



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

mgr Tomasz Malek

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

1. Kryterium oceniania są: umiejętności, wiadomości, zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność na zajęciach.

Lp.	Ocena	Wymagania – Uczeń:
1.	Celujący	-zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza zakres programu nauczania, -potrafi zainicjować dyskusję, -dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami, -potrafi argumentować, -wykazuje się aktywnością w czasie zajęć, -osiąga sukcesy w konkursach -potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, -inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, -samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
2.	Bardzo dobry	-opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w programie nauczania, -wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych, -korzysta z różnych źródeł informacji, -potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela, -wykazuje się aktywnością na zajęciach, -bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, -właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, -aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp., - umie kierować działaniami we współpracy z grupą rówieśników, -samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
3.	Dobry	-opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, -wykorzystuje różne źródła informacji, -poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

		-poprawnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach, -dokonuje porównań typowych sytuacji, -samodzielnie realizuje zadania powierzone przez nauczyciela,
4.	Dostateczny	- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności – umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych, - przy pomocy nauczyciela podejmuje proste zadania, w czasie zajęć samodzielnie wykonuje proste zadania zlecone przez nauczyciela, - przejawia przeciętną aktywność,
5.	Dopuszczający	- wykazuje znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem nauczania, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste czynności, - pracuje niesystematycznie, - nie prowadzi zeszytu nie posiada podręcznika - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
6.	Niedostateczny	- pracuje niesystematycznie, - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, -nie prowadzi zeszytu nie posiada podręcznika - ma poważne braki, nie opanował wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,

2. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik

3. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
- kartkówkę – zakres trzy tematy wstecz
- sprawdzian – po zakończeniu działu programu
- aktywność na lekcji
- prezentację
- zadanie domowe
- pracę w grupach
- zeszyt przedmiotowy

Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji.

Trzy „+” są równoznaczne z *oceną bardzo dobrą* z pracy na lekcji, trzy „-” z *oceną niedostateczną*

Nauczyciel ocenia systematyczność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

4. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od otrzymania tejże oceny tj. od momentu oddania sprawdzianów klasie (nie później niż na 10 dni przed klasyfikacją), uczeń pisze poprawę sprawdzianu tylko 1 raz; ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika;
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną.
6. Poprawy kartkówki nie przewiduje się.
7. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły, po uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak potrzebnych przyborów

i materiałów bez negatywnych konsekwencji raz w półroczu. Każde następne nieprzygotowanie to uwaga negatywne do dziennika.

9. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji nie dotyczy tych zajęć, na których odbywa się zapowiadana forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
10. Uczeń może zgłosić brak zadania domowego bez konsekwencji jeden raz w półroczu, co zostaje odnotowane w dzienniku oznaczenie „bz”, kolejne braki zadań skutkują oceną niedostateczną.
11. Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.
12. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
13. Nieprzygotowanie do zajęć nie może być zgłaszane przed zapowiadzianym sprawdzianem.
14. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
15. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen.