„Ptaki na podwórku”

1.„Ptasie rozmowy” – zabawa słuchowa. Dzieci oglądają i podają nazwy ptaków i ich młodych.





Następnie rodzic odtwarza odgłosy wydawane przez te ptaki (i inne zwierzęta).

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

2„Jajko” *–* zabawa ruchowa ilustracyjna do wiersza. Dzieci recytują, wykonując opisane poniżej ruchy.

Leżały dwa jajka na wysokiej grzędzie. *Rysują poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czub­ka głowy.*

A czyje to, czyje, duże jajko będzie. *Rysują oburącz kształt duże­go jajka oburącz.*

Leżały dwa jajka na wysokiej grzędzie *Rysują poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czub­ka głowy.*

A czyje to czyje małe jako będzie. *Rysują kształt małego jajka oburącz.*

Jedno małe drugie duże, jedno gęsie drugie *Rysują na zmianę kształt ma*

kurze. *łego, dużego, dużego, małego jajka.*

3. Potrzebne liczmany np. kołka lub klocki. „Żółte kuleczki” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza Ireny Laris.

**Czubatka mamą**

*Irena Laris*

Wysiedziała kwoka

Bielutkie jajeczka.

Wylęgły się żółte

Kuleczki puchate.

Wodziła je drogą

Po łące, gdzie rzeczka,

Dumna, że do mamy

Podobne i taty.

Kuleczki tak za nią

Równiutko się toczą,

Czubatka prowadzi

W tę, to w tamtą stronę.

Tu smaczne ziarenko,

Tam robaczki zoczą.

Na końcu najmniejsze,

To zawsze spóźnione

– zgrabniutko i lekko

Poruszać się w chodzie,

Skrzydełka czasami

Rozwinąć na boki,

Wykąpać czyściutko

W piaseczku – nie w wodzie!

I z gracją, jak Mama,

Małe stawiać kroki. –

Raz idą, a rzeczka

Tuż obok przepływa.

O zgrozo! Plusnęły

I prądem niesione

Już płyną! Na brzegu

Kwoka głową kiwa.

Na końcu najmniejsze,

To zawsze spóźnione.

A czubatka biega

Wciąż po brzegu wkoło.

– Potopią się jeszcze

Te moje malusie! –

A kulki żółciutkie

Pływają wesoło.

Na pewno już wiecie –

Były to kaczusie.

Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania, np.: *Co się wykluło z jajek?*; *Jak miała na imię kura?*; *Co zrobiły pisklęta, gdy zobaczyły wodę?*; *O co martwiła się Czubatka?*; *Dlaczego hodujemy kury, kaczki, indyki, czy gęsi?.*

5 liczmanów - dzieci układają w szeregu „jajka” – liczmany i przeliczają głośno od lewej i prawej strony.

4. „Pilu, pilu, gąski do domu” – zabawa ruchowa -1 dziecko jest wilkiem, mama sama jest mamą-gęsią*.* Tata lub rodzeństwojest gąską. Mama *s*taje w jednym końcu sali, a dziecko - gąska w drugim. Wilk pośrodku. Za­bawa odbywa się na zasadzie dialogu:

Mama: *Pilu, pilu gąski do domu.*

Gąski: *Boimy się!*

Mama: *Czego?*

Gąski: *Wilka złego!*

Mama: *Gdzie on jest!*

Gąski: *Za górami, za lasami!*

Mama: *Co robi?*

Gąski: *Nóż ostrzy!*

Mama: *To pilu, pilu gąski do domu!*

Dzieci biegną do gęsi. *Z*adaniem wilka jest łapanie biegnących dzieci. Te, które zostaną złapane, stają się wilkami i zabawa zaczyna się od nowa.

5. „Co do czego pasuje” *–* wykonanie ćwiczenia w **K2., 13**. Łączenie obrazków, których nazwy zaczynają się taką samą głoską,

6. Dla chętnych:

