**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASACH I-III**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCY: M. Firlej, B. Bodzek, D. Walatek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY**  **DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * NASZE REGUŁY- ustalenie obowiązujących reguł w klasie i zobowiązanie się ich przestrzegania. * WSPÓLNE MIEJSCA- zapoznanie uczniów z miejscami, gdzie spędzamy razem czas i zasadami obowiązującymi w tych miejscach (sala lekcyjna, stołówka, korytarz –II piętro, WC dla chłopców i dziewczynek) * Wybór samorządu klasowego, dyżurnych - zapoznanie z ich obowiązkami, wyznaczenie i ocena dyżurnych za powierzone zadania. * Wdrażanie do szacunku wobec innych uczniów, nauczycieli, personelu poprzez używanie zwrotów grzecznościowych, słów i gestów werbalnych i niewerbalnych. * Zabawy integracyjne – prowadzone na początku dnia lub w czasie zajęć w celu harmonijnego współdziałania w grupie. | Wrzesień  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Realizacja podstawy programowej poprzez stosowanie metod aktywizujących. * Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów. * Przygotowanie przedstawień, scenek teatralnych na różne tematy. * Wspólne wyjścia na spacery po najbliższej okolicy i wyjazdy klasowe do teatru, kina i wycieczki całodniowe. * Organizacja wewnątrzklasowych konkursów, np. pięknego czytania, wzorowej recytacji, estetycznego zeszytu, najlepiej opanowanej tabliczki mnożenia. * Organizacja konkursu matematycznego dla klasy III * Kącik gier planszowych, m.in. warcaby., klocki konstrukcyjne. | Cały rok |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej* | * Wyrabianie kultury osobistej i społecznej poprzez nagradzanie zachowań prospołecznych – nagrody słowne, rzeczowe, np. naklejki. * Rozmowy indywidualne z uczniem, z rodzicami i pedagogiem szkolnym | Cały rok |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, policjantem. | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego stylu życia* | * Udział w programach: „WARZYWA W SZKOLE” i „SZKLANKA MLEKA” * Kultura spożywania posiłków – każdy zjada owoce na deser. * Możliwość korzystania z dystrybutora wody do picia na korytarzu szkolnym i automatu z przekąskami zdrowej żywności. * Projekcja filmów o tematyce zdrowia i higieny osobistej. * Dbanie o porządek w kąciku zabaw i czystość sprzętu klasowego. * Gromadzenie w klasach różnych roślin doniczkowych. * Wykonanie plakatów o skutkach zanieczyszczenia Ziemi przez człowieka – higiena otoczenia. * Segreguję śmieci, bo wiem, że Ziemia recykling lubi. | Cały rok  Cały rok  Maj |  |
| *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie* | * Przygotowanie programu na uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego. * Nauka wierszy o Polsce, jej regionach, zabytkach i o wielkich Polakach. * Nauka hymnu państwowego. * Udział klasy w akademiach z okazji świąt narodowych: 11 listopada, 3 maja. * Opieka nad miejscowym pomnikiem ofiar wojennych. * Odwiedzenie mogił zasłużonych ludzi na miejscowym cmentarzu – Święto Zmarłych. * Udział klasy w akcjach charytatywnych: zbiórka nakrętek, góra grosza, I ty możesz zostać Świętym Mikołajem, Bądź światełkiem dla innych, Szlachetna paczka, Nakarm zwierzaka, itp. * Odwiedziny osób starszych i chorych z okazji świąt Bożego Narodzenia. * Przygotowanie uroczystości lokalnych z okazji : Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki. * Udział klasy w imprezach szkolnych: bal jesienny, bal karnawałowy, Dzień Dziecka. * Wspólna organizacja spotkań klasowych z okazji: Mikołaja, świąt Bożego Narodzenia – klasowa wigilia. * Udział uczniów w różnych konkursach międzyszkolnych wg oferty zgłoszeń. * Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego. * Zapoznanie z tradycjami różnych regionów Polski (omówienie charakterystycznych elementów danych regionów, w tym strojów, potraw, obrzędów, zabytków, przyrody) | Sierpień/wrzesień  Cały rok  Październik  Listopad  Maj  Cały rok  Listopad  Cały rok  Grudzień  Styczeń, maj  Październik, styczeń, czerwiec  Grudzień  Kwiecień  Cały rok |  |
| *Czytelnictwo* | * Głośne czytanie poezji lub prozy w każdy poniedziałek na pierwszej lekcji. * Promowanie ciekawej książki poprzez organizowanie kącików z książką w klasie. * Warsztaty plastyczne – wykonanie zakładek, projektowanie okładek i ilustracji zachęcających do czytania książek. | Cały rok |  |
| *Świat komputerów – umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Wykorzystywanie tablicy interaktywnej na zajęciach i e-boków. * Pogadanki i filmy na temat umiejętnego korzystania z mediów – wskazywanie ich zalet i wad. * Zadania domowe – wyszukiwanie w Internecie ciekawostek na dany temat. * Wykorzystywanie różnych aplikacji , np. do utrwalenia tabliczki mnożenia, ortografii. * Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | Cały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole* | * Pogadanki nt zachowania bezpieczeństwa w czasie drogi do i ze szkoły oraz w czasie pobytu w szkole i zabaw poza nią – na placu zabaw. | Wrzesień, czerwiec |  |
