1. **Taka mała micitanka**

Taka mała micitanka mi się spodobała *(dzieci pokazują dłońmi coś małego)*  
Pióro takie duże miała, sama taka mała *(dzieci pokazują coś dużego, a potem małego)*  
Taka mała, taakie pióro, taakie pióro, taka mała *(dzieci pokazują coś małego, coś dużego i tak naprzemiennie)*  
Taka mała, taakie pióro, taakie pióro, taka mała.  
*(wierszyk mówimy coraz szybciej)*

2.*Wielkanocne zwyczaje* – rozmowa z dziećmi na podstawie wiersza i rekwizytów (rekwizyty związane ze Świętami Wielkanocnymi) można wykorzystać kostkę z

**Wielkanocne zajączki**

*Małgorzata Lewicka*

Pytał raz zająca zając,

kręcąc noskiem i wzdychając:

„Powiedz, drogi przyjacielu,

wszak na rzeczach znasz się wielu,

co dać dzieciom na Wielkanoc:

czy marchewkę, świeże siano,

pęk sałaty lub kapustę?

Martwię się już tak od szóstej!”.

A przyjaciel tak mu powie:

„Po co tracić czas i zdrowie!

Schrup marchewkę lepiej sam,

bo ja inny pomysł mam.

Zajączkowa niespodzianka

wielkanocna to pisanka!

Sposób prosty, mówię z góry:

trzeba jajko wziąć od kury

i na twardo ugotować.

Gdy ostygnie, pomalować,

w kwiatki, kropki, kreski, szlaczki.

Ej, ucieszą się dzieciaczki!

Napisz jeszcze swe życzenia –

wielkanocne pozdrowienia.

Wszystko już kolego wiesz,

więc do pracy teraz spiesz”.

Pomknął ucieszony zając

ważne słowa powtarzając.

A w świąteczny ciepły ranek

wszystkie dzieci roześmiane

otrzymały niespodzianki:

dyngus, bazie i pisanki.

Wraz z żółtymi żonkilami

mała kartka z życzeniami:

Niechaj dziś dla wszystkich dzieci

wielkanocne słonko świeci.

Dla starszaka i dla brzdąca

pozdrowienia od ZAJĄCA.

3. Dzieci odpowiadają na pytania: *Jaki kłopot miał zajączek?*; *Jaką radę dał mu kolega?*; *Jak robi się pisanki?*; *Jakie niespodzianki dostały dzieci w wielkanocny poranek?.*

4. Dzieci wybierają kolejno rekwizyty przygotowane przez rodziców lub wykorzystujemy kostkę do gry poniżej.

Zadaniem dzieci jest rzucenie kostką, następnie nazywają jaki wielkanocny symbol wypadł w rzucie kostką. Następnie dzielą ten wyraz na sylaby.

5. Skakanki lub sznur „Ozdabiamy pisankę” – zabawa ruchowa z elementem równowagi. Rodzic z długich skakanek lub z grubego sznurka układa wzór fali i zygzaka. Dzieci mają za za­danie przejść po ułożonych wzorach od miejsca wskazanego tak, by nie wypaść z wyznaczonej trasy. Dla utrudnienia możemy następnym razem dać dzieciom ugotowane jajko na łyżce. Zadaniem dzieci będzie przejście po linii tak, aby nie spadło jajo.

6„Pisanka” – praca z **K2., 12**. Zamiana kolorów wg kodu.

7. „Już niedługo święta” – rozmowa z dziećmi na podstawie doświadczeń dzieci oraz ilustracji. Najpierw dzieci opowiadają, z czym kojarzą im się Święta Wielkanocne. Potem Rodzic opowiada o tym, jak ludzie przygo­towują się do świąt wielkanocnych. Opowiada o porządkach, o gotowaniu tra­dycyjnych potraw, o zwyczajach (święcenie pokarmów, obchodzenie grobów, śmigus-dyngus).



