**DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI**

**Szkoła Podstawowa im. Aleksandry Wisłockiej w Gładyszowie** zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej prowadzonej [**http://spgladyszow.superszkolna.pl**](http://spgladyszow.superszkolna.pl)

* Data publikacji strony internetowej: 12.03.2012r.
* Data ostatniej istotnej aktualizacji strony: 15.12.2024r.

**Status pod względem zgodności z ustawą**

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej .

Deklarację sporządzono dnia: **15.03.2023**

Deklarację ostatnio aktualizowano dnia: **13.03.2025**

Deklarację sporządzono dla strony internetowej prowadzonej przez podmiot zewnętrzny: IDcom Group Sp. z o.o. na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

**Treści lub funkcje niedostępne:**

* Zdjęcia i grafiki nie posiadają opisów alternatywnych lub nie posiadają ich wcale.
* Materiały video, które umieszczone są na stronie nie posiadają tekstowych alternatyw np. audiodeskrypcji.

Strona internetowa posiada następujące ułatwienia:

* podwyższony kontrast
* możliwość powiększenia wielkości liter
* jasne tło
* czytelna czcionka
* pole szybkiego wyszukiwania

Narzędzie ułatwień dostępu - widoczne przyciski w lewym górnym rogu strony przy poruszaniu się po witrynie

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt.

* osoba kontaktowa - Jolanta Czuchta-Zarzycka
* numer telefonu – 18 351 00 17
* adres – Zespół Szkolno – Przedszkolny w Gładyszowie

Gładyszów 106 38-315 Uście Gorlickie

* adres e-mail - [**zspgladyszow@edu.uscie.pl**](mailto:zspgladyszow@edu.uscie.pl)

Tą sama drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostosowanej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

**Procedura wnioskowo - skargowa**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej.

Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich.](https://www.rpo.gov.pl/content/jak-zglosic-sie-do-rzecznika-praw-obywatelskich)

**Dostępność architektoniczna**

Przedmiotowy budynek jest dwukondygnacyjny, podpiwniczony. Działka jest ogrodzona. Na terenie obiektu znajdują się chodniki, które prowadzą do wszystkich wejść do budynku. Nad wejściem brak głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące.

Sala gimnastyczna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wejście do sali dostosowane, położone w parterze, bezpośrednio z chodnika zewnętrznego.

Toaleta dla osób niepełnosprawnych (oznakowana tabliczką z alfabetem Braille’a) znajduje się na parterze przy sali gimnastycznej.

**Dostosowanie wejść do budynków**

Do budynku szkoły prowadzą trzy wejścia, w tym dwa przystosowane są dla osób niepełnosprawnych, położone w parterze, bezpośrednio z chodnika zewnętrznego.

**Dostosowanie korytarzy**

Korytarze są szerokie, bez progów i innych utrudnień. Drzwi posiadają odpowiednią szerokość futryn.

Pierwsza kondygnacja budynku dostępna dla osób niepełnosprawnych.

Drogi i wyjścia pożarowe są wyraźnie oznakowane.

**Dostosowanie wind i platform**

Winda i 2 platformy (oznakowane tabliczkami z alfabetem Braille’a) umożliwiają komunikację dla osób niepełnosprawnych między szatnią, a salą gimnastyczną, antresolą i pierwszą kondygnacją budynku, gdzie znajdują się miedzy innymi sekretariat i gabinet dyrektora szkoły, większość sal lekcyjnych, jadalnia, świetlica szkolna.

**Dostosowanie schodów**

Klatka chodowa na pierwsze piętro bez platformy. Utrudniony dostęp dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.

**Dostępność informacji głosowych**

W budynku nie ma możliwości skorzystania z informacji głosowych.

**Dostępność pętli indukcyjnych**

W budynku jest możliwości skorzystania z pętli indukcyjnej.

**Dostosowanie parkingów:**

Na parkingu przy szkole wyznaczono miejsce parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

**Prawo wstępu z psem asystującym:**

Do budynku można wejść z psem asystującym oraz psem przewodnikiem.

Zgodnie z Ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych osoba niepełnosprawna wraz z psem asystującym ma prawo wstępu na teren szkoły. Warunkiem wejścia na teren budynku z psem asystującym jest wyposażenie psa asystującego w uprząż oraz posiadanie przez osobę niepełnosprawną certyfikatu potwierdzającego status psa asystującego i zaświadczenia o wykonaniu wymaganych szczepień weterynaryjnych.

**Dostępność tłumacza języka migowego:**

W budynku nie ma możliwości skorzystania z usług tłumacza języka migowego.

**Aplikacje mobilne**

Szkoła Podstawowa w Gładyszowie nie posiada aplikacji mobilnych.