Poniedziałek, 04.05.

**Temat: Co to jest ekologia?**

1.„**Czy gazety służą tylko do czytania?” –**zabawa dydaktyczna. Rodzic gromadzi dużo czarno-białych i kolorowych gazet. Pokazuje je dzieciom. Dzieci odpowiadają na pytanie: ***Czy znacie inne niż czytanie możliwości wykorzystania gazet?*** Podpowiada dzieciom, co można zrobić, mając do dyspozycji gazety9możliwe odpowiedzi: rytmiczne darcie lub zgniatanie gazet przy słuchaniu muzyki; wykonanie kulek z gazet i rzucanie nimi do celu; wykonanie wachlarzy z gazet; wykonanie różnorodnych przedmiotów techniką origami; wykorzystanie liter do podpisywania; do różnych kompozycji).

2.**.„Lubimy porządek”- zabawa bieżna z elementami gimnastyki korekcyjnej.**

Rozkładamy na podłodze obręcz ze sznurka/szarfę/imitujące kosz na śmieci, ale na powierzchni płaskiej; przygotowujemy kulki z gazet. Dziecko biega na bosaka, na sygnał np. klaśnięcie próbuje przenieść kulki papieru- śmieci do kosza tylko za pomocą stóp.

3. **„Czyste powietrze”- ćwiczenie oddechowe.**

Dziecko leżąc na plecach, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.

4. **„Mamo, mamo ile kroków do domu”-** zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa.

Dziecko stoi z jednej strony pokoju, rodzic po przeciwnej. Dziecko zadaje pytanie: Mamo, mamo ile kroków do domu? Rodzic odpowiada np. dwa duże kroki słonia, trzy małe kroki mrówki…, dziecko zadaje pytania aż dotrze do rodzica.

**5. „Co to jest ekologia?”** - słuchanie opowiadania czytanego przez rodzica.

Staś przyszedł do przedszkola z nosem na kwintę.

* Przyjechała wczoraj – oznajmił zrezygnowany.
* Kto? - spytała Marysia.
* Ekociocia.

Wszyscy westchnęli ze zrozumieniem, tylko ja oczywiście nic nie rozumiałem. Jacek pochylił się więc nad moim uchem.

* Ekociocia Stasia dba o całą planetę i kiedy do nich przyjeżdża, Staś też musi o planetę dbać, a to nie jest łatwe – wyszeptał.
* Ale to chyba dobrze dbać o planetę? - powiedziałem. - Nasza planeta jest taka miła.

Staś wzruszył ramionami.

* Musimy segregować śmieci, kupować specjalne jedzenie i nie wolno nam używać dezodorantów. I ciotka wciąż mówi o nas „mordercy”, bo kiedyś znalazła w szafie futro po babci.

Na tę rozmowę weszła pani.

* Ekologia to bardzo ważna nauka. - powiedziała. - O tym, jak funkcjonuje środowisko, zwierzęta, ludzie, rośliny. Człowiek potrafi bardzo szkodzić środowisku, twoja ciocia chce na to zwrócić uwagę.
* Tata wczoraj wyszedł, trzaskając drzwiami, gdy zwróciła mu uwagę, że jajko, które je, jest nieszczęśliwe.

Wszyscy zaczęliśmy się śmiać, ale mnie ta ekologia nie dawała spokoju.

Poszedłem więc do pani.

* Nie jestem duży, prawda? A planeta jest ogromna, tak? - zapytałem.
* Tak. - odpowiedziała pani.
* Więc jak mogę się nią opiekować? Nawet nie mogę jej pogłaskać po policzku, gdy jest chora. Bo gdzie ona ma policzek?
* Możemy inaczej opiekować się planetą. Coś ci pokażę.

I pani zawołała wszystkie dzieci.

* Słuchajcie, pójdziemy teraz do naszego ogródka i zbierzemy śmieci – powiedziała.
* Nie dość, że przez ekociocię muszę sprzątać w swoim pokoju dwa razy dziennie, to jeszcze w przedszkolu- narzekał Staś.

Ale wszyscy wyszliśmy do ogrodu.

* Przecież jest czysto- powiedziała Marta.
* Więc dobrze się rozejrzyj. - Pani wykonała w powietrzu ruch ręką.
* Puszka po napoju! - Jacek wygrzebał z ziemi na wpół zardzewiałą puszkę.
* O, i tuż przy płocie reklamówka. Ktoś nam wrzucił z ulicy – zauważyła Marysia.

Po kilku minutach z tego czystego ogródka dała się uzbierać niezła kupka śmieci.

* Widzisz Paku, nie musisz głaskać planety po policzku, ale możesz jej pomóc nie mieszkać w bałaganie. Taka puszka rozkładałaby się w ziemi bardzo długo, i ta reklamówka, a my wrzucimy ją do specjalnego kosza.

Było mi bardzo miło, że mogłem zająć się planetą.

* Staś, możesz powiedzieć ekocioci, że dbałeś o planetę w przedszkolu, to w domu możesz mieć trochę wolnego! - krzyknął Tomek.

Odpowiedz na pytania **dotyczące treści opowiadania:**

* Co to jest ekologia?
* Co to jest środowisko?
* Co zrobiły dzieci w przedszkolu, by zadbać o planetę?
* Co to znaczy segregować śmieci?

**6. Obejrzyj film edukacyjnego „W kontakcie z naturą”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&t=39s>

7. **Zachowania ekologiczne”-** praca z Wielką Księgą Tropicieli. Rozpoznawanie zachowań ekologicznych; zwrócenie uwagi na” zaśmiecanie Ziemi, używanie materiałów bardzo długo rozkładających się, marnowanie wody, poruszanie się środkami transportu wydzielającymi spaliny. Podkreślenie konieczności segregacji śmieci, pozyskiwania materiałów wtórnych, sadzenia roślin, oszczędzania dóbr naturalnych.

 **8. Dodatkowo można pobrać darmowy ekologiczny zeszyt do kolorowania zawierający właściwe zachowania**.

<https://www.fundacja-naszedzieci.pl/sites/default/files/dokumenty/moj_ekologiczny_zeszyt_rysunkowy_-_wersja_elektroniczna.pdf>

**9. Zrób to sam. Propozycje ekologicznych zabawek dla chętnych:**

<https://ekodzieciaki.mos.gov.pl/ekozabawa/ekozabawki>