

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w kl. VII-VIII w szkole podstawowej w Teklinowie

Zajęcia komputerowe są w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ćwiczenia te powinny się kończyć pewnym rezultatem. I ten **rezultat pracy na lekcji jest oceniany**. Oceniana jest zgodność osiągniętego rezultatu z postawionym zadaniem, przykładowo: czy procedura utworzona przez ucznia daje właściwy wynik. Mniejsze znaczenie ma sposób rozwiązania.

Jak będą sprawdzane wiadomości i umiejętności uczniów?

Forma aktywności	Jak często występuje	Uwagi
zadania wykonywane w trakcie lekcji	Na większości zajęć	sprawdzamy wyniki pracy, nie zawsze musi być ocena
praca na lekcji	na każdej lekcji	sprawdzamy: sposób pracy, aktywność, przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy
odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach	Rozmowa na zadany temat (brak oceniania przy tablicy ustnie)	brak oceniania ucznia przy tablicy
prace domowe	Tylko gdy uczeń nie zdąży na lekcji a chce dokończyć pracę	
referaty, opracowania	głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)	
przygotowanie do lekcji	W razie potrzeby	zwracamy uwagę na pomysły i przygotowane materiały do pracy na lekcji
udział w konkursach	nieobowiązkowo	wpływa na podwyższenie oceny

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w podstawie programowej przedmiotu *informatyka*. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym uczniom. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, przy pomocy nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonanie ćwiczeń na lekcji.

Dopuszczającą

Uczeń przy pomocy i wskazówek nauczyciela wykonuje proste zadania na komputerze, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *informatyka*. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonania niektórych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej przedmiotu *informatyka*. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy ćwiczeń. Nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp.

Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

- *Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.*
- *Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*
- *Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.*
- *Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.*
- *Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.*

Jak uczeń może poprawić ocenę niedostateczną?

Wykonując powtórnie ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w czasie lekcji (jeśli na to czas pozwoli) lub poza lekcją (koło komputerowe), w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.

Co powinien zrobić uczeń, gdy był dłużej nieobecny?

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach w czasie i miejscu uzgodnionym wspólnie z nauczycielem.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH ORAZ JEJ BRAK ZOSTANĄ OCENIONE NASTĘPUJĄCO:

Uczeń za pozytywną aktywność na lekcji może być oceniony, ocenę proponuje nauczyciel a uczeń ją aprobuje lub nie.

W przypadku braku jakiegokolwiek pracy na lekcji uczeń może być oceniony negatywnie.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej
- inne.

USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ:

1. Oceny klasyfikacyjne za I i II półrocze są ustalane z wykorzystaniem średniej ważonej ocen częściowych, których wagi ustalone zostają na cały rok szkolny.

2. Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcowej. Ostateczna ocena uwzględnia możliwości i zaangażowania uczniów.

3. Wartości liczbowe ocen

niedostateczny (1) 1,0
dopuszczający (2) 2,0
dopuszczający plus (2+) 2,5
dostateczny (3) 3,0
dostateczny plus (3+) 3,5
dobry (4) 4,0
dobry plus (4+) 4,5
bardzo dobry (5) 5,0
bardzo dobry plus (5+) 5,5
celujący (6) 6,0

4. Każdej ocenie częściowej przyporządkowana zostaje ustalona przez nauczyciela przedmiotu waga w postaci odpowiedniej ilości punktów.

5. Wspólne są wagi ocen za następujące treści:

- 1) konkursy, zawody, turnieje, olimpiady:
 - a) zawody, konkursy szkolne 5p.
 - b) zawody, konkursy na szczeblu miejsko-gminnym 10p.
 - c) na szczeblu powiatowym 15 p.
 - d) rejon 20 p.
 - e) zasięg wojewódzki 25p
 - f) ogólnopolski 30 p.
- 2) sprawdziany, testy 10 p.
- 3) kartkówki 5 p.
- 4) aktywność 2 p.
- 5) praca domowa 2 p.

6. Ustala się wspólny przelicznik punktów uzyskanych przez uczniów za sprawdziany, testy, kartkówki.

100% poprawnych odpowiedzi- ocena celująca (6)

99- 96 % - ocena bardzo dobra plus (5+)

95-91% - ocena bardzo dobra (5)

90- 81 % - ocena dobra plus (4+)

80- 71% - ocena dobra (4)

70-61 % - ocena dostateczna plus (3+)

60-51% - ocena dostateczna (3)

50-41% - ocena dopuszczająca plus (2+)

40-31% - ocena dopuszczająca (2)

poniżej 31 % - ocena niedostateczna (1)

5. Sposób ustalenia oceny klasyfikacyjnej za I i II półrocze wg wzoru:

suma wag ocen pomnożonych przez oceny podzielona przez sumę wag ocen.

Otrzymany wynik w postaci liczby wymiernej zaokrąglamy do drugiego miejsca po przecinku wg ustalonych reguł matematycznych i stosujemy następujący przelicznik na ocenę:

PZO z INFORMATYKI

0- 1,64 ocena niedostateczna

1,65- 2,64 ocena dopuszczająca

2,65- 3,64 ocena dostateczna

3,65- 4,64 ocena dobra

4,65- 5,64 ocena bardzo dobra

5,65- 6,00 ocena celująca

Średnia ważona wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy ustaleniu oceny śródrocznej i końcowej. Ostateczna ocena uwzględnia możliwości i zaangażowania uczniów.

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne (§ 82 i 83 statutu szkoły.)