| *Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.* | * Stworzenie dobrych warunków do adaptacji i wspólnego procesu nauczania dla ucznia z Ukrainy w naszej szkole. * Wyposażenie ucznia z Ukrainy w podręczniki i przybory niezbędne w procesie nauczania. * Organizacja lekcji języka polskiego dla ucznia z Ukrainy | Cały rok |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE IV**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Dorota Kowalczyk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY**  **DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES**  **REALIZA**  **CJI** | **UWAGI** |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Gry i zabawy integracyjne. * Częste rozmowy z uczniami i rodzicami. * Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole. * Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. * Ustalenie zasad pracy w grupie   (kontrakt, drzewo przyrzeczeń).   * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron. * Wdrażanie uczniów do samodzielności. * Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów. * Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni). * Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami. * Monitorowanie frekwencji uczniów. | Cały rok |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej. * Monitorowanie ocen uczniów. * Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach wspomagających. * Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. * Rozwijanie nawyku samokształcenia. * Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień. * Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki. * Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych. | Wrzesień  Styczeń      Cały rok |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej* | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych. * Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania. * Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe. * Rozwijanie empatii u uczniów. * Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów. * Promowanie kultury słowa. * Dbanie o dobry kontakt z rodzicami. * Promowanie postaw koleżeńskich. * Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zachowanie. | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera. * Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda. * Projekcje filmów dotyczących uzależnień. * Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień. * Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień. * Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką. * Energetykom mówimy STOP * Papieros elektroniczny – mniejsze zło? * Omówienie zjawiska cyberuzależnienia. | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego*  *stylu życia* | * Rozmowy na temat właściwego odżywiania się- Talerz Zdrowia * Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą. * Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole). * Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. * Organizacja wycieczek. * Fluoryzacja. * Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych. * *Zapobieganie zakażeniu Covid -19- pogadanki na lekcjach wychowawczych* * *Przestrzeganie zasady DDM (Dezynfekcja-Dystans-Maseczka).* * *Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią Covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej* * Udział w ogólnopolskiej akcji „Stop krótkowzroczności” | Cały rok  W razie zdalnego nauczania |  |
| *Wychowanie*  *patriotyczne i obywatelskie* | * Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych. * Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych. Rozmowy na temat ich znaczenia * Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu. * Obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości. * Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju. * Kształtowanie postaw szacunku do świata przyrody oraz dbania o nią- prawidłowa segregacja odpadów, * udział w Tygodniu Kultury Ekologicznej | Zgodnie z zasadami bezpieczeństwa podczas pandemii  Listopad, maj  Cały rok |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej. * Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. * Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną. * Rozwijanie zamiłowań czytelniczych. | Cały rok/według kalendarza |  |
