**„Upominek dla taty”**



**1.Kochani wczoraj było Święto Mamy i jestem bardzo z Was dumna, że tak pięknie śpiewałyście i malowałyście laurki. Oprócz mamy jest oczywiście i tatuś, którego na pewno bardzo kochacie, więc zachęcam dziś żebyście i dla nich namalowały laurkę.**

Rozmowa na temat: Za co kochamy naszego tatę? Bardzo proszę niech dziecko dokończy zdanie.


– Mój Tata ma na imię…
– Mój TATA JEST…
– Z TATĄ NAJBARDZIEJ LUBIĘ…
– W DOMU TATA NAJCZĘŚCIEJ…
– TATA LUBI NAJBARDZIEJ…
– POMAGAM TACIE W…
– TATA JEST ZDENERWOWANA GDY…
– KOCHAM MOJEGO TATĘ ZA ….

1. **GIMNASTYKA**

**Część wstępna**

– „Skrzydlaci przyjaciele”– zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic wyznacza te­ren zabawy oraz oznacza linię (np.skakanka), na której ustawia się dziecko. Dzie­ci-papugi, biegają na wyznaczonym terenie. Na hasło: *Papużki na gałęzi!* – ustawiają się na wyznaczonej linii. Po chwili odpoczynku biegają dalej.

**Cześć główna**

– „Pomagamy tacie” – zabawa kształtująca ramiona, nogi i tułów. Rodzic opowiada o czynnościach, jakie tata wykonuje w domu, a dzieci starają się odwzorować, np. tniemy drewno – dzieci odwzorowują ruchy piły, wbijamy gwoździe – dzieci maszerują po pokoju kucają i wbijają gwoździe.

– „Nasz domek” – zabaw bieżna. Rodzic wyznacza miejsce, które będzie domem. Dzieci poruszają się swobodnie. Na hasło: *Dzieci do domu!* dzieci biegną do wyznaczonego wcześniej miejsca.

– „Chomiki” – zabawa z elementem czworakowania. Rodzic opowiada dzieciom historie o chomikach, następnie dzieci maszerują na czworakach, udając cho­miki. Co chwilę zatrzymują się i wyprostowują, by zobaczyć, co jest dookoła.

– „Majowy deszczyk” – zabawa z elementem podskoku. Rodzic rozkłada po pokoju kółeczka, dzieci przeskakują po nich jak po kałużach.

– „Kolory” – zabawa rzutna. Rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając nazwę koloru. Dzie­cko łapie piłkę i odrzucają rodzicowi, powtarzając to samo słowo.

**Część końcowa**

1. „Rybki” – zabawa oddechowa. Rodzic podaje dziecku kubeczki z małą ilością wody i słomki. Na sygnał wciągają powietrze przez nos i wypuszczają przez słomkę, tworząc bąbelki w kubku.

3.„Gimnastyka buzi i języka”.

Mama, tata oraz dzieci *Dotykanie na zmianę końcem języka górnych i dolnych zębów.*

To rodzina cała *Rysowanie końcem języka koła przy zamknię­tych wargach.*

Buziak dla mamy, *Posyłanie „całusków” w jedną i drugą stronę.*

buziak dla taty.

Zabawa to wspaniała. *Na wydechu dzieci mówią „aaaaaach”.*

4.„Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa ruchowo-słuchowa. Rodzice i dzieci rysują kwia­tek zgodnie z instrukcją z wiersza.

**Kwiatek**

*Arkadiusz Maćkowiak*

Od kółeczka zaczynamy, *Dzieci rysują kółko.*

wokół niego płatki damy. *Rysują wokół koła płatki.*

A łodyga? Kreska długa. *Rysują kreskę w dół od środkowego koła*.

Wierzę w ciebie, to się uda!

Teraz listki raz, dwa, trzy. *Rysują listki w dowolnych miejscach na łodydze.*

Pokoloruj wszystko ty.

5. Pokoloruj i wytnij laurkę dla Taty.





