



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ROK SZKOLNY 2020/2021

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

mgr TOMASZ MALEK

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA STOSOWANY NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

I. Ogólne zasady oceniania

1. Uczeń ma prawo znać zasady oceniania jego prac oraz wymagania programowe.
2. Wymagania programowe zawarte są w planach wynikowych.
3. Zasady oceniania znajdują się w PSO.
4. Ocenia się wiadomości, umiejętności i aktywność.
5. Uczeń otrzymuje oceny częściowe, ocenę półroczną i roczną.
6. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.
7. Każde ćwiczenie/zadanie rozpoczęte na lekcji uczeń ma obowiązek dokończyć w domu (nauczyciel nie musi mu o tym przypominać).
8. Sprawdziany/testy są obowiązkowe i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są odnotowane w dzienniku lekcyjnym danej klasy z kolejnym numerem (1, 2 itd.). Sprawdzoną i ocenioną pracę klasową uczeń otrzymuje do wglądu najpóźniej po upływie dwóch tygodni od daty pisania pracy. W sytuacjach losowych termin oddania prac może być wydłużony. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego do wglądu rodziców, nadzoru pedagogicznego.
9. Niesamodzielna praca podczas sprawdzianu/testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną i nie podlega poprawie.
10. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie i mogą obejmować treści trzech ostatnich lekcji.
11. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (choroba, pobyt w szpitalu, itp.) nie był obecny na sprawdzianie, to musi go napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od momentu pisania sprawdzianu przez całą klasę. Jeżeli nieobecność ucznia trwała tydzień i dłużej, termin jest ustalany indywidualnie.
12. Obowiązkiem UCZNIA jest zgłosić się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie terminu pisania pracy. Jeżeli uczeń SAM nie zgłosi się do nauczyciela z prośbą o wyznaczenie terminu lub nie pojawi się w wyznaczonym terminie, nauczyciel stawia ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
13. Praca poprawkowa jest dobrowolna. Uczeń ma prawo poprawiać wyłącznie ocenę niedostateczną i robi to tylko jeden raz.
14. Oceny z kartówek, odpowiedzi i prac domowych nie podlegają poprawie.
15. Nauczyciel ma prawo wybrać kilka osób do napisania kartkówki. Odmowa jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
16. Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć raz w ciągu jednego semestru szkolnego. Niewykorzystane zgłoszenie nieprzygotowania nie przechodzi na drugi semestr.
17. Powodem zgłoszenia nieprzygotowania mogą być:
 - a. brak pisemnej pracy domowej lub jej części;
 - b. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej;

- c. brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego;
 - d. brak nawet jednej strony materiału, który nauczyciel zlecił przygotować i przynieść na następną lekcję.
18. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń nie pisze niezapowiedzianej kartkówki i nie odpowiada z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia z tego samego materiału (co nie oznacza, dać te same zadania) na kolejnej lub kilku kolejnych lekcjach. Nieprzygotowanie nie obejmuje natomiast zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów/testów, lekcji powtórzeniowych.
 19. Na lekcji powtórzeniowej nauczyciel ma prawo odpytywania z zakresu materiału powtórzeniowego, tzn. nie tylko z ostatnich lekcji.
 20. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji zeszytu. Brak zeszytu równoznaczne jest z nieprzygotowaniem się do lekcji.
 21. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Za niewykonanie pracy, lub pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 22. Nauczyciel ma prawo podsumować pracę na lekcji (lub jej brak) oceniając jedną osobę lub grupę osób. W przypadku niewykonania przez jedną osobę zadania, które powierzył jej nauczyciel, cała grupa może otrzymać ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
 23. Za prace dodatkowe uczeń może otrzymać „+” lub ocenę w zależności od stopnia trudności (5 „+” = „bdb”).
 24. Praca/pomoc na terenie szkoły, reprezentowanie jej poza murami budynku nie zwalnia ucznia z bycia przygotowanym na każde zajęcia.
 25. Uczeń, który opuścił 50 % zajęć z przedmiotu, zdaje egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie.
 26. Uczeń ma obowiązek posiadać w zeszycie przedmiotowym wszystkie tematy lekcji oraz uzupełnić zeszyt w przeciągu 1 tygodnia od dnia nieobecności.
 27. Uczeń ma obowiązek odrobić zadane prace domowe. Wszelkie niejasności uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na lekcji, na której zapoznał się z treścią pracy domowej.
 28. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na daną lekcję z trzech ostatnich tematów, chyba, że nauczyciel zaleci inaczej.
 29. Uczeń, który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany.
 30. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

II. Obszary sprawdzania i oceniania

1. Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:
 - wiadomości i umiejętności określone w planie wynikowym;
 - wypowiedzi ustne (wyrażanie opinii, formułowanie wniosków);
 - czynności polecane przez nauczyciela;
 - wytwory pracy – albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.;
 - odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki;
 - sprawdziany, testy;
 - prace domowe (pisemne i ustne);

- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);
- aktywność własna w zdobywaniu wiedzy;
- wkład pracy;
- zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw);
- systematyczność i pilność;
- postawa obywatelska;
- praca w grupach;
- przygotowanie do lekcji;
- aktywność pozalekcyjna.

