Poniedziałek, 25.05.

**Temat: Moja rodzina.**

**Witajcie kochane Dzieci, drodzy Rodzice! Dzisiejszy temat dotyczy rodziny.**

1. **Na początek ruch przy muzyce.**

Zachęcamy, aby każdego dnia pamiętać o zabawach ruchowych, najlepiej przy szeroko otwartym oknie lub na świeżym powietrzu.

***Piesek***

Dziecko przy muzyce naśladuje chód psów z wykorzystaniem ruchów naprzemiennych
(prawa ręka, lewa noga).

Gdy muzyka milknie, siada i wyciąga wysoko w górę raz prawą, raz lewą rękę prosząc o przysmaki albo pogłaskanie.

***Kotki piją mleczko***

Dziecko-kociątko klęczy obok swojej miski ( kółka z papieru lub miseczki itp), nachylają się i naśladują językiem picie mleka z miski.

Na hasło: Kotki na spacer! chodzi na czworakach pomiędzy miskami.

Na hasło: Kotki piją mleko! powtót do swojego kółka i naśladowanie picia mleka.

***Spacer węża***

Dziecko, stojąc, nabiera bardzo dużo powietrza ( nie unosi przy tym ramion ).
Idzie, wypuszczając powietrze bardzo wolno z jednoczesnym mówieniem głoski s
(uwaga, aby język był schowany za zębami, a buzia była szeroko uśmiechnięta)
Gdy zabraknie dziecku powietrza, zatrzymuje się, nabiera powietrza i ponownie rusza.

1. Moja wesoła rodzinka- **osłuchanie** z piosenką. **Moja wesoła rodzinka***sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk. Posłuchaj i zaśpiewaj razem z dziećmi z nagrania.*

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

1.

My rodzinę dobrą mamy,

zawsze razem się trzymamy!

I choć czasem czas nas goni,

my – jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat

i ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad

– to wesoły jest mój świat!

2.

Mama zawsze kocha czule,

ja do mamy się przytulę.

Tata kocha, lecz inaczej,

uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

3.

Gdy napsocę i nabroję,

siedzę w kącie, bo się boję!

Tata skarci, pożałuje,

a mamusia pocałuje!

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

4.

Kiedy nie ma taty, mamy,

wszyscy sobie pomagamy!

I choć sprzątać nie ma komu,

jest wesoło w naszym domu!

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

A teraz ta piosenka może potowarzyszyć Wam w **ćwiczeniach gimnastycznych**, gotowi?

* „**Myjemy z tatą samochód**”

Naśladujcie mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.

* „**Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty**”

Usiądźcie skrzyżnie, ręce połóżcie na kolanach. Na hasło: „Rodzic zmęczony” wykonajcie luźny skłon tułowia w przód. Na hasło: „Rodzic wypoczęty” – wyprostujcie tułów, głowę trzymając prosto.

* „**Froterujemy z mamą podłogę**”

Naprzemiennie wykonajcie wykroki nogami w przód.

* „**Rysujemy obrazek dla mamy i taty**”

Stańcie na jednej nodze, a drugą rysujcie w powietrzu dowolny obrazek. Rysujcie na przemian prawą i lewą nogą.

* „**Rodzinna wycieczka rowerowa**”

Biegajcie po pokoju (oczywiście ostrożnie) i wysoko unoście kolana i naprzemiennie uginajcie i prostujcie ręce w łokciach.

* „**Mama i tata**”

Czas na ćwiczenia uspokajające. Maszerujcie po pokoju z jednoczesnym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki: Mama i tata kochają nas (na hasło nas – stop), a następnie rytmiczne klaskanie w dłonie do słów Mama i tata mają dla nas czas.

1. **A teraz praca w książce**, str.9.

Klasyfikowanie według dwóch cech (rośliny, zwierzęta, pojazdy, instrumenty – małe i duże). Zadanie dodatkowe – łączenie w pary kostek z taką samą liczbą oczek.

1. Tajemnicza mama – **słuchanie opowiadania** M. Jaworczakowej czytanego przez Rodzica

Mama Tereski jest inżynierem, można ją czasem zobaczyć, jak rozmawia z robotnikami

przy budowie nowego domu na rogu ulicy. Mama Jureczka pracuje

w pralni, mama Zosi leczy chore dzieci, a mama Ani… no, właśnie, nie można

wcale dogadać się z Anią, kim jest jej mama.

– W zeszłym tygodniu była stewardessą w samolocie – powiedziała Ania.

– I latała? – krzyknęli chłopcy. – Dokąd latała? Do Chin? Do Ameryki?

– Nie. – pokręciła głową Ania. – Wcale nie latała.

Dziwny jakiś samolot, który nigdzie nie lata.

– To może w tym tygodniu poleci? – zapytali jeszcze.

– W tym tygodniu? Skąd. Teraz mama jest nauczycielką.

Zdziwili się, ale nic nie powiedzieli. A po jakimś czasie okazało się, że mama

Ani już nie jest nauczycielką, tylko pielęgniarką w szpitalu.

– Ojej! – Nie mogli tego pojąć w przedszkolu. – Twoja mama, Aniu, strasznie

często zmienia pracę.

Ania roześmiała się. – Wcale nie, ale moja mama może być wszystkim.

– Nieprawda – orzekli chłopcy. – Zmyślasz i tyle.

– Tere-fere! – dodały dziewczynki. – Pewnie, że zmyśla.

Kiedyś oglądali razem książki z obrazkami. Obrazki były śliczne, na jednym

– królowa z bajki w zielonej sukni, w koronie złotej na głowie.

– O! – zawołała Ania. – Moja mama też ma taką!

Teraz już wszyscy pukali się w czoło, patrząc na Anię. Nawet wyobrazić sobie

nie można, żeby mama Ani biegła na przykład rano do tramwaju w takiej długiej,

fałdzistej sukni. Zaczęli się kłócić. Całe szczęście, że pani właśnie nadeszła.

Powiedziała, że wszyscy pójdą jutro do teatru. Więc zamiast dalszej kłótni wybuchła

radość i zapomnieli o Ani.

Na przedstawieniu najbardziej podobała się wszystkim królowa.

N. przerywa czytanie i pyta dzieci: Jak myślicie, kim była mama Ani, jaki wykonywała

zawód?. Dzieci odpowiadają na pytanie – burza mózgów. Po zakończeniu

burzy mózgów N. czyta dalszą część opowiadania.

– Taka śliczna, taka dobra – zachwycały się dziewczynki.

Ania uśmiechała się bardzo zadowolona.

– Zawsze jest bardzo dobra – powiedziała nagle.

– Zawsze? Skąd wiesz? Ta aktorka, która grała królową…

– To moja mama – wyjaśniła po prostu Ania.

**Rozmowa na temat opowiadania:**
- Kim była mama Ani, jaki zawód wykonywała?
- Jakie zawody wykonywały mamy dzieci z opowiadania?
- jakie zawody wykonują Wasze mamy?

**5.Jutro święto wszystkim mam. Przygotuj prezent dla swojej mamy. Wykorzystaj wycinankę str. 46 i wykonaj obrazek.**

**Dla chętnych:**

Obejrzyj bajkę „Bolek i Lolek –imieniny mamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=HmRyt0smJts>

Rozwiąż zadanie:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/9bf22f8e33a493cc5130e223b2c783e4_/index.html>

Znajdź drogę do mamy, karta pracy w załączniku.