„PRZYFRUNĘŁA WIOSNA”

1. Próbujemy śpiewać z dziećmi piosenkę o wiośnie. „Tam daleko gdzie wysoka sosna..”
2. Wizualizacja ,,Powracające ptaki’’ - wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (dzieci otwierają buzię szeroko i udają ryczącego lwa). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (dzieci złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (dzieci nadymają policzki cztery razy). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (szu, szu, szu, szu). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilkę, aby się pożywić nasionkami (z buzi dzieci robią dziobek i lekko rozchylają środkową część ust, tworząc kółeczko). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (języki czyszczą kąciki ust). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (kląskanie) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony ( bim, bam, bim bam). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor ( naśladujemy wargami dźwięk traktora). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczuł się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.
3. Zabawa dydaktyczna „ Skowronki”. Tym razem dzieci są ptaszkami. Latają nad łąką na sygnał ptaszki wracają do gniazd dzieci siadają w gnieździe (wyznaczamy miejsce –gniazdo, najlepiej okrągłe)
4. Zagadki:
* Gdy śnieg zginie, kwiaty rosną, a tę porę zwiemy … . (wiosną)
* Myszek nie łowią, ptaszków nie jedzą, te szare kotki, co na drzewie siedzą.(bazie)
* Wzbija się w niebo śpiewak malutki, Z góry przesyła wiosenne nutki,

A każda nuta dźwięczy jak dzwonek, I już wiadomo, że to........
( skowronek)

* Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku
(kukułka)
* Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem. Przylatuje z wiosną, aby uciec latem
(jaskółka)
* Pióra ma biało-czarne, a nogi czerwone,

zmykają przed nim żabki wystraszone.

(bocian)

* Przez śnieg się odważnie przebijam.
Mróz nawet mnie nie powstrzyma.
Mam listki zielone, tak jak wiosna,
a dzwonek bielutki jak zima.
1. „Wiosenne śpiewanie” – zagadki słuchowe. Dzieci słuchają i próbują nazwać ptaki na podstawie odgłosów: kukułki, bociana, słowika, dzięcioła.

<https://www.glosy-ptakow.pl/alfabetyczny/?fbclid=IwAR3f8IIaeK-E3KRYTPgtrSLkBnuYxDCX2I8B_-c_0GYD9fGVYKakaPHtlsc>

1. Ćwiczenia oddechowe ,,Ptasie piórka” – rozwijanie pojemności płuc.

\* Zdmuchiwanie kolorowych piórek z dłoni.
\* Podrzucanie piórek do góry i dmuchanie na nie, by jak najdłużej utrzymać się w powietrzu.
\* Dzieci z rodzicem ustawiają się z dwóch stron stolika i starają się przedmuchać piórko na stronę przeciwnika.
2. Zabawa badawcza ,,Co pierwsze spadnie? ‘’
Rodzic w jednej ręce trzyma kartkę papieru, a w drugiej piórko. Pyta się dzieci, co pierwsze spadnie na podłogę piórko czy kartka?
Następnie przeprowadza doświadczenie w celu zweryfikowania odpowiedzi.
3. **Karty pracy2., 11**Praca z **K2., 11** – porównywanie liczebności zbiorów i różnicowanie pojęć doty­czących wielkości.
4. Pokoloruj, wytnij i przyklej ptaki. Karta poniżej

Kto ma ochotę na wykonanie z dziećmi pracy plastycznej zachęcam do zrobienia motyla bądź kwiatów. Instrukcja we wczorajszym wpisie.

