**Poniedziałek 18.05.2020r.**

**Temat: Mój przyjaciel - pies i kot.**

Drodzy Rodzice, kochane Dzieci, witam Was po krótkiej przerwie weekendowej. Przedstawiam propozycje na dzisiaj:

**1. „Nasi ulubieńcy”-** Rodzice pooglądajcie wraz z dzieckiem czasopisma i książki o zwierzętach domowych. Zwróćcie uwagę na wielkość zwierzątka, jego potrzeby i związane z nim obowiązki. Podzielcie proszę nazwy zwierząt  na sylaby, policzcie ich ilość ,wskażcie głoskę w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (na początku, w środku, na końcu) oraz podzielcie je na głoski.

**2. Wiersz.**

„**Szczeniątka” Ewa Szelburg- Zarembina.**

Bez liku jest szczeniąt w koszyku.

Jedno - podobne do matki.

Drugie - w białe łatki.

Trzecie - czarne jak wrona.

Czwarte - bez ogona.

Podpalanych dwoje.

A ostatnie, to najmniejsze, ono... będzie moje!

**Dzieci odpowiadają na pytania rodzica.:**

Gdzie leżały szczeniątka?; Jak wyglądało pierwsze (drugie, trzecie, czwarte)?; Jak wyglądały dwa pieski?; Co znaczy słowo „podpalane”?; Jakie było najmniejsze?; Ile było wszystkich szczeniątek?.

**3. „Kotki piją mleczko” – zabawa ruchowa.**

Dzieci-kociątka klęczą obok swoich misek (kółek z papieru, talerzyki papierowe), nachylają się i naśladują językiem picie mleka z miski. Na hasło: Kotki na spacer! chodzą na czworakach pomiędzy miskami. Na hasło rodzica: Kotki piją mleko! wracają do swoich kółek i dalej naśladują picie mleka.

**4. „Podaj dalej” – zabawa słuchowa.**

Dziecko siedzi w kole razem z rodzicem, który trzyma piłkę. Mówi wymyślone przez siebie dowolne słowo i podaje piłkę dziecku ze swojej prawej strony. Zadaniem dziecka jest wyodrębnienie głoski końcowej w tym słowie i wymyślenie innego, zaczynającego się taką samą głoską. Gdy to zrobi, podaje piłkę dalej.(5x)

**5. Tropimy głoskę” Z”.**

Rysujemy paluszkiem po śladzie. Następnie rysujemy na plecach rodzica głoskę „Z”. Możemy też wykorzystać kawałek sznurka, plastelinę i wykonać głoskę „Z”.

**6. Karta pracy 4, str.13.** Pokoloruj tyle kwadratów, ile jest sylab w słowie „zebra”. Przyklej nalepkę z wyrazem „zebra”. Jaką głoskę słyszysz na początku tego słowa? Spróbuj przeczytać wyraz. Przyklej nalepki z napisami. Spróbuj przeczytać. Pokoloruj na czerwono ramki z wyrazami, w których słyszysz na początku głoskę **z**, teraz na zielono ramki z wyrazami, gdzie słyszysz głoskę **z** w środku**.** Rysuj w tunelu, a teraz samodzielnie, dokończ szlaczki.

**7. „Pies”** – pobawcie się w  zabawę z elementem czworakowania. Dziecko  przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=_j6DwFwmV98> naśladuje chód psa z wykorzystaniem ruchów naprzemiennych (prawa ręka, lewa noga). Gdy muzyka milknie, staje i próbuje merdać ogonkiem z radości – rysuje miednicą znaki nieskończoności (leniwa ósemka).

**8.** „**Ile łap w koszyku?”**- potrzebny będzie koszyk i trzy pluszaki (np. kotki, pieski z widocznymi czterema łapami). Włóż pieska do koszyka i powiedz: „Ile łap jest w koszyku?”, włóż drugiego psa: „Ile teraz jest łap w koszyku?”, a teraz kotka: „Ile teraz jest łap w koszyku?”. Wyjmij dwa zwierzątka „Ile teraz jest łap w koszyku?”. A teraz wyjmij ostatnie zwierzątko: „A teraz ile jest łap w koszyku?”.

**9. ,,Przyjaciel pies”** –wykonajcie pracę plastyczną. Będą Wam potrzebne figury geometryczne: koła. Poproście Rodziców o pomoc w wycinaniu. Ułóżcie psa z kół według wzorów poniżej. Powodzenia!



**Zadania dodatkowe- kolorowanki z literką *z* (załącznik)**

**Wspaniałego, uśmiechniętego dnia!!!**