17.04.2020 r. „Nabiał- produkt zbożowy”

***„Mleko pijemy, w górę rośniemy”***

1. Na początek posłuchajcie wiersz-„*Tylko nic nie mówcie krowie”*- H. Szayerowej.  
   Tylko nic nie mówcie krowieNabiał – produkt  
   smaczny, zdrowy.  
   Dostajemy go od krowy.  
   Tylko nic nie mówcie krowie!  
   Jak się krowa o tym dowie,  
   to się jej przewróci w głowie  
   i gotowa narozrabiać...  
   I przestanie nabiał dawać,  
   czyli masło,  
   mleko,  
   sery  
   i śmietanę – na desery!  
   No i jajka.  
   Co ja baję!  
   Przecież jajka kura daje.  
   Tylko nic nie mówcie kurze!  
   Niech je znosi jak najdłużej!  
   Bo jak o tym się rozgłosi...  
   to przestanie jajka znosić!  
   Rozmowa na temat wiersza: Co to jest nabiał?; Jakie produkty były wymienionew wierszu?; Od jakich zwierząt pochodzi mleko?; Czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? (nie); Czy jajka też są wytwarzane z mleka?; Dlaczego jajka też są nabiałem?.Dziecko wymienia produkty, które zaliczamy do nabiału, i wspólnie określamy cechę  
   wspólną tych produktów – dużą zawartość wapnia i białka, które są niezbędne organizmowi do prawidłowego wzrostu i rozwoju. Wapń potrzebny jest do budowy oraz wzmocnienia kości zarówno u dzieci jak i osób dorosłych.

2. Praca z Kartami str. 27- ćwiczenia spostrzegawczości. Wyszukiwanie siedmiu różnic na obrazkach; kolorowanie jabłek według podanego rytmu. Zadanie dodatkowe- rozwiązywanie rebusu, analiza i synteza głoskowa.

3. Rozwiązywanie zagadek ☺

Bywa siwy, gniady, kary, Za kości rzucone

Wozi ludzi i towary.*(koń)* dziękuje ogonem.  
*(pies)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dobre ma zwyczaje – ludziom mleko daje. *(krowa)* | Małe, zawsze blisko krowy i ogonem miele, każdy już odgadnie, bo to przecież… *(cielę)* |
| W nocnej ciszy łowi myszy. *(kot)* | Długi ma ogonek, oczy – jak paciorki, gdy zobaczy kota – ucieka do norki. *(mysz)* |
| Ma długie uszy, futerko puszyste. Ze smakiem chrupie sałaty listek. *(królik)* | Dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik. Gdy w góry pojedziesz, ujrzysz ją na hali. *(owca)* |
| Chodzi po podwórku i grzebie łapami, mówią o niej ptak domowy, nazwijcie ja sami. *(kura)* | W każdej wsi jest taki budzik, który co dzień wszystkich budzi. *(kogut)* |

Maleńkie, puszyste,  
gdy wrona je spłoszy,  
wnet z piskiem się kryją  
pod skrzydła kokoszy.  
*(kurczęta)*

1. „Na wsi” – praca w zeszycie grafomotorycznym str.43. Rysowanie w tunelu drogi, którą musi przejść kaczka, by dotrzeć do swoich piskląt.
2. „Piotruś”- wypychamy karty ze zwierzętami i ich dziećmi (możemy zapytać jak nazywa się dziecko każdego zwierzęcia) - Wycinanki str.39, 40, 41. Pamiętajcie- nie zawsze się wygrywa ☺.
3. „Jestem kucharzem” *–* samodzielna działalność dzieci. Pamiętamy o umyciu rąk przed pracą. Przygotowujemy jogurt naturalny i owoce (według uznania dziecka mogą być miękkie np. banany, albo rozmrożone np. truskawki). Dziecko z pomocą rodzica blenderem rozdrabnia powstałą mieszankę. Degustacja koktajlu. Smacznego ! ☺
4. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej- puzzle. Wytnijcie wzdłuż linii i spróbujcie przykleić obrazek na drugiej kartce. Posłuchajcie przy pracy piosenkę „Stary Donald farmę miał”☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>