10.06.2020 r.

Temat: U weterynarza

Dzień dobry Kochani!!!

1. Na początek zestaw ćwiczeń z kwiatami:

Każde ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

**- Chód baletnicy** – zabawa orientacyjno-porządkowa: dziecko porusza się po obwodzie koła w rytmie wystukiwanym przez rodzica na tamburynie, wspinając się na palcach jak baletnica. Na hasło: Obrót! – zmienia kierunek marszu.

**- Kwiatek rośnie – kwiatek więdnie** – zabawa doskonaląca postawę: dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. Na hasło: Kwiatek rośnie – powoli prostuje tułów i wyciąga ręce jak najwyżej. Na hasło: Kwiatek więdnie – powoli wraca do pozycji wyjściowej.

**- Kwiaty dla mamy** – ćwiczenie tułowia: dziecko leży na podłodze, na brzuchu, z nogami złączonymi. Unosząc ręce i głowę nad podłogą, wykonuje ruchy, jakby jedną ręką zrywało kwiatki i układało je w bukiet trzymany w drugiej ręce.

**- Zbieramy kwiaty** – ćwiczenie wyciszające: dziecko maszeruje  po obwodzie koła z jednoczesnym przeliczaniem na głos kroków do sześciu, następnie zatrzymuje się, udaje, że zrywa kwiaty na łące, wącha, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami. Po chwili znowu maszeruje.

**2. Czworonożni pacjenci- wysłuchanie tekstu Z. Gorczyckiej czytanego przez rodzica**

Czworonożni pacjenciDziadek Franka ma przyjaciela lekarza. Pewnego wieczoru przyjaciel odwiedził go.  
– Jak dobrze, że jesteś – mówi dziadek. – Nasz Kusy zwichnął nogę. Poradź mi, co mam robić.  
Lekarz ogląda chorą łapkę, nastawia, bandażuje. I Kusy wkrótce jest zdrów. Po tygodniu doktor znów odwiedza przyjaciela. Kusy wita się z nim, a potem wybiega z pokoju.  
Po chwili wraca, ale nie sam. Obok niego skacze na trzech nogach kulejący buldog.  
– Ach! – woła lekarz – przyprowadziłeś mi pacjenta! Nie ma rady, muszę mu pomóc. Dobry z ciebie, piesku, kolega!  
Kusy liże rękę lekarza. Dziękuje mu.

Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Rodzic zadaje dziecku pytania: Kim byłprzyjaciel dziadka?; Kogo ten lekarz leczył?; Komu najpierw pomógł lekarz?; Co zrobił pies przy następnej wizycie lekarza?; Jak nazywa się lekarz, który leczyzwierzęta?.

1. „Uciekająca jaszczurka” – zabawa ruchowa. Dziecko kładzie się na brzuchu i za  
   pomocą kończyn jednej strony ciała próbuje posuwać się do przodu.
2. „Śniadanie Łatka” – zabawa matematyczna. Dziecko ma przygotowane fasolki  
   i miseczkę. Rodzic mówi: Włóżcie 10 fasolek do miski.Łatek *nasz piesek*- jest głodny. W misce ma kości. Ma ichtyle samo, ile wy fasolek w miseczce. Czyli ile?; Łatek zjadł 3 kostki. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 2 kostki. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 2 kostki. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 3 kostki. Ile mu zostało?;

Następnego dnia pani włożyła mu do miski 8 kostek. Włóżcie do miseczki tyle samo fasolek. Łatek zjadł 3 kostki. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 1 kostkę. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 2 kostki. Ile mu zostało?; Łatek zjadł 2 kostki. Ile mu zostało?

1. „Spacer węża” – zabawa ruchowa. Dziecko, stojąc, nabiera bardzo dużo powietrza. Należy zwrócić uwagę, by nie unosiło przy tym ramion. Idąc, wypuszcza  
   powietrze bardzo wolno z jednoczesnym mówieniem głoski s. Gdy zabraknie mu  
   powietrza, zatrzymuje się, nabiera powietrza i ponownie rusza.
2. Praca z K4., 15 – rozcinanie obrazka i układanie go z pamięci.
3. Kto mieszka w zoo- rozwiązywanie zagadek

Basia w zooMaria TerlikowskaPłowa grzywa  
z karku spływa,  
dumna mina,  
groźna brew!  
Jak to zwierzę się nazywa?  
LEW!

Pysznie kroczy,  
myśląc o czymś,  
jakby miał sto ważnych spraw!  
Kto ma ogon w pawie oczy?  
PAW!

Igła w igłę,  
szpilka w szpilkę –  
co to za kolczasty zwierz?  
No, Basieńko, pomyśl chwilkę.  
JEŻ!

Chociaż wielki jest  
jak góra –  
śmiało możesz podejść doń.  
Zgadnij, co to za figura?  
SŁOŃ!

1. Praca z **K4., 16** – wyróżnianie zbioru pustego (w którym jest zero elementów).  
   Otaczanie pętlami zwierząt, które nie mają nic do jedzenia, oraz psiej miski,  
   która jest pusta. Zadanie dodatkowe – ozdabianie cyfry **0**, łączenie z zerem tych  
   pętli, w których nie ma żadnych elementów.
2. Praca z **ZG, 50** – rysowanie lwa po śladzie oraz po linii przerywanej. Ozdabianie  
   obrazka.

Do zobaczenia ☺