„Kącik książki”

1. Na początek kilka zabaw ruchowych:

<https://wordwall.net/pl/resource/1158283/zaj%C4%85czkowe-%C4%87wiczenia-gimnastyczne>

**2. CD Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

1. „Motylki” – zabawa ożywiająca. Rodzic rozdaje dzieciom krążki. Dzieci biegają po sali, naśladując łapanie motyli.
2. „Kle kle, bociku” – zabawa bieżna z elementem równowagi. Dzieci biegają, wymachując ramionami – naśladują bociany. Na hasło: *Bocian!* zatrzy­mują się i stają na jednej nodze.
3. „Biedroneczki są w kropeczki” – zabawa z elementem czworakowania. Dzie­ci chodzą na czworakach. Na hasło: *Wesołe biedronki!*, kładą się na ple­cach – ręce i nogi wyprostowane.
4. „Linoskoczki” – zabawa skoczna. Rodzic rozkłada długą skakankę lub sznurek. Dziecko ustawiają się na jej końcu. Na sygnał poruszają się wzdłuż skakan­ki, przeskakując z jednej na drugą stronę.
5. „Zbieramy kamyki” – zabawa z elementami gimnastyki korekcyjnej. Rodzic rozkła­da kilka np. skarpet, woreczków itp. Dzieci spacerują po sali boso. Na hasło: *Zbieramy kamyki!* dzieci podbiegają do woreczków/skarpet i starają się je podnieść gołą stopą.

**Część końcowa**

1. „Na zielonej łące” – zabawa uspokajająca. Rodzic włącza spokojną muzykę (najle­piej z odgłosami ptaków, szumem drzew). Dzieci kładą się na plecach i odpo­czywają.

*Wycieczka do biblioteki* – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk.

**3.Wycieczka do biblioteki**

*Olga Masiuk*

Dzieci miały iść z Panią do biblioteki.

– Chyba wolałbym iść do kina – powiedział Szczypior. – W bibliotece musi być strasznie nudno.

– I pewnie trzeba być cicho – jęknęła Elizka.

– Ja umiem cicho tuptać, więc sobie poradzę – rzekł Tup i na dowód po­tuptał kilka kroków w absolutnej ciszy.

Zośka spojrzała na niego z uznaniem, a potem skrzywiła się.

– A my dostaniemy takie głupie kapcie, które trzeba będzie nałożyć na buty i będzie tam pani w wielkich okularach i będzie krzyczała, żeby myć ręce.

– Skąd wiesz? – przeraził się Kuba.

– Widziałam na filmie.

Nastroje panowały więc okropne, ale nie było wyjścia, trzeba było iść grzecznie do biblioteki.

Biblioteka nie mieściła się daleko od przedszkola, więc spacer nie zajął wiele czasu. Dzieci weszły do przytulnego pomieszczenia. Trzeba przyznać, że pierwsze wrażenie nie było takie złe – wszędzie wznosiły się półki z książ­kami i ich kolorowe grzbiety wyglądały sympatycznie. Tup szybko potuptał między regały i zadarł wysoko pyszczek. Zdaje się, że kurz musiał mu się zakręcić w nosie i bo kichnął donośnie.

Na to kichnięcie weszła jakaś pani. Co prawda miała okulary, ale w we­sołych pomarańczowych oprawkach i zamiast, jak się dzieci spodziewały, nakrzyczeć na Tupa, roześmiała się i krzyknęła:

– Na zdrowie! Czy interesują cię książki o zającach czy o ludziach? – za­pytała.

– To są książki o zającach?! – Tup był bardzo zdziwiony.

– Oczywiście, że są. O wszystkim są książki – odpowiedziała miła pani.

– Ale nie chcę takich, w których będzie o tym, gdzie zające żyją i co jedzą, bo to wiem – powiedział Tup. – Chciałbym taką książkę, w której zające mają przygody.

– Ma się rozumieć, że takie książki są najciekawsze – powiedziała pani. – Czy króliki także cię interesują?– zapytała poważnie.

Tup skinął pyszczkiem i za chwilę pani położyła przed nim stosik książek. Był tam tom opowiadań o dzielnym zającu i o zającu podróżniku i wiele, wiele innych. Tup zaczął przeglądać książki. Miały piękne obrazki.

– Ale co jest tam napisane? – dopytywał niespokojnie.

– Możecie wziąć te książki ze sobą i Pani w przedszkolu wam przeczyta. Muszę wam tylko założyć kartę czytelników.

– I tam będzie pani zapisywać, czy myjemy ręce?– domyślił się Szczypior.

Pani bibliotekarka znów roześmiała się serdecznie.

– Skądże. Zapiszę wasze imiona i tytuły książek, które wypożyczycie.

I dzieci z powagą podawały swoje imiona. A pani zanotowała wszystko na karcie – Zosia, Elizka, Kuba, Szczypior i Tup. I każde z dzieci wybrało sobie książkę. A kiedy Pani im wszystkie te książki przeczyta, przyjdą do bi­blioteki po kolejne, a na karcie pojawią się kolejne tytuły. To w sumie niezła zabawa.

Rodzic zadaje dzieciom pytania; *Dokąd dzieci poszły na wycieczkę?*; *Kogo spotkał Tup w bibliotece?*; *W czym pomogła Tupowi pani bibliotekarka?*; *Po co idziemy do bi­blioteki?*; *Co trzeba zrobić, by móc wziąć książki do domu?.*

4.„Biblioteka” – zabawa w „Bibliotekę”. Rodzic z dzieckiem ustawia książki na półkę i proponuje, by zabawiły się w bibliotekę i wypożyczanie książek. Następnie wspólnie ustalają zasady zabawy, np. stosowanie zwro­tów grzecznościowych, kto podaje książki, cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej, oglądanie książek tylko przy stoliku, oddanie od razu po obejrzeniu. Po chwili może nastąpić zmiana ról.

5. Znajdź parę:

<https://wordwall.net/pl/resource/1000512/bajki-znajd%C5%BA-par%C4%99>

6.„Poczytam wam bajkę” – słuchanie tekstów literackich czytanych przez rodziców.

7. Proszę wydrukować obrazek. Dzieci proszę o wycięcie puzzli, następnie o ułożenie i przyklejenie na kartce. Na koniec niech pokolorują obrazek.