2. Za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (na poziomie P i PP) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3. Za samodzielne przedstawienie większości wymaganych treści (z poziomu P i PP), poprawnie pod względem językowym, jednak bez wyczerpania zagadnienia i z dopuszczalnymi nielicznymi drugorzędnymi błędami – ocena dobra.

4. Za znajomość ważniejszych faktów i ich interpretację (na poziomie P) z niewielkim ukierunkowaniem ze strony nauczyciela (w odpowiedzi ucznia dopuszczalne są nieliczne błędy rzeczowe i językowe) – ocena dostateczna.

5. Za odpowiedź z zakresu wiedzy niezbędnej z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i dalszego kształcenia (z poziomu P) udzieloną przy wsparciu nauczyciela (uczeń może popełnić błędy merytoryczne i językowe) – ocena dopuszczająca.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

7. Ćwiczenia w grupach: zadania, które uczeń dostaje przed ćwiczeniem:

- nie mniej niż 40% zadań wykonanych – **dopuszczający**,
- nie mniej niż 60% zadań wykonanych – **dostateczny**,
- nie mniej niż 80% zadań wykonanych – **dobry**,
- więcej niż 80% zadań wykonanych – **bardzo dobry**.

III. PROCENTOWE WYLICZENIE OCEN Z TESTÓW PISEMNYCH

SKALA OCEN

100%	-----	cel
99%	- 90%	bdb
89%	- 75%	db
74%	- 51%	dst
50%	- 30%	dop
29%	- 0%	ndst

IV. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania,
- stosuje je w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy i zadania praktycznie związane z niesieniem pierwszej pomocy przedmedycznej,
- osiąga sukcesy w konkursach i zawodach,
- rozwija własne zainteresowania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie,
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobył wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł,
- pozoruje wypadki, przewiduje ich skutki i poprawnie podejmuje kolejne kroki niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska,
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk,
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
- potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- umie pokierować grupą rówieśników.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone planem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do realizowania typowych zadań OC,
- wykonuje zaplanowane działania, rozwiązuje proste zadanie lub problem,
- chętnie pracuje w grupie,
- jest aktywny na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi,
- prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do realizacji zadań z pomocą nauczyciela,
- omawia proste problemy z pomocą nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa,
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada podstawy z zakresu obrony cywilnej i potrafi za pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożeń,
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi teoretycznie ani praktycznie, nawet z pomocą nauczyciela nieść pomoc ofiarom zagrożenia,
- nie zna podstawowych pojęć z obrony cywilnej i pierwszej pomocy przedmedycznej,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie potrafi wykonać prostego polecenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie interesuje się przedmiotem.

Uczeń wykorzystujący wiadomości z pierwszej pomocy przedmedycznej w praktyce, wyczerpująco motywując to na piśmie z potwierdzeniem świadków zdarzenia (wypadku), otrzymuje podwyższoną ocenę końcową.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna jest ostateczna, gdy została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. Uczeń lub jego rodzice/ prawni opiekunowie mogą zgłosić skargę /zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania oceny w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i trybie uzyskania, wyższej niż przewidywana, oceny klasyfikacyjnej.

Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest wpisać do dziennika i poinformować uczniów i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotu.

W ciągu wyżej wymienionego miesiąca uczeń, rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu w formie pisemnej (wniosek z uzasadnieniem) o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej pod warunkiem, że oceny bieżące, zgodnie z przyjętą w niniejszym PSO skalą i hierarchią ocen oraz ocena śródroczna uzasadniają możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

W przypadku uwzględnienia wniosku w terminie uzgodnionym z nauczycielem uczeń pisze sprawdzian obejmujący treści nauczania z całego roku szkolnego. Sprawdzian jest opracowany na ocenę wyższą o jeden stopień niż ocena przewidywana, z którą uczeń został wcześniej zapoznany przez nauczyciela. Przygotowany przez nauczyciela sprawdzian polega na sprawdzeniu opanowanych umiejętności i wiadomości z przedmiotu.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

- Zależnie od poziomu i potrzeb danego oddziału klasowego (*decyduje o tym nauczyciel*), nauczyciel ma prawo wybrać formę lub formy sprawdzania wiedzy uczniów.
- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, a także niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Tomasz Malek