1. **„Popatrz i zapamiętaj”**

Układamy  przed sobą i drugą osobą biorącą udział w zabawie takie same elementy. Za "zasłoną" (np. kartonikiem) wybieramy jeden, kładziemy, odsłaniamy na kilka sekund, zasłaniamy i prosimy, by druga osoba znalazła i położyła po swojej stronie to samo...  Potem zwiększamy ilość przedmiotów. Możemy też na widoku drugiej osoby kłaść po kolei kilka przedmiotów, po czym zasłonić je i poprosić, by położyła swoje w takiej samej kolejności jak my



"Połóż to samo"



"Sprawdzamy?"



"Brawo! Tak samo! 👏😊"



itd... ;)

Zachęcam do ćwiczenia na zmianę. Raz WY drodzy uczniowie dajecie zagadki rodzicowi/rodzeństwu a później oni Tobie

1. ***„Posłuchaj uważnie i spróbuj ułożyć tak samo jak ja”***

Dzielimy sztućce na 2 komplety, zasłaniamy nasz obszar działania i układamy proste sekwencje, np. widelec - nóż- łyżka. Wypowiadamy ją na głos (kolejność wypowiadania - tak jak widzi dziecko), uczeń/rodzić powtarza, a potem układa i "czyta", co ułożyło. Dopiero wtedy porównujemy nasze "dzieła". Zawsze pamiętajcie o odpowiednim kierunku układania - od lewej do prawej.

"Posłuchaj... Widelec. Nóż. Łyżka...
Powtórz...
Ułóż tak samo"



"Powiedz, co ułożyłeś...
Sprawdzamy?"



"Brawo, tak samo 👏😊"



Tutaj również zachęcam do ćwiczenia na zmianę. Raz WY drodzy uczniowie dajecie zagadki rodzicowi/rodzeństwu a później oni Tobie

Udanej zabawy ☺