| *Świat komputerów-*  *umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Dzień Bezpiecznego Internetu- wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. * Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci. * Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych. * Rozmowy na temat mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci. * Omówienie zjawiska cyberprzemocy. * Wykorzystanie techonologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. | Luty  Cały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń-*  *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym. * Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. * Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach. * Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej). | Cały rok |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE V**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Kinga Siwek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY**  **DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES**  **REALIZA**  **CJI** | **UWAGI** |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Integracja klasy - wyjazd * Gry i zabawy integracyjne. * Częste rozmowy z uczniami i rodzicami. * Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole. * Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. * Ustalenie zasad pracy w grupie   (kontrakt, klasowa księga życzliwości).   * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron. * Wdrażanie uczniów do samodzielności. * Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów. * Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni). * Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami. | Wrzesień  Cały rok |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej. * Monitorowanie ocen uczniów. * Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. * Rozwijanie nawyku samokształcenia. * Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień. * Rozwijanie zamiłowań czytelniczych. * Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki. * Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych. | Wrzesień  Styczeń      Cały rok |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej* | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych. * Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania. * Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe. * Rozwijanie empatii u uczniów. * Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów. * Promowanie kultury słowa. | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Dbanie o dobry kontakt z rodzicami. * Monitorowanie frekwencji uczniów. * zaangażowanie uczniów w życie szkoły   (akademie, akcje charytatywne)   * Rozwijanie zainteresowań uczniów. * Promowanie postaw koleżeńskich. |  |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera. * Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda. * Projekcje filmów dotyczących uzależnień. * Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień. * Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień. * Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką. * Energetykom mówimy STOP * Papieros elektroniczny – mniejsze zło? | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego*  *stylu życia* | * Stop smartfony – „niebieskie światło” * Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania. * Rozmowy na temat właściwego odżywiania się. * Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. * Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą. * Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole). * Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. * Organizacja wycieczek, wyjazdów na basen i lodowisko. * Fluoryzacja. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych. | październik  Cały rok |  |
| *Wychowanie*  *patriotyczne i obywatelskie* | * Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy * Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno * Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny. * Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych. * Rozmowy na temat symboli narodowych i ich znaczenia. * Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu. * rocznica odzyskania niepodległości   – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych.   * Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju. | Listopad- Dzień Seniora  Listopad- Światowy Dzień  Życzliwości i Pozdrowień  Cały rok  Grudzień, maj |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej. * Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. * Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną. | Cały rok/według kalendarza |  |
| *Świat komputerów-*  *umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem. * Akcja stop – smartfony „niebieskie światło” * Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci. * Wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. * Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych’ * Rozmowy nt. mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci. * Omówienie zjawiska cyberprzemocy. * Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. | Cały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń-*  *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym. * Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. * Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach. * Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej). | Cały rok |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VI**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Elżbieta Marszałek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY**  **DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES**  **REALIZA**  **CJI** | **UWAGI** |
