17.04.2020 r. „Nabiał- produkt zbożowy”

***„Mleko pijemy, w górę rośniemy”***

1. Na początek posłuchajcie wiersz-„*Tylko nic nie mówcie krowie”*- H. Szayerowej.
Tylko nic nie mówcie krowieNabiał – produkt
smaczny, zdrowy.
Dostajemy go od krowy.
Tylko nic nie mówcie krowie!
Jak się krowa o tym dowie,
to się jej przewróci w głowie
i gotowa narozrabiać...
I przestanie nabiał dawać,
czyli masło,
mleko,
sery
i śmietanę – na desery!
No i jajka.
Co ja baję!
Przecież jajka kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je znosi jak najdłużej!
Bo jak o tym się rozgłosi...
to przestanie jajka znosić!
Rozmowa na temat wiersza: Co to jest nabiał?; Jakie produkty były wymienionew wierszu?; Od jakich zwierząt pochodzi mleko?; Czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? (nie); Czy jajka też są wytwarzane z mleka?; Dlaczego jajka też są nabiałem?.Dziecko wymienia produkty, które zaliczamy do nabiału, i wspólnie określamy cechę
wspólną tych produktów – dużą zawartość wapnia i białka, które są niezbędne organizmowi do prawidłowego wzrostu i rozwoju. Wapń potrzebny jest do budowy oraz wzmocnienia kości zarówno u dzieci jak i osób dorosłych.

2. Praca z Kartami str. 27- ćwiczenia spostrzegawczości. Wyszukiwanie siedmiu różnic na obrazkach; kolorowanie jabłek według podanego rytmu. Zadanie dodatkowe- rozwiązywanie rebusu, analiza i synteza głoskowa.

3. Rozwiązywanie zagadek ☺

Bywa siwy, gniady, kary, Za kości rzucone

Wozi ludzi i towary.*(koń)* dziękuje ogonem.
*(pies)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Dobre ma zwyczaje– ludziom mleko daje.*(krowa)* | Małe, zawsze blisko krowyi ogonem miele,każdy już odgadnie,bo to przecież…*(cielę)* |
| W nocnej ciszyłowi myszy.*(kot)* | Długi ma ogonek,oczy – jak paciorki,gdy zobaczy kota –ucieka do norki.*(mysz)* |
| Ma długie uszy,futerko puszyste.Ze smakiem chrupiesałaty listek.*(królik)* | Dzięki niej na zimęmasz czapkę i szalik.Gdy w góry pojedziesz,ujrzysz ją na hali.*(owca)* |
| Chodzi po podwórkui grzebie łapami,mówią o niej ptak domowy,nazwijcie ja sami.*(kura)* | W każdej wsi jest taki budzik,który co dzień wszystkich budzi.*(kogut)* |

Maleńkie, puszyste,
gdy wrona je spłoszy,
wnet z piskiem się kryją
pod skrzydła kokoszy.
*(kurczęta)*

1. „Na wsi” – praca w zeszycie grafomotorycznym str.43. Rysowanie w tunelu drogi, którą musi przejść kaczka, by dotrzeć do swoich piskląt.
2. „Piotruś”- wypychamy karty ze zwierzętami i ich dziećmi (możemy zapytać jak nazywa się dziecko każdego zwierzęcia) - Wycinanki str.39, 40, 41. Pamiętajcie- nie zawsze się wygrywa ☺.
3. „Jestem kucharzem” *–* samodzielna działalność dzieci. Pamiętamy o umyciu rąk przed pracą. Przygotowujemy jogurt naturalny i owoce (według uznania dziecka mogą być miękkie np. banany, albo rozmrożone np. truskawki). Dziecko z pomocą rodzica blenderem rozdrabnia powstałą mieszankę. Degustacja koktajlu. Smacznego ! ☺
4. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej- puzzle. Wytnijcie wzdłuż linii i spróbujcie przykleić obrazek na drugiej kartce. Posłuchajcie przy pracy piosenkę „Stary Donald farmę miał”☺.

 <https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>