„Zwierzęta u lekarza”

*1.Moje rybki –* nauka pierwszej zwrotki . Proszę włączyć dzieciom piosenkę i przygotować chustkę, (apaszkę – coś zwiewnego). Niech dzieci poruszają się tańczą w rytm muzyki, rodzice oczywiście mogą się przyłączyć ☺

[http://chomikuj.pl/leosvilhena/PIOSENKA+PI\*c4\*98CIOLATKA/16+-+Moje+rybki,4489051654.mp3(audio)](http://chomikuj.pl/leosvilhena/PIOSENKA+PI*c4*98CIOLATKA/16+-+Moje+rybki,4489051654.mp3(audio))

A a a – akwarium,a a a – w nim rybki,  
lubię patrzeć na nie  
przez błyszczące szybki.  
Jednej rybki brak,  
druga płynie w świat,  
trzecia, czwarta, piąta  
kryją się po kątach.  
A a a – akwarium,  
a a a – w nim piaseki rośliny wodne  
jak bajkowy lasek.  
Jednej rybki brak,  
druga płynie w świat,  
trzecia, czwarta, piąta

kryją się po kątach.A a a – akwarium,  
a a a – w nim światło,  
dbam o moje rybki,  
chociaż to niełatwo.  
Jedna znika gdzieś,  
drugiej chce się jeść,  
inne siedzą w kątach,  
kiedy muszę sprzątać!

2.Dzieci słuchają piosenki. Po wysłuchaniu odpo­wiadają na pytania dotyczące tekstu, np.: *Gdzie pływały rybki?*; *Gdzie była pierwsza rybka?*; *Gdzie była druga?*; *Gdzie były kolejne rybki?*; *Podzielcie na sy­laby słowo* akwarium*, klaszcząc. Co słychać na początku, kiedy mówię akwa­rium?.*

3.„Kocie zwyczaje” – zabawa naśladowcza.  
Dzieci zamieniają się w kotki: chodzą po sali na czworakach. Rodzic mówi co koty mają robić, a dzieci to wykonują: piją mleko z miseczki, robią koci grzbiet, leżą na plecach, zwijają się w kłębek i zasypiają itp.

4„Kulawa papuga” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci biegają w ryt­mie podanym przez rodzica (może być w rytm piosenki „Moje rybki”). Na hasło: *Papugę boli noga!* dzieci zaczynają skakać na jednej nodze. Gdy muzyka milknie, dzieci-papugi siadają w przysiadzie. Gdy muzyka powraca, dzieci znowu zaczynają biegać.

**5.K2., 24**, nożyczki „Na obrazku” – zabawa dydaktyczna rozwijająca pamięć wzrokową z wykorzy­staniem **K2., 24** – składnie obrazka z pięciu części**.**

*6.* „Weterynarz” – rozmowa o pracy weterynarza na podstawie: wiersza, opowiadania i ilustracji.

**Weterynarz**

*Zbigniew Dmitroca*

Gdy koń kaszle kuleje,

Kiedy chory pies nic nie je,

Weterynarz nawet w nocy

Nie odmówi im pomocy.

Po wysłuchaniu wiersza, dzieci odpowiadają na pytania: *Kim jest weterynarz?*; *Czym zajmuje się weterynarz?.*

„ Czworonożni pacjenci”  
Dziś w przedszkolu każdy opowiadał o tym, jaki zawód wykonują jego rodzice. Tata Hani jest chirurgiem, mama Oli – kosmetyczką, a mama Kornelki pracuje w sklepie. Rodzice Amelki prowadza własna firmę i robią piękne meble. Najbardziej jednak podobało mi się, jak o zawodzie swoich rodziców opowiadał Marcel. Rodzice Marcela pracują w lecznicy dla zwierząt. Są lekarzami weterynarii. Marcel mówi, że weterynarz to taki lekarz, którego odwiedzają czworonożni pacjenci: psy, koty, króliki, chomiki, świnki morskie, żółwie i szczury. Czworonożni i nie tylko, bo przychodzą do nich także papugi, które nie mają apetytu i kanarki z chrypką. Tata opowiadał Marcelowi, że bardzo często robi zwierzakom szczepionki, obcina zbyt długie pazury, sprawdza czy mają zdrowe zęby. Zdarza się także, że musi przeprowadzić operację lub nastawić zwichniętą nogę. To bardzo trudna praca, bo zwierzaki nie mogą powiedzieć, w którym miejscu je coś boli. Ale rodzice Marcela bardzo lubią swoją pracę. Lubią pomagać chorym zwierzętom, bo to przecież nasi przyjaciele.

 

