***Witajcie kochane dzieci!***

***Temat: „Praca rolnika”.***



1. **Ułóż puzzle online** związane z tematem zajęć. (dla chętnych)

Link do puzzli:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/122403-farma-na-wsi>

1. **Zestaw ćwiczeń porannych:**

**„Pracowity dzień rolnika”-** dziecko naśladuje wszystkie wymieniane czynności, jakie wykonuje rolnik na roli np. sianie zboża, sadzenie warzyw, pielenie grządek, zbieranie owoców, koszenie zboża.
**„Wyrabianie ciasta”-** dziecko siedzi na krzesełku na bosaka, a przed nim na podłodze leży  szarfa/ręcznik. Dziecko wyobraża sobie , że szarfa/ręcznik to ciasto i za pomocą bosych stóp ugniatają ją , wałkują itp.

1. **„Stary Donald farmę miał’’- zabawa ruchowa ortofoniczna .** Posłuchaj piosenki, wymień zwierzęta w niej występujące, a następnie naśladuj je ruchem i głosem.

**Link do piosenki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kVVKcnxqm9U>

1. **„O czym będziemy rozmawiać w tym tygodniu ?” – rebus**

Zapisz na kartce pierwsze głoski wyrazów, które są na obrazu i te głoski będą rozwiązaniem naszego tematu.



1. ***Poproszę rodziców o przeczytanie wiersza:***

**„Na podwórku” sł. Ewa Stadtmuller**

Na podwórku zamieszanie,
Każdy czeka na śniadanie,
Głodny kot na płot się drapie,
a gospodarz smacznie chrapie.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

Pieje kogut kukuryku!
Nie ma ziarna dziś w kurniku!
Krowa muczy, kwiczy prosię:
Ktoś tu ma nas wszystkich w nosie.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

Gdy gospodarz to usłyszał,
Krzyknął: spokój, krzyknął: cisza,
Fantastyczny sen dziś miałem,
Więc przerywać do nie chciałem.

Gospodarzu, wstawać pora,
Karmić kury i indora,
Nieść do stajni sianko świeże,
A nie w łóżku sobie leżeć!

***Pytania dotyczące treści utworu:***
O kim był ten wiersz?
Co robił gospodarz, a co powinien robić?
Jakie zwierzęta budziły gospodarza?
Jakie inne prace wykonuje rolnik?

1. ***Wykonaj w Kartach Pracy 3 zadanie na stronie 25.***
2. „***Praca rolnika”-*** zabawa naśladowcza. Proszę przeczytać dzieciom historyjkę, Dzieci naśladują wszystkie wskazane czynności lub zwierzęta występujące w opowiadaniu.

**„Praca rolnika” Emilia Raczek**
W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek, nalewał wodę do zbiorników i poidełek. Wielkimi widłami poprzenosił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Nanosił również z kopy obok – świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i wziął się do dojenia. Trzeba było dojść do każdej i na małym stołeczku usiąść obok niej. Obiema rękoma chwycił wymiona i zaczął doić krowę. Do wiaderka zaczęło płynąć ciepłe mleko. Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zaorał i zbronował całe pole równiutko, rządek przy rządku. Następnie w wielkie wiadro wsypał ziarno i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnki, kury oraz kaczki. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

1. **Możesz obejrzeć film edukacyjny „Praca rolnika” . (dla chętnych)**

**Link do filmu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nhBm9se9M4o>

1. **„Co robi rolnik?”-** zabawa słownikowa. Spróbuj skończyć poniższe zdania.
Rolnik od rana …..
Rolnik dba o….
Praca rolnika jest…..
2. **Zabawa matematyczna.**

Przygotuj liczmany ( klocki, patyczki) .Ułożyć na kartce odpowiednią liczbę liczmanów i podpisz zadanie za pomocą cyfr i znaków. (Znajdziesz je w kopercie w wycinance)
1)W zagrodzie są: 3 świnki, 2 krowy i 2 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie?
2)W kurniku mieszkają: 3 kury, 1 kogut, 4 kaczki. Ile ptaków mieszka w kurniku?
3)Koło domu chodzą: 2 czarne koty, 2 rude koty, 3 koty w prążki i 1 biały. Ile kotów chodzi koło domu?
4) W oborze są: 4 cielątka i 5 krów. Ile zwierząt mieszka w oborze?
5) Na podwórku stoi : 1 traktor, 4 przyczepy, 2 kombajny. Ile maszyn jest na podwórku?

1. **Czy każdy rolnik robi to samo?’’**- zabawa dydaktyczna . Przeczytaj poniższe wyrazy i opowiedz jakie obowiązki wykonują wymienione osoby.

**rolnik**, **sadownik**, **ogrodnik, pszczelarz, hodowca**

1. **Dyktando matematyczne** – przygotuj kartkę i kredki i narysujcie farmę według instrukcji:
2. Na środku narysuj oborę.
3. Po prawej stronie narysuj traktor.
4. Obok traktora narysuj rolnika.
5. Po lewej stronie narysuj jedną krowę.
6. Obok krowy narysuj cielątko.
7. w lewym górnym rogu narysuj słońce.
8. Na dole kartki narysuj trawę.
9. W prawym dolnym roku narysuj 5 kwiatków.

W załączniku znajdują się dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci.

**POZDRAWIAM SERDECZNIE WSZYSTKIE DZIECI !**