21.04.2020 Witam wszystkich w nowym tygodniu

 **1.** Najpierw odgadnijcie zagadkę, to będziecie wiedzieć o czym będziemy rozmawiać w dzisiejszym dniu.

Duża i łaciata,

na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje,

za trawę i słońce.

Na pewno wszyscy odgadli, że chodzi o krowę. Będziemy rozmawiać o produktach, które otrzymujemy z mleka. Posłuchajcie wiersza i postarajcie się zapamiętać, jak najwięcej nazw produktów mlecznych.

**2. Przetwory z mleka**

Bożena Forma

*Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.
Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.
Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.
I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietankę.
Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego - to zasada
coś z nabiału niechaj zjada.*

Zapytajmy dzieci, jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie. Trzeba tu wymienić, przede wszystkim , owcę i kozę. Na podstawie własnej wiedzy i wysłuchanego wiersza, dzieci wymieniają produkty zrobione z mleka. Proszę, aby dzieci podzieliły nazwy na sylaby, wymieniły pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie, podzieliły wyraz na głoski. Niech powiedzą też, czy lubią dany produkt.

**3. Smakowe poznawanie produktów mlecznych-** zgromadźmy na stole ,to co mamy z mleka, zasłońmy dzieciom oczy i dajmy dzieciom do buzi po troszeczkę do odgadnięcia co to jest.

**4. A teraz krzyżówka**- hasło w drugim rzędzie pionowym.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | -  |  | A |  |  |  |
| **2** |  - | **L** |  |  |  |  - |
| **3** | S |  |  | -  | -  | -  |
| **4** |  - |  |  | O |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | T |

 |

|  |
| --- |
| 1. Smarujemy nim pieczywo |
| 2. Lubimy je w upalne dni |
| 3. Żółty z dziurami |
| 4. Zwierzę, które daje mleko |
| 5. Podobny do kefiru ale z owocami |

 |

**5.** **„Krowa i mucha”** – ćwiczenia logopedyczne w oparciu o wiersz Patrycji Siewiera – Kozłowskiej.

Była sobie krowa mała,

Która pożuć trawkę chciała.

Trawka świeża i zielona,

Krówka jest nią zachwycona!

Najpierw wącha, (wdech przez nos)

Później wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem: aaaach!)

A nad trawką mucha bzyka. (bzzzzzzzz – zęby złączone)

Żuje krówka swoją trawkę, (okrężne ruchy żuchwą)

Myśli: chyba zjem dokładkę!

Lecz te myśli jej przerywa

Mucha, która ciągle bzyka. (bzzzzzz – zęby złączone, wargi rozciągnięte)

Krowa – pac – ogonem muchę, (klaśnięcie i wymówienie słowa pac)

Mucha–brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzzz - zęby złączone, wargi rozciągnięte)

Tak dzień cały się bawiły,

Aż opadły całkiem z siły!

**6.** Praca **z KP3. 38a –** opowiadanie, skąd się bierze mleko na podstawie historyjki obrazkowej, **38b –** łączenie par obrazków, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą **ser**

**7. Praca plastyczna –** dzieci nadmuchują lateksową rękawiczkę. Po zawiązaniu, na okrągłej części flamastrami dzieci rysują krowę tak, aby nadmuchane palce były wymionami krowy.

Do zobaczenia jutro

6. Praca plastyczna **Krowy na pastwisku**.
Zajęcie miejsc przy stolikach, każdy otrzymuje karton i narysowaną na kartce brystolu krowę, pociętą w paski zieloną bibułę karbowaną, klej i gruby pasek tektury (podstawka dla krowy).
Wycinają kontur krowy, a następnie z czarnego i brązowego materiału łaty (można wcześniej narysować je mazakiem). Naklejają łaty na krowę i mocują z tyłu szablonu podstawkę. Pokrywają tekturę klejem i naklejają rozwinięte paski bibuły (trawa). Umieszczają tekturę z trawą w kąciku tematycznym, a na niej krowy.