13.05.2020 r. „Jak powstaje książka”

Dzień dobry ☺

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

-„Wierszowanki- pokazywanki”

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

-„Ćwiczenia wzmacniające kręgosłup”

Rodzic i dziecko lub dzieci leżą na brzuchu naprzeciwko siebie:

* Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)
* Siłowanie – trzymamy piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do dziewięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
* Klaskanie – dziecko powtarza rytm, który rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
* Dmuchanie – podawanie  do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

1. Rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie ilustracji z *Wielkiej Księgi Tropicieli*, str. 80- 81. Zwróćcie uwagę na osoby biorące udział w tym procesie.
2. Pooglądajcie filmik o tym „Jak powstają książki”

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo0bSS0bNIs>

1. Powtórzmy sobie piosenkę „Bajeczki”

<https://www.youtube.com/watch?v=aGfrMwIbPTY>

1. Dyktando graficzne ☺. Dziecko przygotowuje sobie kartkę oraz kredki. Kartkę kładzie przed sobą. Rodzic czyta polecenia:

*- na środku kartki narysuj stół*

*- pod stołem narysuj piłkę*

*- nad stołem narysuj żółte słońce*

*- obok stołu z prawej strony narysuj brązowe krzesło*

*- z lewej strony słońca narysuj niebieską chmurkę*

*- z prawej strony słońca narysuj różową chmurkę*

Z pewnością wyjdą Wam piękne obrazki ☺

1. Moje książki- zabawa z przeliczaniem. Dziecko wykonuje polecenia rodzica.

- *Połóż na stoliku 5 książek. Dołóż jeszcze 4 książki. Ile jest wszystkich książek? Weź tyle klocków ile jest książek na stoliku.*

*-Teraz połóż na stoliku 3 książki. Dołóż jeszcze 6 książek. Ile jest wszystkich książek? Weź tyle klocków ile jest książek na stoliku.*

*- Tym razem połóż na stoliku 7 książek. Dołóż jeszcze 2 książki. Ile jest wszystkich książek? Ułóż tyle klocków ile jest książek na stoliku.*

1. Praca z Kartami str. 3 – wprowadzanie cyferki- 9. Dolepianie książek na półkach, kolorowanie misiów. Ozdabianie cyfry, łączenie kostek domina ze zbiorami.
2. Wykonaj karty pracy z załączników.
3. Proszę przeczytać dziecku wybraną bajeczkę – może na dobranoc ☺.