja bazy danych o szkołach średnich w regionie. | październik – majcały rokpaździernik – maj |  |

 **PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VIII**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Małgorzata Bąk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA****(OBSZARY DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| ***Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej*** | -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych -Prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy VIII w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty-Zorganizowanie wyjazdu edukacyjnego do Oświęcimia- Monitorowanie postępów uczniów, organizowanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych- Zachęcanie do samokształcenia i rozwijania pasji i zainteresowań. | cały rokpaździernik - kwiecieńpaździernik/ grudzieńwrzesień/ październikcały rokcały rok |  |
| ***Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*** | 1. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?2. Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.3. Umiejętność porozumiewania się. Co to jest komunikat „ja”?4. Złość, agresja, przemoc.5. Co to znaczy być asertywnym?6. Świat naszych emocji. Wyrażanie uczuć.7. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych.**8. Bariery komunikacyjne w mojej klasie.****9. Poszanowanie drugiego człowieka.****10.Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.****11. Jak umiejętnie przyjmować krytykę?** | wrzesieńwrzesieńpaździernikpaździerniklistopadlistopadgrudzień |  |
| ***Profilaktyka uzależnień*** | 1.Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.2. Pułapka uzależnienia i współuzależnienia.3. Energetykom mówimy STOP4. Papieros elektroniczny – mniejsze zło?5.Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach”6. Udział w konkursie o uzależnieniach.7. Propagowanie zasad higieny pracy i odpoczynku.**8. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.** | majmajpaździernikcyklicznie w ciągu rokupaździernik / listopadcały rok |  |
| ***Promocja zdrowego stylu życia*** | 1. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?2. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.3. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem. 4. Zarządzanie własnym czasem.5. Zasady zapobiegania chorobom wirusowym (Covid-19)6. Znaczenie racjonalnego odżywiania.**7.Zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia.****8. Samoakceptacja przyczyną zdrowia psychicznego i fizycznego.****9. Zdrowe odżywianie a odchudzanie się.****Przyczyny i objawy nerwic.****10. Moda na dobre wyksztalcenie –„ wyścig szczurów”.** | kwiecień kwiecieńgrudzieńgrudzieńcały rok |  |
| ***Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*** | 1. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?2. Radość dzielenia się – „Szlachetna Paczka”.-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości3. Przygotowanie do upamiętnienia rocznicy wprowadzenia stanu wojennego.4. Propagowanie tradycji i zwyczajów- budowanie tożsamości narodowej i kulturowej.**5. Model współczesnego Polaka.****6. Ja, jako obywatel. Moje prawa i obowiązki.****7. Moje prawa a odpowiedzialność.****8. Poszanowanie wartości prywatnej i publicznej – problem wandalizmu.****9. Kultury innych narodów – lekcja tolerancji.****10. „Więcej szczęścia w dawaniu niż w braniu” praca wolontariusza.** | listopadgrudzieńlistopad/grudzieńcały rok |  |
| ***Czytelnictwo*** | 1. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć? - Zachęcanie do czytania książek.2. Udział w wieczorach filmowych, sztuka prowadzenia dyskusji. | Marzeccyklicznie |  |
| ***Świat komputerów-umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów*** | 1. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.2. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?3. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci.4. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów- uświadamianie uczniom , iż w Internecie nie są anonimowi.**5. Czy Internet może być zagrożeniem współczesnego człowieka?****6. Konsekwencje „spotkań towarzyskich” w wirtualnym świecie.****7. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.****8. Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.** | styczeństyczeńlutylutyzebrania z rodzicami |  |
| ***Profilaktyka zagrożeń-******bezpieczeństwo w szkole*** | 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.2. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,3. Zasady funkcjonowania w czasie izolacji.4. Wspieranie uczniów z problemami emocjonalnymi, budowanie dobrych relacji opartych na zaufaniu i zrozumieniu.**5. Czynniki ryzyka we współczesnym świecie.** | wrzesieńwrzesieńcały rok |  |
| ***Doradztwo zawodowe*** | 1. Zorganizowanie zajęć, na których specjaliści będą prezentować popularne zawody.2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych.3. Tworzenie i aktualizacja bazy danych o szkołach średnich w regionie.**4. Moje plany na przyszłość.****5. Jak prawidłowo wybrać zawód? Zainteresowania, kariera czy pieniądze?** | październik – majcały rokpaździernik – maj |  |