20.05.2020 dzień dobry

Dzisiaj trochę o tym jak dbać o słuch

 **1. "Co słychać w hałasie"** - dziecko siedzi przy stoliku i próbuje w skupieniu przeczytać zdania z KZ. str. 70-71. W tym czasie rodzice hałasują- nagle cisza i pytamy dziecko, czy zrozumiało treść czytanki /dziecko powinno dojść do wniosku, że hałas przeszkadza w wielu sytuacjach, hałas jest nie tylko niemiły, ale też niebezpieczny dla zdrowia/.

**2. Hałasowanie** - słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści. Nadstawcie , proszę , uszy (gest dotykania uszu) i uspokójcie usta (gest dotykania ust). Podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postarajcie się zapamiętać, dokąd poszli tym razem i co się wydarzyło.

**"Hałasowanie"**

 G. Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać , że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydzi się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście - i to dlatego, że, dajemy na to, naszła je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu -  i to w muzeum!
- Jak tam w szkole?! - ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum.
Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.
- Nadal macie najwięcej uwagi w całej klasie?!... ryczał pan Waldemar. - Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!... Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!...
Pani bileterka  pośpiesznie skręcała kulki z papieru - najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w  uszy.
- Dlatego pan Waldemar tak hałasuje? - szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. - Zawsze był taki kulturalny...
- Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym - westchnęła zarumieniona babcia.
- To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! - osłupiała Buba.
Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć , bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy - no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

**Rozmowa:**Czy zapamiętaliście , dokąd wybrali się Kuba i Buba?
Kto im towarzyszył? Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił?
Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno  w publicznych miejscach?
Dlaczego?  (Jeżeli dzieci mają problem z odpowiedzią na pytanie rodzic może przeczytać raz jeszcze fragment tekstu).

 **3. „Układam sylaby” –** zabawa językowa . Proszę przygotujcie z  Alfabetu literę ***H, h*** oraz samogłoski ***(o, a, i, e, u, y)*** i zapraszam do zabawy:

 Za chwilę będę mówić różne słowa, które rozpoczynają się głoską h. Waszym zadaniem będzie ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszycie w tych słowach. Układajcie sylaby jedna pod drugą, aby można było łatwo sprawdzić poprawność wykonania zadania.

Przykładowe słowa:

 hamak, haki, huba, Helena, hipopotam, huragan, hycel.

4. **Praca z KP4.19b** – rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane z hałasem.

 „Kącik grafomotoryczny” – **praca z KP4.20a,** samodzielne pisanie liter h, H, pisanie zdań po śladzie.

W filmiku ,, Było sobie życie” na YT… Epizod 12… Ucho można się dowiedzieć ciekawych rzeczy, zachęcam do wyświetlenia.

Do zobaczenia jutro

Dla chętnych