| *Adaptacja uczniów do warunków szkolnych* | * Integracja klasy po przerwie wakacyjnej wykorzystanie scenariuszy   <https://szkola-od-nowa.pl/materialy-do-pobrania/>   * Wyjazd integracyjny * Gry i zabawy integracyjne. * Częste rozmowy z uczniami i rodzicami. * Systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom reguł i zasad obowiązujących na lekcjach w szkole. * Tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie. * Ustalenie zasad pracy w grupie   (kontrakt, klasowa księga życzliwości).   * Uświadamianie uczniom ich mocnych stron. * Wdrażanie uczniów do samodzielności. * Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów. * Zasady odpowiedzialność za własne postępowanie, za pełnione w klasie funkcje (samorząd klasowy, dyżurni). * Monitorowanie relacji ze starszymi kolegami. | Wrzesień/październik  Cały rok |  |
| *Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej* | * Organizacja pomocy koleżeńskiej. * Monitorowanie ocen uczniów. * Motywowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. * Rozwijanie nawyku samokształcenia. * Rozszerzanie swoich zainteresowań i poznawanie swoich uzdolnień. * Rozwijanie zamiłowań czytelniczych. * Kształtowanie umiejętności uczenia się, planowania i organizowania czasu nauki. * Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych. | Wrzesień  Styczeń      Cały rok |  |
| *Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej* | * Pogadanki na temat rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych. * Kształtowanie umiejętności reagowania na niewłaściwe zachowania. * Rozwijanie zachowań asertywnych poprzez scenki dramowe. * Rozwijanie empatii u uczniów. * Analizowanie środowisk rodzinnych uczniów. * Promowanie kultury słowa. | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Dbanie o dobry kontakt z rodzicami. * Monitorowanie frekwencji uczniów. * zaangażowanie uczniów w życie szkoły * (akademie, akcje charytatywne) * Rozwijanie zainteresowań uczniów. * Promowanie postaw koleżeńskich. * Program „Bądź kumplem, nie dokuczaj” - Kampania społeczna |  |  |
| *Profilaktyka uzależnień* | * Kształtowanie postaw asertywnych cd. Ukazywanie negatywnego wpływu telewizji i komputera. * Uświadamianie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta i ogląda. * Projekcje filmów dotyczących uzależnień. * Dyskusje na temat zachowań prowadzących do uzależnień. * Udzielanie informacji o instytucjach pomagających uwolnić się od uzależnień. * Współpraca z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką. * Energetykom mówimy STOP * Papieros elektroniczny – mniejsze zło? | Cały rok |  |
| *Promocja zdrowego*  *stylu życia* | * Stop smartfony – „niebieskie światło” * Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania. * Rozmowy na temat właściwego odżywiania się. * Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. * Przygotowanie zdrowych przekąsek na lekcjach z wychowawcą. * Udział w programach edukacyjnych (Szklanka mleka, Owoce w szkole). * Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. * Organizacja wycieczek, wyjazdów na basen i lodowisko. * Fluoryzacja. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych. | październik  Cały rok |  |
| *Wychowanie*  *patriotyczne i obywatelskie* | * Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy * Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny. * Udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych. * Rozmowy na temat symboli narodowych i ich znaczenia. * Uwrażliwienie na historię miejscowości i regionu. * rocznica odzyskania niepodległości   – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych.   * Współpraca ze środowiskiem lokalnym źródłem wzajemnego rozwoju. | Grudzień (kartki dla seniora)  Cały rok  Grudzień, maj |  |
| *Czytelnictwo* | * Zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki szkolnej. * Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. * Udział w akcjach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę szkolną. * Udział w imprezach i konkursach organizowanych w ramach programu „Książki moich marzeń” | Cały rok/według kalendarza |  |
| *Świat komputerów-*  *umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów* | * Korzystanie ze środków przekazu, w tym z internetu, w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem. * Akcja stop – smartfony „niebieskie światło” * Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z sieci. * Wskazówki dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. * Kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych’ * Rozmowy nt. mediów społecznościowych i zawierania znajomości w sieci. * Omówienie zjawiska cyberprzemocy. * Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. | Cały rok |  |
