

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO) Z MATEMATYKI dla klas IV - VIII

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zeszyt, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- Prace klasowe, sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
 - uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z SZO.
 - praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
 - zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny :

0 – 29%	niedostateczny,
30 – 49%	dopuszczający,
50 – 70%	dostateczny,
71 – 85%	dobry,
86 – 95%	bardzo dobry,
96 – 100%	celujący.
 - przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone wymagania edukacyjne, nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 – 19%	niedostateczny,
20 – 39%	dopuszczający,
40 – 54%	dostateczny,
55 – 70%	dobry,
71 – 89%	bardzo dobry,
90 – 100%	celujący
 - zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac
 - prace klasowe pozostają u nauczyciela, do wglądu rodziców podczas zebrań i konsultacji. Mogą być wypożyczone do domu na prośbę rodziców na zasadach określonych w Statucie Szkoły
- Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego maksymalnie z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami podanymi powyżej.
- Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru.
- Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
- Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane oceną bardzo dobrą lub celującą w zależności od miejsca i rangi konkursu.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

- Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa SZO.

IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

- Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych lub ustnie w terminie dwóch tygodni po omówieniu sprawdzianu i wystawieniu ocen do dziennika, o ile zapis SZO nie stanowi inaczej.
- Oceny z kartkówek, mogą być poprawione w ciągu tygodnia pisemnie lub ustnie.
- Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie w ciągu tygodnia.
- Ocenę z ćwiczenia praktycznego uczeń może poprawić wykonując tę pracę ponownie.
- Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

V. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego ważne jest systematyczne uczestnictwo w lekcjach i terminowe rozliczanie się z zadanych prac.

W przypadku braku zaangażowania w naukę może być ustalona niedostateczna ocena semestralna lub końcowa.

Zdalne/hybrydowe nauczanie określone wg SZO .