Wtorek, 12.05

**Temat: W bibliotece.**

**"Moje i twoje"** - usiądź na podłodze razem z rodzicem tak, żeby wasze plecy opierały sie o siebie. Wykonajcie obrót w prawo tak, aby złapać prawą ręką lewe kolano rodzica a lewą ręką swoje prawe kolano. Wytrzymajcie w tej pozycji 8 sekund,  następnie wykonajcie skręt w lewo - lewa ręka prawe kolano rodzica, prawa ręka lewe kolano. Ćwiczenie powtórzcie 4 razy.

**„Kle kle, boćku”** – zabawa bieżna z elementem równowagi. Dziecko biega , wymachując ramionami – naśladuje bociana. Na hasło: *Bocian!* zatrzy­muje się i staje na jednej nodze.

**„Biedroneczki są w kropeczki”** – zabawa z elementem czworakowania. Dzie­cko chodzi na czworakach. Na hasło: *Wesołe biedronki!*, kładzie się na ple­cach – ręce i nogi wyprostowane.

**„Linoskoczki”** – zabawa skoczna. Rodzic rozkłada długą skakankę, włóczkę itp. . Dziecko staje na jej końcu. Na sygnał Rodzica porusza się wzdłuż skakan­ki, przeskakując z jednej na drugą stronę.

**2**. **"KŁOPOTY W BIBLIOTECE" M. PRZEWOŹNIAK**

Książkom w pewnej bibliotece
nudziło się tak dalece,
że ni z tego ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
"Calineczka'' się schowała
za ogromny "Atlas" ryb.
Szuka krasnal Hałabała
gdzie się przed nim Plastuś skrył.
Tak się wszystkie wymieszały
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

**Rozmowa dotycząca treści wiersza:
- Co stało się pewnego razu w bibliotece?
- Jakie bajkowe postacie występowały w wierszu?
- Czym różni się biblioteka od księgarni?**

**2.Teraz zapraszam na wirtualny spacer do biblioteki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4fVJ-Qho0rE&feature=youtu.be>

  **3. Podziel na sylaby, na głoski i wysłuchaj, jaka głoska rozpoczyna słowo, a jaka kończy.**

**Wyraz: BIBLIOTEKA**

**Sylaby:** Bi - blio - te - ka

**Głoski:** B - i - b - l - i - o - t - e - k - a

**Początek wyrazu:** b

**koniec wyrazu:** a

**4. Zagadki o bohaterach ulubionych książek dzieci.**

1. Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)
2. Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie. Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)
3. Jak inne zwierzęta cztery łapy ma, lecz tylko na tylnych buty ma dwa. Choć czasem mruczy, to myszy nie goni, kapelusz z piórkiem ma na swej skroni. (Kot w butach)
4. W łupince orzecha wygodnie sypiała, w pyłku kwiatowym co dzień się kąpała. A choć najmniejszą dziewczynką była, od dużych kłopotów się nie uchroniła. (Calineczka)
5. Był bajkowym pajacykiem co miał ludzki głos, lecz gdy głosem tym nakłamał rósł mu nos. (Pinokio)

**5.Jesteśmy bohaterami z bajek”** – zabawa ruchowa. Na zmianę (raz rodzic, raz dziecko) wypowiadajcie nazwy postaci z bajek (np. smok wawelski, Czerwony Kapturek, krasnoludek, wilk), a waszym zadaniem jest pokazać poprzez ruch lub mimikę tę postać.

**6.Wykonaj w Kartach Pracy 4 zadania na str.2**

**7.Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aGfrMwIbPTY>

**Zadania dodatkowe:**

**Kolorowanki:**

<http://e-kolorowanka.pl/biblioteka-kolorowanki/6532-biblioteka-kolorowanka-14.html>

<http://e-kolorowanka.pl/biblioteka-kolorowanki/6525-biblioteka-kolorowanka-1.html>

**Załącznik nr 1 i 2**