| *Profilaktyka zagrożeń-*  *bezpieczeństwo w szkole* | * Przedstawienie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw i w czasie wolnym. * Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. * Zapoznanie z regulaminami zachowania się na wycieczkach. * Omówienie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenia (plan ewakuacji, znaki bezpieczeństwa i ochrony przeciwpożarowej). | Cały rok |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VII**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Urszula Ostrowska**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| ***Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej*** | -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych  -Prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy VIII w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty  -Z rodziny się nie wyrasta, czyli ja i moje korzenie.  - Monitorowanie postępów uczniów, organizowanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych  - Zachęcanie do samokształcenia i rozwijania pasji i zainteresowań. | cały rok  październik - kwiecień  październik/ grudzień  wrzesień  wrzesień/ październik  cały rok  cały rok |  |
| ***Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*** | 1. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?  2. Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.  3. Umiejętność porozumiewania się. Co to jest komunikat „ja”?  4. Złość, agresja, przemoc.  5. Co to znaczy być asertywnym?  6. Świat naszych emocji. Wyrażanie uczuć.  7. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych. | wrzesień  wrzesień  październik  październik  listopad  listopad  grudzień |  |
| ***Profilaktyka uzależnień*** | 1.Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.  2. Pułapka uzależnienia i współuzależnienia.  3. Energetykom mówimy STOP  4. Papieros elektroniczny – mniejsze zło?  5.Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach”  6. Udział w konkursie o uzależnieniach.  7. Propagowanie zasad higieny pracy i odpoczynku. | maj  maj  październik  cyklicznie w ciągu roku  październik / listopad  cały rok |  |
| ***Promocja zdrowego stylu życia*** | 1. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?  2. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.  3. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.  4. Zarządzanie własnym czasem.  5. Zasady zapobiegania chorobom wirusowym (Covid-19, grypa, itd.)  6. Znaczenie racjonalnego odżywiania. | kwiecień  kwiecień  grudzień  grudzień  cały rok |  |
| ***Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*** | 1. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?  2. Radość dzielenia się – „Szlachetna Paczka”.  -Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości  3. Propagowanie tradycji i zwyczajów- budowanie tożsamości narodowej i kulturowej.  4. Dobrze jest wiedzieć, skąd przyszliśmy i dokąd zmierzamy – w rodzinie siła i bezpieczeństwo. | listopad  grudzień  listopad/  grudzień  cały rok |  |
| ***Czytelnictwo*** | 1. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?  - Zachęcanie do czytania książek.  2. Udział w wieczorach filmowych, sztuka prowadzenia dyskusji. | Marzec  cyklicznie |  |
| ***Świat komputerów-umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów*** | 1. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.  2. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?  3. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie czy w realu– konsekwencje działania w sieci.  4. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.  - uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra  - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera  - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów  - uświadamianie uczniom , iż w Internecie nie są anonimowi | styczeń  styczeń  luty  luty  zebrania z rodzicami |  |
| ***Profilaktyka zagrożeń-***  ***bezpieczeństwo w szkole*** | 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.  2. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,  3. Zasady funkcjonowania w czasie izolacji.  4. Wspieranie uczniów z problemami emocjonalnymi, budowanie dobrych relacji opartych na zaufaniu i zrozumieniu. | wrzesień  wrzesień  cały rok |  |
| ***Doradztwo zawodowe*** | 1. Zorganizowanie zajęć, na których specjaliści będą prezentować popularne zawody.  2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych.  3. Tworzenie i aktualizacja bazy danych o szkołach średnich w regionie. | październik – maj  cały rok  październik – maj |  |

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE VIII**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**WYCHOWAWCA: Małgorzata Bąk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA**  **(OBSZARY DZIAŁAŃ)** | **DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE** | **OKRES REALIZACJI** | **UWAGI** |
| ***Rozwój intelektualny ucznia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej*** | -Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych  -Prowadzenie zajęć  dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klasy VIII w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty  -Zorganizowanie wyjazdu edukacyjnego do Oświęcimia  - Monitorowanie postępów uczniów, organizowanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych  - Zachęcanie do samokształcenia i rozwijania pasji i zainteresowań. | cały rok  październik - kwiecień  październik/ grudzień  wrzesień/ październik  cały rok  cały rok |  |
| ***Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej*** | 1. Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?  2. Konflikt – jego negatywne i pozytywne aspekty.  3. Umiejętność porozumiewania się. Co to jest komunikat „ja”?  4. Złość, agresja, przemoc.  5. Co to znaczy być asertywnym?  6. Świat naszych emocji. Wyrażanie uczuć.  7. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach trudnych.  **8. Bariery komunikacyjne w mojej klasie.**  **9. Poszanowanie drugiego człowieka.**  **10.Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.**  **11. Jak umiejętnie przyjmować krytykę?** | wrzesień  wrzesień  październik  październik  listopad  listopad  grudzień |  |
| ***Profilaktyka uzależnień*** | 1.Moda na „dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.  2. Pułapka uzależnienia i współuzależnienia.  3. Energetykom mówimy STOP  4. Papieros elektroniczny – mniejsze zło?  5.Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach”  6. Udział w konkursie o uzależnieniach.  7. Propagowanie zasad higieny pracy i odpoczynku.  **8. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.** | maj  maj  październik  cyklicznie w ciągu roku  październik / listopad  cały rok |  |
| ***Promocja zdrowego stylu życia*** | 1. Zdrowy styl życia – moda czy potrzeba?  2. Kultura na co dzień – słowo, gest, ubiór.  3. Dobre i złe sposoby radzenia sobie ze stresem.  4. Zarządzanie własnym czasem.  5. Zasady zapobiegania chorobom wirusowym (Covid-19)  6. Znaczenie racjonalnego odżywiania.  **7.Zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia.**  **8. Samoakceptacja przyczyną zdrowia psychicznego i fizycznego.**  **9. Zdrowe odżywianie a odchudzanie się.**  **Przyczyny i objawy nerwic.**  **10. Moda na dobre wyksztalcenie –„ wyścig szczurów”.** | kwiecień  kwiecień  grudzień  grudzień  cały rok |  |
| ***Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*** | 1. Co znaczy dla mnie fakt, że jestem Polakiem?  2. Radość dzielenia się – „Szlachetna Paczka”.  -Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości  3. Przygotowanie do upamiętnienia rocznicy wprowadzenia stanu wojennego.  4. Propagowanie tradycji i zwyczajów- budowanie tożsamości narodowej i kulturowej.  **5. Model współczesnego Polaka.**  **6. Ja, jako obywatel. Moje prawa i obowiązki.**  **7. Moje prawa a odpowiedzialność.**  **8. Poszanowanie wartości prywatnej i publicznej – problem wandalizmu.**  **9. Kultury innych narodów – lekcja tolerancji.**  **10. „Więcej szczęścia w dawaniu niż w braniu” praca wolontariusza.** | listopad  grudzień  listopad/  grudzień  cały rok |  |
| ***Czytelnictwo*** | 1. Co warto przeczytać? Co warto obejrzeć?  - Zachęcanie do czytania książek.  2. Udział w wieczorach filmowych, sztuka prowadzenia dyskusji. | Marzec  cyklicznie |  |
| ***Świat komputerów-umiejętne korzystanie z mediów, ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów*** | 1. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.  2. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić?  3. Spotkania towarzyskie w wirtualnym świecie – konsekwencje działania w sieci.  4. Jak nie stać się ofiarą i sprawcą przestępstwa. Wybrane zagadnienia prawa.  - uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra  - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera  - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów  - uświadamianie uczniom , iż w Internecie nie są anonimowi.  **5. Czy Internet może być zagrożeniem współczesnego człowieka?**  **6. Konsekwencje „spotkań towarzyskich” w wirtualnym świecie.**  **7. Portale społecznościowe w naszym życiu – plusy i minusy.**  **8. Cyberprzemoc oraz jej skutki moralne i prawne.** | styczeń  styczeń  luty  luty  zebrania z rodzicami |  |
| ***Profilaktyka zagrożeń-***  ***bezpieczeństwo w szkole*** | 1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.  2. Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,  3. Zasady funkcjonowania w czasie izolacji.  4. Wspieranie uczniów z problemami emocjonalnymi, budowanie dobrych relacji opartych na zaufaniu i zrozumieniu.  **5. Czynniki ryzyka we współczesnym świecie.** | wrzesień  wrzesień  cały rok |  |
| ***Doradztwo zawodowe*** | 1. Zorganizowanie zajęć, na których specjaliści będą prezentować popularne zawody.  2. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych predyspozycji zawodowych.  3. Tworzenie i aktualizacja bazy danych o szkołach średnich w regionie.  **4. Moje plany na przyszłość.**  **5. Jak prawidłowo wybrać zawód? Zainteresowania, kariera czy pieniądze?** | październik – maj  cały rok  październik – maj |  |